

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Берёзовский детский сад № 9»

«РАССМОТРЕНО»:
на педагогическом совете
МБДОУ «Берёзовский детский сад № 9»
Протокол № 1 от «29»08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Заведующий
МБДОУ «Берёзовский детский сад № 9»
Т.Я. Медведева
приказ № 081 п. 1 от «29»08.2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Берёзовский детский сад № 9»
на 2024 – 2025 учебный год**

пгт Березовка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации годового плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Основополагающий принцип реализации годового плана по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма: системный подход к решению вопроса профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательных отношений.

Планируемые результаты реализации годового плана по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма

1. Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста.
2. Установление прочных связей в организации совместной работы МБДОУ «Березовский детский сад № 9» с органами ГИБДД, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Расширение материально-технического и методического обеспечения.
4. Осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте.
5. Повышение уровня социальной адаптации к современным условиям жизни.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма определены формы работы: **с воспитанниками** - тематические занятия, целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, квесты; **с родителями** - родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фотоматериалов; **с педагогами** - консультации, теоретические и практические занятия, сотворчество родителей и педагогов, взаимоконтроль среди возрастных групп и т.д.

План работы с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на педсовете.	Август	Заместитель заведующего по ВМР
2	Проведение инструктажей по обучению детей правилам ДД	Август	Заместитель заведующего по ВМР
3	Презентация уголков по ПДД в группах	Август	Воспитатели
4	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	Сентябрь - апрель	Заместитель заведующего по ВМР
5	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь - апрель	Заместитель заведующего по ВМР
6	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
7	Консультации	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
8	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Педагогический коллектив
9	Открытые просмотры НОД по обучению детей правилам ДД	Февраль-март	Заместитель заведующего по ВМР, педагогический коллектив

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение инструктажей по соблюдению правил ДД	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагогический коллектив
2	Анкетирование по правилам дорожного движения	Сентябрь, апрель	Воспитатели
3	Родительское собрание по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Воспитатели
4	Разработка безопасных маршрутов «Дом - детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
5	Выставка по профилактике ДДТТ «Совместное творчество взрослые-дети»: «Я – пешеход»	Ноябрь	Воспитатели
6	Оформление тематического содержания интернет-страниц групп	Систематически	Воспитатели
7	Консультации: «Безопасность детей на сельских и городских улицах» «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время.» «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Сентябрь Ноябрь Март	Воспитатели

План работы с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Возрастная категория детей	Ответственные
1	Проведение инструктажей	В течение года	Все группы	Воспитатели
2	Реализация программного содержания по профилактике ДДТТ	Сентябрь-май	Первые младшие, вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы (см. ниже)	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3	Беседы по профилактике ДДТТ (минутки безопасности)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4	Тематические развлечения	2 неделя октября	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
5	Выставки детского творчества по профилактике ДДТТ	Ноябрь	Все группы	Воспитатели
6	Районный квест «Знатоки правил дорожного движения»	Ноябрь	Подготовительные к школе группы	Воспитатели
7	Всероссийская акция «Мы в БезОпасности!»	Февраль	Все группы	Воспитатели
8	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
9	Просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ	В течение года	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Группа раннего возраста

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p align="center">«Знакомство детей с автомобилями»</p> <p>Цель: знакомство детей с машинами, формирование представлений об основных частях машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), о назначении каждой.</p>	<p>Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</p> <p>Сравнивание машин по цвету.</p> <p>Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах.</p> <p>Тематические беседы по теме «Транспорт».</p>
Октябрь	<p align="center">«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</p> <p>Цель: формирование умений различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<p>Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</p> <p>Чтение худ. произведений о машинах.</p> <p>Строительство гаражей для автомобилей.</p> <p>Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</p> <p>Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</p> <p>Беседа о работе водителя.</p>
Ноябрь	<p align="center">«Знакомство с пассажирским транспортом»</p> <p>Цель: знакомство детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<p>Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</p> <p>Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.</p> <p>С/р игры «Водители» и «пассажиры».</p> <p>П/ и «Трамвай».</p> <p>Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</p> <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>

