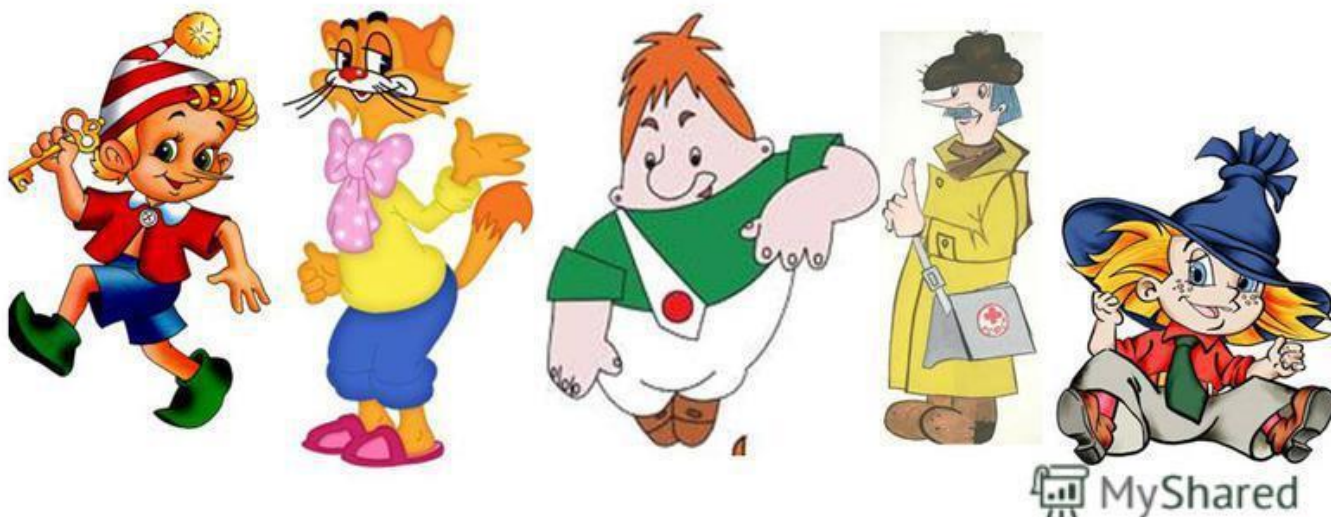


## Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие элементарных математических представлений (ФЭМП)

Задание № 1

1. Сколько сказочных героев?
2. Кто находится слева? Справа? Посередине?
3. Кто стоит вторым слева? Третьим справа? Первым слева? Вторым справа?
4. Который по счету почтальон Печкин? Буратино? Карлсон?



Задание № 2

Сосчитай сколько сказочных героев, соотнеси цифры в каждом столбике



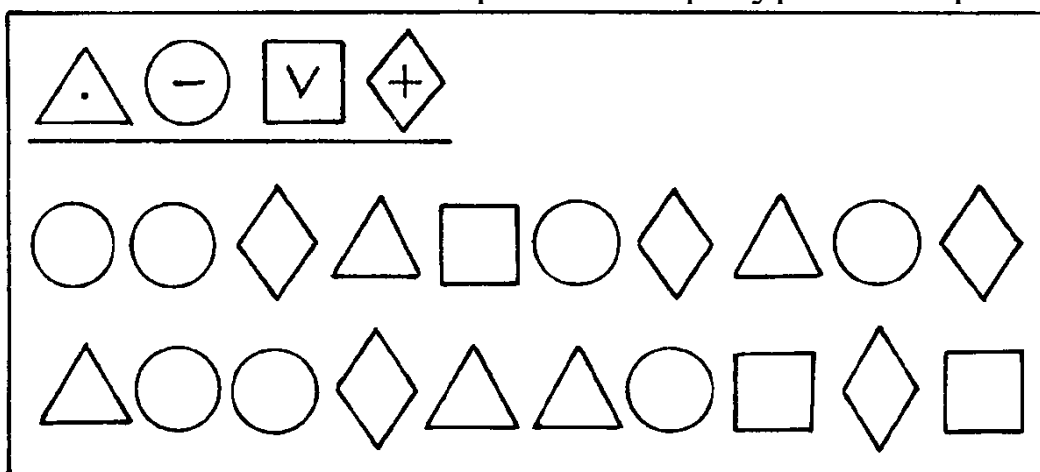
1 2 3

1 2 3

1 2 3

**Повторяем геометрические фигуры.**

1. Впиши значки в геометрические фигуры по образцу:



