

Фотоотчет второй младшей «Горошинки»

Тема: «Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)

Цель: Формирование представлений о нормах поведения, о том, что у детей есть свои обязанности, есть правила, которые надо соблюдать (правила поведения в группе, в семье, в детском коллективе).

Задачи: Помочь детям осознавать себя (ты девочка, ты мальчик), подвести к пониманию, что у человека есть имя, отчество и фамилия. Обеспечить развитие умения различать людей по полу, возрасту (ребёнок, взрослый, старый человек), индивидуальным особенностям. Способствовать формированию навыков общения детей друг с другом и со взрослыми.

Ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром.

Тема: «Я — человек».

Цель: Формирование представлений о мальчиках и девочках.

Задачи: Помочь детям осознавать себя (ты девочка, ты мальчик), подвести к пониманию, что у человека есть имя, отчество и фамилия. Обеспечить развитие умения различать людей по полу, возрасту (ребёнок, взрослый, старый человек), индивидуальным особенностям. Способствовать формированию навыков общения детей друг с другом и со взрослыми.



Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Шире-уже».

Цель: Развитие математических способностей.

Дидактическая игра «Найди такую же»



Упражнение «Достроим домики»



Лепка

Тема: «Варежки».

Цель: Развитие умений наносить пластилин на поверхность и самостоятельно украшать изделие.



« Коляда, коляда – отворяй ворота!»

