

«Звук поставлен,
что дальше?»



**Автоматизация
звучков**

МБДОУ «Березовский
детский сад № 9»
Учитель-логопед:
Гаврилова А.Д.



Наконец ребенок научился произносить звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. Нужно автоматизировать звук.

Автоматизировать звук – ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь.

Эта работа будет намного эффективнее, если родители будут включены в процесс.

Закреплять звук не сложно, главное - не терять внимания к его правильному произношению, а для этого:

- Заученные чистоговорки, стишки на отработываемый звук повторяйте с ребёнком при любом удобном случае, даже вне занятия. Это поможет быстрее добиться более устойчивых результатов в исправлении звукопроизношения;

- Старайтесь чаще стимулировать речевую активность ребенка.

Но главное: необходимо постоянно следить за правильным произношением поставленного звука в обычном разговоре.

Исправляя ошибки ребенка, делайте это тактично. Пусть недостатки выглядят легко исправимыми, а разговоры со взрослыми — доступными и интересными.

ВАЖНО: после того, как логопед поставил звук, ребенок может чрезмерно акцентировать внимание на новом звуке (собака-шобака, суп-шуп). Это показатель успешной автоматизации, и на следующем этапе (этапе дифференциации) это пройдет.

Желаю вам успехов!

