

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие
НОД: Аппликация

Сентябрь		
Тема недели: «Краски осени» 18-22 сентября	<p>Тема НОД: «Листочки на окошке» Цель: вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы. Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний, развивать описательную речь. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 50.</p>	<p>Планируемый результат: Вырезает предметы круглой и овальной формы. Упражняется в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Составляет не сложную красивую композицию. Разрывает не широкую полосу бумаги мелкими движениями пальцев.</p>
Октябрь		
Тема недели: «Домашние животные» 2-6 октября	<p>НОД Тема: «Наша ферма». Цель: показать детям возможность создания образов разных животных на одной основе из овалов разной величины. Учить детей передавать пространственные представления. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 44.</p>	<p>Планируемый результат: Вырезает домашнее животное. Составляет композицию.</p>
Тема недели: «Азбука безопасности» 16-20 октября	<p>Тема НОД: «Светофор» Цель: Добиться уточнение знаний о светофоре. Обеспечить развитие умение вырезать изображение из сложенной вдвое бумаги. Обеспечить развитие умения вырезать предметы круглой формы. Методическая литература: конспект</p>	<p>Планируемый результат: Вырезает изображение из сложенной вдвое бумаги, предметы круглой формы.</p>
Ноябрь		
Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия»	<p>НОД Тема: «Золотые берёзы». Цель: вызвать у детей интерес к изображению осенней березы. Совершенствовать технические умения.</p>	<p>Планируемый результат: Вырезает листики. Составляет композицию.</p>

<p>30-3 ноября</p>	<p>Развивать чувство цвета и восприятия. Методическая литература: И.А. Лыкова, с. 70</p>	
<p>Тема недели: «Моя семья» 13-17 ноября</p>	<p>НОД Тема: «Кошки на окошке» Цель: обеспечить развитие умения создавать композицию из окошек с силуэтами кошек и декоративными занавесками разной формы. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 40</p>	<p>Планируемый результат: Вырезает и аккуратно наклеивает. Красиво располагает кошку на окне.</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Тема недели: «Миром правит доброта» 27-1 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Банка варенья для Карлсона». Цель: учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Воспитывать навыки организации и планирования работы. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 136</p>	<p>Планируемый результат: Вырезает части предмета разной формы и составлять из них изображение. Украшает отдельные части и детали. Умеет вырезать ягоды разной конфигурации.</p>
<p>Тема недели: «Край родной - навек любимый» 11-15 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Где-то на белом свете». Цель: поддерживать творческое применение разных техник аппликации. Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации. Развивать чувство формы и композиции. Методическая литература: Лыкова с.112</p>	<p>Планируемый результат: Хорошо владеет ножницами аккуратно наклеивает.</p>
<p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» 25-29 декабря</p>	<p>НОД Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепит способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Методическая литература: Т.С. Комарова с.61</p>	<p>Планируемый результат: Делает поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Вырезает одинаковые части, аккуратно наклеивает.</p>

<p>Тема недели: «Город мастеров» 15-19 января</p>	<p>НОД Тема: «А водица далеко, а ведро велико» Цель: Обеспечить развитие умения создавать разные изображения на основе одной формы учить изображать куклу в сарафане. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 164</p>	<p>Планируемый результат: Вырезать части овальной формы. Упражняется в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Умет вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение.</p>
<p>Тема недели: «Наш быт» 29-2 февраля</p>	<p>НОД Тема: «Красивый ковёр». Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетическое чувство и восприятие. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.102</p>	<p>Планируемый результат: Вырезает симметрично, создает коллективную композицию.</p>
<p>Тема недели: « Я - человек» 12-16 февраля</p>	<p>НОД Тема: «Весёлые портреты». Цель: учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветовое восприятие. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 20.</p>	<p>Планируемый результат: Уточняет форму и расположение частей. Передает в аппликации простейшие движения фигуры человека. Вырезает симметричные части из бумаги сложенной вдвое.</p>
<p>Тема недели: «Волшебница - вода» 26-2 марта</p>	<p>НОД Тема: «Наш аквариум». Цель: учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Активизировать способы вырезания кругов и овалов – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.196.</p>	<p>Планируемый результат: Вырезает и аккуратно наклеивает. Красиво располагает рыбок по цвету друг за другом.</p>
<p>Тема недели:</p>	<p>НОД Тема: «Сказочная птица».</p>	<p>Планируемый результат:</p>

<p>«В гостях у сказки» 12-16 марта</p>	<p>Цель: вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Развитие образного мышления, зрительно-двигательной координации. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87</p>	<p>Создает изображение из разных геометрических фигур.</p>
<p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 26-30 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Цветные ладошки». Цель: Обеспечить развитие умения вырезать по нарисованному контуру. Учить составлять композицию. Воспитывать самостоятельность и творчество. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 26</p>	<p>Планируемый результат: Самостоятельно вырезает все фигуры и наклеивает их.</p>
<p>Тема недели: «Космос: планеты и звезды» с 9-13 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Солнышко улыбнись!» Цель: обеспечить развитие умения создавать многоцветные аппликативные образы солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.152</p>	<p>Планируемый результат: Представляет об экологических знаках. Вырезает круглые, овальные, треугольные формы.</p>
<p>Тема недели: «Приведем планету порядок» 23-27 апреля</p>	<p>НОД Тема: «Загадки» Цель: Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных профессий из разных геометрических фигур. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106</p>	<p>Планируемый результат: Самостоятельно вырезает все фигуры и наклеивает их.</p>
<p>Тема недели: «День победы» с 7-11 мая</p>	<p>НОД Тема: «Пригласительный билет на празднования Дня Победы» Цель: Закреплять умение детей задумывать</p>	<p>Планируемый результат: Самостоятельно вырезает все фигуры и наклеивает их.</p>

	<p>содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Развивать эстетические чувства.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97</p>	
<p>Тема недели: «До свидания, детский сад!» с 21-25 мая</p>	<p>НОД Тема: «Дружные ребята». Цель: учить детей оформлять самодельный коллективный альбом аппликативными элементами. Развивать композиционные умения, чувство цвета.</p> <p>Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 126.</p>	<p>Планируемый результат: Создает изображение из разных геометрических фигур.</p>

18 занятий