Декабрь	<p align="center">«Машина»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названиях частей машин и их назначении.</p>	<p>Чтение худ. произведений о транспортных средствах. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»</p>
Январь	<p align="center">«Светофор»</p> <p>Цель: знакомство детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<p>Чтение худ. произведений о светофоре. Рассматривание иллюстраций со светофором. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Тематические беседы «Светофор»</p>
Февраль	<p align="center">«Дорога»</p> <p>Цель: формирование представления о дороге, умения различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<p>Чтение худ. произведений о дороге. Рассматривание иллюстраций с дорогой. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. Сравнение полосок разной ширины и длины. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. П/и «Поезд»</p>
Март	<p align="center">«Улица»</p> <p>Цель: знакомство детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Формирование представления о том, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<p>Чтение худ. произведений про улицу. Рассматривание иллюстраций с улицами. Строительство улицы. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица».</p>
Апрель	<p align="center">«Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование)</p> <p>Цель: формирование у детей представления о ширине</p>	<p>Чтение худ. литературы про дорогу. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из</p>

	дорог, по которым ездят машины.	различных строительных деталей. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. Д/ и «Бегите ко мне».
Май	«Светофор» (рисование) Цель: закрепление знаний о цветах сигналов светофора, их назначении, о том, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. Чтение худ. произведений о светофоре. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.

Первая младшая группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	«Знакомство детей с автомобилями» Цель: знакомство детей с машинами, формирование представлений об основных частях машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), о назначении каждой.	Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. Сравнение машин по цвету. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах. Тематические беседы по теме «Транспорт».
Октябрь	«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: формирование умений различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. Чтение худ. произведений о машинах. Строительство гаражей для автомобилей. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).

		Беседа о работе водителя.
Ноябрь	<p>«Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: знакомство детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<p>Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>
Декабрь	<p>«Машина» Цель: закрепление знаний детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названиях частей машин и их назначении.</p>	<p>Чтение худ. произведений о транспортных средствах. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»</p>
Январь	<p>«Светофор» Цель: знакомство детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<p>Чтение худ. произведений о светофоре. Рассматривание иллюстраций со светофором. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Тематические беседы «Светофор»</p>
Февраль	<p>«Дорога» Цель: формирование представления о дороге, умения различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<p>Чтение худ. произведений о дороге. Рассматривание иллюстраций с дорогой. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. Сравнение полосок разной ширины и длины. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. П/ и «Поезд».</p>
Март	<p>«Улица» Цель: знакомство детей с улицей, её составными</p>	<p>Чтение худ. произведений про улицу. Рассматривание иллюстраций с улицами.</p>

	<p>частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Формирование представления о том, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<p>Строительство улицы. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица».</p>
Апрель	<p>«Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формирование у детей представления о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<p>Чтение худ. литературы про дорогу. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. Д/и «Бегите ко мне».</p>
Май	<p>«Светофор» (рисование) Цель: закрепление знаний о цветах сигналов светофора, их назначении, о том, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. Чтение худ. произведений о светофоре. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>

Вторая младшая группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: знакомство детей с основными правилами уличного движения. Формирование представления о том, как опасно нарушать их.</p>	<p>Чтение худ. произведений. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. Строительные игры «Улица города». Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. С/р игра «Водители». Выполнение детьми тематических заданий. Тематические беседы.</p>

Октябрь	<p align="center">«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: уточнение представлений детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<p>Чтение худ. произведений об улице. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</p>
Ноябрь	<p align="center">«Виды транспорта»</p> <p>Цель: знакомство с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<p>Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</p>
Декабрь	<p align="center">«Рассматривание грузового автомобиля»</p> <p>Цель: знакомство детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнение знаний о работе шофёра.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. П/и «Воробушки и автомобиль». Коллективное конструирование «Машины на нашей улице». Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик».</p>

<p>Январь</p>	<p align="center">«Светофор»</p> <p>Цель: формирование представления о работе умного прибора – светофора. Рассказ о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Формирование умений различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<p>Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре. Рассматривание иллюстраций со светофором. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». П/и «Стой, иди, подожди».</p>
<p>Февраль</p>	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: усвоение понятия «Пешеход», «Пассажир» и формирование представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» Выполнение тематических заданий. Беседы с рассматривание иллюстраций. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p>
<p>Март</p>	<p align="center">«Если ты потерялся на улице»</p> <p>Цель: формирование умения правильно вести себя, если потерялся – обратиться за помощью к продавцу, полицейскому. Формирование представлений о значимости знания своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). П/и «Бегите ко мне». Упражнение на ориентировку в пространстве.</p>
<p>Апрель</p>	<p align="center">«Поведение детей на улице»</p> <p>Цель: формирование понимания того, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитание дисциплины.</p>	<p>Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» П/и «Воробушки и автомобиль». Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.</p>