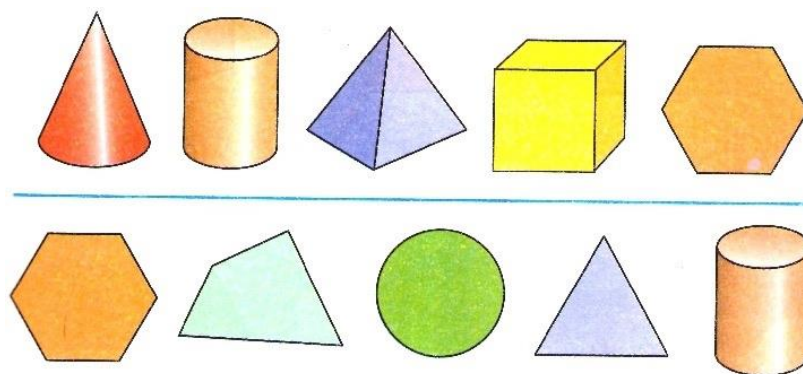
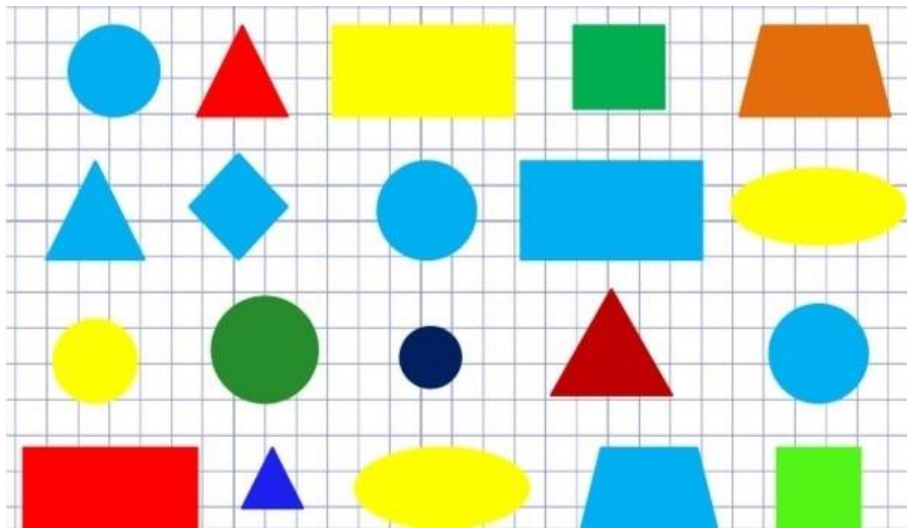
2. Нарисуй получившиеся фигуры:

а) Измени цвет:

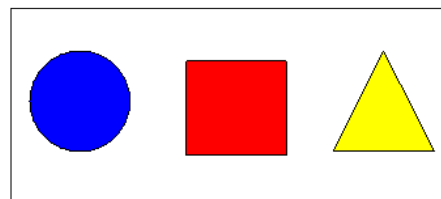
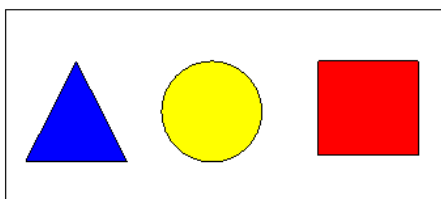
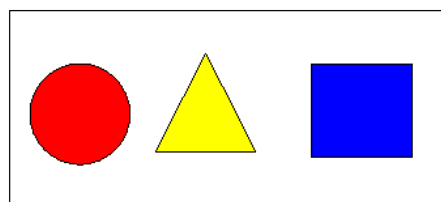
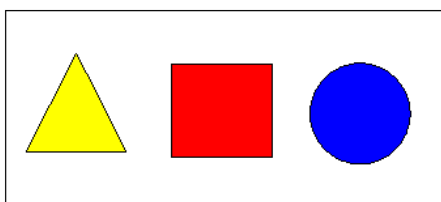
б) Измени форму:

в) Измени размер: г) Обведи пары фигур, у которых разная форма.

3. Какая фигура «лишняя» в каждом ряду? Объясни свой выбор. В некоторых рядах возможны разные варианты ответов.

