

**Фотоотчёт по теме «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)
с 10 по 14 марта.**

Целью прошедшей недели было создание для детей группы условий знакомства с характерными признаками ранней весны (тает снег, капают сосульки, сильнее греет солнце, люди меняют зимнюю одежду). Систематизировали представления о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, особенностях поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц). Обеспечивали развитие умения характеризовать погоду. Способствовали развитию интереса к живой природе.

На занятии по ознакомлению с предметным, социальным миром, по теме «К нам пришла весна. Здравствуй, весна!», формировали у детей представления о весенних изменениях в природе. Создавали условия для развития речи, как средства общения в процессе наблюдения за весенними изменениями в природе.



На занятии по рисованию, по теме «Дождик», развивали мелкую моторику, формировали умение рисовать кисточкой способом «примакивания».



На занятии по аппликации делали работу по теме «Облака на небе», развивали у детей умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к основе.



На итоговом мероприятии выполняли коллективную аппликацию, в технике — обрывание, по теме «Светит солнышко лучистое», формировали у детей умение работать сообща, в малой группе сверстников.



На физминутке играли в музыкально – подвижную игру «Солнышко и дождик»