Май	<p align="center">«Работа светофора» (прогулка к перекрёстку)</p> <p>Цель: закрепление знания детей о сигналах светофора. Воспитание наблюдательности и дисциплинированности. <u>Диагностика знаний по ПДД.</u></p>	<p>Чтение худ. произведений. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. Упражнения с действующим светофором. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. Рисование и строительство светофора.</p>
-----	--	--

Средняя группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: дополнение представлений детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<p>Чтение худ. произведений. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. Упражнения на макете и фланелеграфе. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p>
Октябрь	<p align="center">«Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: усвоение понятия «Пешеход», «Пассажир» и формирование представлений о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. Д/и «Кто нарушил правила» Чтение худ. произведений. Придумывание рассказов с различными ситуациями.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p align="center">«Какие бывают машины»</p> <p>Цель: знакомство с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Формирование представлений о том, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества, пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.</p>	<p>Чтение и рассматривание книг. Беседы с использованием иллюстраций. Рисование и раскрашивание различных машин. Складывание разрезных картинок с транспортом. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» Коллективная аппликация со специальным транспортом. Наблюдение за транспортом на улице.</p>
<p>Декабрь</p>	<p align="center">«Светофор»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе светофора. Формирование умения выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепление умения перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>Чтение худ. произведений. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» Упражнения с действующим светофором. Беседы с рассматриванием иллюстраций. Аппликация «Светофор» П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»</p>
<p>Январь</p>	<p align="center">«Гужевого транспорт»</p> <p>Цель: знакомство детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Формирование представления о том, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Чтение худ. произведений. Игры на макете. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. Составление парных картинок. П/и «лошадки» Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.</p>

Февраль	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: знакомство детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепление понятия «пешеход». Формирование представления о том, что для пешеходов существуют свои правила. Формирование умения входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепление правил поведения на улице.</p>	<p>Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. Обыгрывание игровых ситуаций. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. П/и «Стоп»</p>
Март	<p align="center">«Перекрёсток»</p> <p>Цель: формирование представления о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепление правил перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<p>Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...».</p>
Апрель	<p align="center">«Где и как переходить улицу»</p> <p>Цель: формирование представления об обстановке на улице, рассказ, как вести себя на улице, формирование умений определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выработка привычки соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<p>Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.</p>

Май	<p align="center">«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: формирование умения детей обращать внимание на дорожные знаки, знакомство с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p> <p align="center"><u>Диагностика.</u></p>	<p>Чтение худ. произведений. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» Предложить детям нарисовать дорожные знаки. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Упражнения с планшетом и макетом. Игры на транспортной площадке.</p>
-----	--	--

Старшая группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Прогулка по городу»</p> <p>Цель: закрепление понятий «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Знакомство с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Формирование умения ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.</p>	<p>Д/и «Наша улица» Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» П/и «Ориентирование» Рассматривание иллюстраций. Упражнения на макете. Закрепление с детьми их домашних адресов. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу».</p>

Октябрь	<p align="center">«Светофор»</p> <p>Цель: закрепление знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Знакомство с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Формирование умения начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<p>Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора»</p> <p>Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора.</p> <p>П/и «Светофор»</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</p> <p>Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.</p>
Ноябрь	<p align="center">«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о назначении дорожных знаков. Знакомство с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Формирование умений обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<p>Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</p> <p>Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».</p> <p>Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</p> <p>Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»</p> <p>Конкурс загадок по правилам дорожного движения.</p>
Декабрь	<p align="center">«Транспорт»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Знакомство с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнение знаний о труде шофёра.</p>	<p>Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</p> <p>Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя</p> <p>Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений.</p> <p>Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</p>

<p>Январь</p>	<p align="center">«Работа с сотрудниками ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепление знаний о сигналах регулировщика, их соответствии сигналам светофора. Знакомство с обязанностями сотрудника ГИБДД. Формирование представлений о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<p>Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. Конкурс на лучший рисунок регулировщика П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания по ПДД Моделирование ситуаций. КВН по правилам дорожного движения.</p>
<p>Февраль</p>	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: формирование начальных представлений о работе регулировщика, формирование умения распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<p>Д/и «Жесты регулировщика» Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</p>
<p>Март</p>	<p align="center">«Мы – пассажиры»</p> <p>Цель: изучение правил пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Знакомство с обязанностями пассажиров.</p>	<p>Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</p>