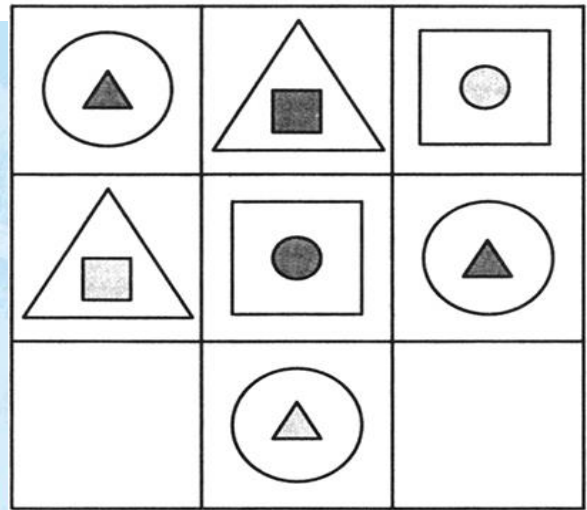
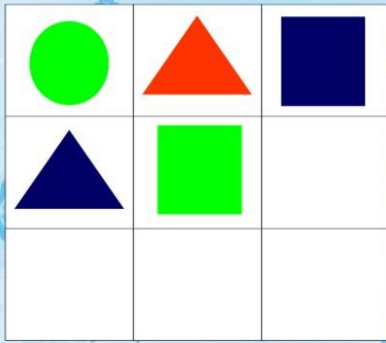


4. Найди рисунок, на котором синий круг слева от красного квадрата, а желтый треугольник справа от красного квадрата. Расскажи, как расположены фигуры на других рисунках.

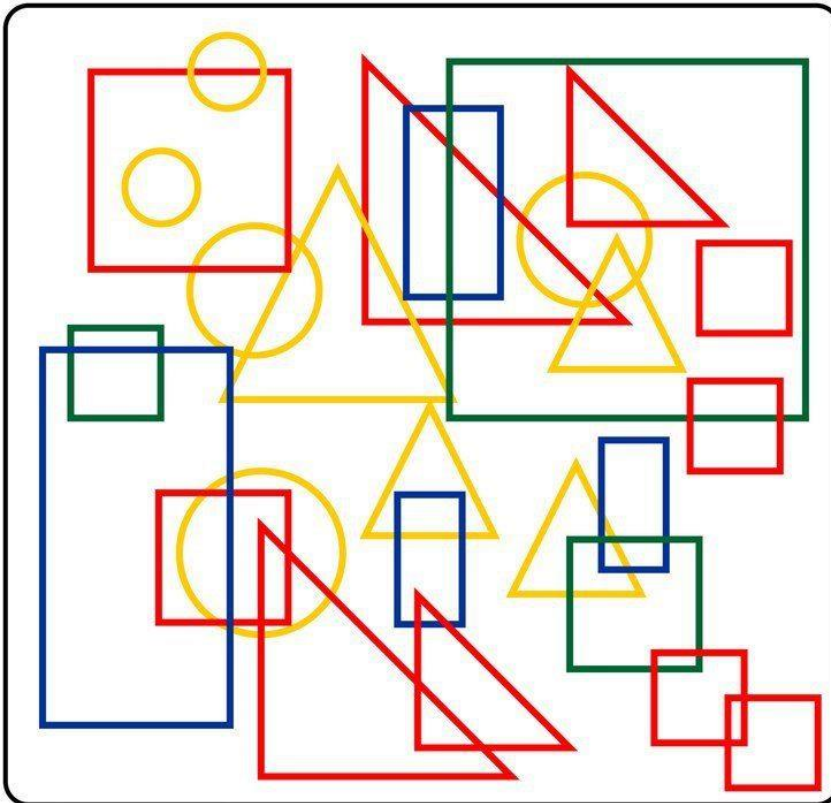


5. Дорисуй недостающие фигуры:

Расставьте фигуры в свободные клетки так, чтобы в каждом столбце и в каждой строке фигуры не повторялись.



6. Сосчитай геометрические фигуры:




## Познавательно – исследовательская деятельность

### Задание № 3

#### **ОПЫТ 1. Какого цвета вода?**

Возьмем два стакана – один с водой, а другой с молоком. Возьмем картинку и поставим ее за стаканом с водой. Нам видно картинку? А теперь поставим картинку за стаканом с молоком. Что мы обнаружили?

**Вывод:** через воду рисунок виден, а через молоко – не виден. Значит вода - это прозрачная жидкость.

#### **ОПЫТ 2. У воды нет вкуса.**

Перед детьми 2 стакана – вода и сок. Детям предлагается попробовать воду и сок. Пробуем воду, есть ли у неё вкус? Пробуем сок, есть ли у сока вкус? Снова для сравнения пробуем воду. Дети должны убедиться, что у воды нет вкуса.

**Вывод:** у воды нет вкуса.