<p>Апрель</p>	<p align="center">«Мы – пешеходы»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о правилах поведения на улице. Знакомство с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<p>Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>С/р игра «Мы пешеходы»</p> <p>Решение головоломок по правилам дорожного движения.</p> <p>Упражнения на макете.</p> <p>Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. Произведений.</p>
<p>Май</p>	<p align="center">«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепление понятия «Перекрёсток», правил перехода перекрёстка. Знакомство с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Формирование умения применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> <p align="center"><u>Диагностика.</u></p>	<p>Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»</p> <p>Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку.</p> <p>Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток».</p> <p>Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону.</p>

Подготовительная к школе группа

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Инструктаж по ТБ.</u> «Устройство улицы»</p> <p>Цель: закрепление понятия «Улица», изучение её составных частей и их назначения. Развитие умения ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Формирование представления о многополосном движении. Раскрытие понятия «Площадь».</p>	<p>Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</p> <p>Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением.</p> <p>Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</p> <p>Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений.</p> <p>Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</p>
Октябрь	<p style="text-align: center;">«Светофор»</p> <p>Цель: закрепление знаний о видах светофоров, месте установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и его назначении. Формирование представления о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Формирование знаний о скрытой опасности.</p>	<p>Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</p> <p>П/и «Огни светофора»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Светофор»</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Игры на развитие наблюдательности.</p> <p>Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</p> <p>Провести блиц-опрос по пройденному материалу.</p> <p>Досуг по правилам дорожного движения.</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;">«Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов</p>	<p>Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</p> <p>Решение логических упражнений.</p> <p>Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</p> <p>Развлечение по правилам дорожного движения.</p> <p>Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.</p> <p>Рисование на тему «Мы переходим улицу».</p> <p>Чтение худ. произведений.</p>

	только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	Рассматривание книг по правилам дорожного движения.
Декабрь	<p align="center">«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о видах и назначении дорожных знаков. Знакомство с дорожными знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Формирование умений воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<p>Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</p> <p>П/и «Необычные дорожные знаки»</p> <p>Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</p> <p>Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p>
Январь	<p align="center">«Работа с сотрудниками ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепление знаний о сигналах регулировщика, их соответствии сигналам светофора. Знакомство с обязанностями сотрудника ГИБДД. Формирование представления о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<p>Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора.</p> <p>П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла»</p> <p>Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания.</p> <p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Игры на транспортной площадке.</p> <p>КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</p>
Февраль	<p align="center"><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p align="center">«Поведение в транспорте»</p> <p>Цель: закрепление правил поведения в транспорте и знаний об обязанностях пассажиров, местах ожидания пассажирского транспорта. Формирование умения давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<p>Рассматривание и решение ситуаций.</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Игры на развитие культуры речи.</p> <p>Беседа на тему «Обязанности пассажира»</p> <p>Решение практических заданий.</p> <p>Тематические беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</p>

<p>Март</p>	<p align="center">«Транспорт»</p> <p>Цель: закрепление знаний о двустороннем и одностороннем движении. Знакомство с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Формирование представления о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Формирование умения у детей давать оценку действиям водителя.</p>	<p>Решение транспортных ситуаций на макете. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. Игра-путешествие «Авторалли» П/и «Грузовик», «Разные машины» Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. С/р игра «Водитель».</p>
<p>Апрель</p>	<p align="center">«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепление знаний о видах перекрёстков, правил их перехода. Формирование умения оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитание культуры движения пешеходов.</p>	<p>Инсценирование дорожных ситуаций. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» Беседа «Я и мой велосипед» Чтение худ. произведений. Игры на развитие глазомера. Прогулка к перекрёстку. Рисование различных видов пешеходных переходов.</p>
<p>Май</p>	<p align="center">«Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: закрепление правил поведения на улице. Формирование умения соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Формирование представления о необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. <u>Диагностика.</u></p>	<p>П/и «Да или нет» Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» Чтение худ. произведений. Выполнение тематических заданий. Игры на развитие оперативной памяти. Решение опасных дорожных ситуаций.</p>