

Образовательная область: Речевое развитие.

НОД: Развитие речи

<p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» 11-15 сентября</p>	<p>Тема НОД: Обучение рассказыванию. Дидактическая игра «Овощи» Цель: Обеспечить узнавание овощей по описанию. Обеспечить развитие умения различать овощи на вкус. Помочь получить эстетическое наслаждение. Методическая литература: В.В.Гербова с.79</p>	<p>Планируемый результат: Обобщает «овощи». Высказывает свою точку зрения. Выражает положительные эмоции.</p>
<p>Тема недели: «Краски осени» 18-22 сентября</p>	<p>Тема НОД: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Методическая литература: В. В. Гербова с.38.</p>	<p>Планируемый результат: Составляет рассказ, ориентируясь на план.</p>
<p>Тема недели: «Листопад» 25-29 сентябрь</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» Цель: учить детей дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах». Методическая литература: В. В. Гербова с.96</p>	<p>Планируемый результат: Различает в словах звуки ц-ч, выделяет слова с заданным звуком из фразовой речи, называет слова со звуками ц-ч.</p>
<p>Тема недели: «Домашние животные» 2-6 октября»</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш. Цель: упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж–ш; совершенствовать интонационную выразительность речи. Методическая литература: В. В. Гербова с.54</p>	<p>Планируемый результат: Произносит звуки ж-ш, различает звуки ж-ш (на слух) в словах,</p>
<p>Тема недели: «Дикие животные» 9-13 октября</p>	<p>Тема НОД: Рассматривание картины «Ежи» Цель: Вызвать желание озаглавить картину. Обеспечить развитие умения самостоятельно составлять рассказ по картинке. Вызвать желание помочь диким животным. Методическая литература: В. В. Гербова с.41</p>	<p>Планируемый результат: Составляет рассказ, придерживаясь плана. Озаглавливает картину.</p>

<p>Тема недели: «Азбука безопасности» 16-20 октября</p>	<p>Тема НОД: Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» Цель: систематизировать знания детей об огне, побеседовать о правилах обращения с огнем. Методическая литература: К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с.18-23</p>	<p>Планируемый результат: Знает, как обращаться с огнем. Знакомится с загадками и пословицами об огне.</p>
<p>Тема недели: « Быть здоровыми хотим» 23-27 октября</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц. Цель: закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуком с – ц. Методическая литература: В. В. Гербова, с. 44.</p>	<p>Планируемый результат: различает на слух звуки с – ц, называет слова на заданный звук.</p>
<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна –Россия» 30-3 ноября</p>	<p>Тема НОД: Составление детьми рассказа «О нашем городе мы свой ведем рассказ» Цель: добиться уточнение знаний о родном городе. Обеспечить развитие умения составлять интересные рассказы о достопримечательностях. Методическая литература: конспект воспитателя</p>	<p>Планируемый результат: Составляет небольшие рассказы</p>
<p>Тема недели: «Вокруг света» 6-10 ноября</p>	<p>Тема НОД: Рассказывание по картине. Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Методическая литература: В. В. Гербова, с. 51</p>	<p>Планируемый результат: Создает картину самостоятельно из карточек и составляет рассказ по ней.</p>
<p>Тема недели: «Моя семья» 13-17 ноября</p>	<p>Тема НОД: Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители» Цель: Обеспечить воспроизведение рассказа из личного опыта. Обеспечить развитие умения пересказывать рассказ. Методическая литература: конспект</p>	<p>Планируемый результат: Составляет небольшой рассказ.</p>
<p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу. Этикет» 20-24 ноября</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж - ш. Цель: упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематических слух: упражнять в различении (на слух) знакомого слова, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; отрабатывать речевое дыхание.</p>	<p>Планируемый результат: различает на слух звуки ж - ш.</p>

	Методическая литература: В. В. Гербова с. 53.	
Тема недели: «Миром правит доброта» 27-1 декабря	Тема НОД: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Методическая литература: В. В. Гербова, с. 80	Планируемый результат: Понимает положительные и отрицательные поступки героев
Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» 4-8 декабря	Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. Методическая литература: В. В. Гербова, с. 72	Планируемый результат: Рассматривает картину целенаправленно, составляет по ней логичный, связный рассказ.
Тема недели: «Край родной – навек любимый» 11-15 декабря	НОД Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ш. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове. Методическая литература: В. В. Гербова, стр.64.	Планируемый результат: различает на слух звуки с - ш.
Тема недели: «Кто как готовится к зиме» 18-22 декабря	Тема НОД: «Дидактические игры со словами» Цель: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова. Методическая литература: В. В. Гербова с.34	Планируемый результат: Характеризует пространственные отношения, подбирает рифмующиеся слова.
Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» 25-29 декабря	Тема НОД: «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»» Цель: вспомнить с детьми произведения С.Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». Методическая литература: В. В. Гербова с.66	Планируемый результат: Поддерживает беседу по стихотворению, высказывает положительные эмоции, выразительно читает стихотворение, повторяя за воспитателем, соблюдая интонацию
Тема недели: «Народная культура и традиции» 9-12 января	Тема НОД: «Русский самовар и чаепитие на Руси» Цель: добиться уточнение знаний о русской народной культуре. Обеспечить развитие умения развивать у ребенка творческие способности Методическая литература: конспект воспитателя.	Планируемый результат: знает о русской народной культуре.
Тема недели: «Город мастеров» 15-19 января	Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж» Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с	Планируемый результат: Произносит правильно звуки з - ж, называют слова с данными звуками..

	<p>помощью упражнений на различение звуков з - ж, на определение позиции звука в слове.</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова с.75</p>	
<p>Тема недели: «Маленькие исследователи» 22-26 января</p>	<p>Тема НОД: Лексические упражнения Цель: проверить, насколько богат словарный запас детей, пополнить его.</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова с.108+ конспект воспитателя.</p>	<p>Планируемый результат: Отвечает на вопросы воспитателя, называет слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что? какая? какое? какой?</i></p>
<p>Тема недели: «Наш быт» 29-2 февраля</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ» Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова, с. 83</p>	<p>Планируемый результат: различает на слух звуки ч-щ.</p>
<p>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» 5-9 февраля</p>	<p>Тема НОД: Дидактические игры со словами. Цель: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова, стр.69.</p>	<p>Планируемый результат: Подбирает слова в рифму</p>
<p>Тема недели: «Я - человек» 12-16 февраля</p>	<p>Тема НОД: Составление описательного рассказа на тему «Зима» Цель: учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений.</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет», О. С. Ушакова, стр.79</p>	<p>Планируемый результат: Составляет рассказ, используя разные виды предложения, указывает время действия</p>
<p>Тема недели: «Защитники отечества» 19-22 февраля</p>	<p>Тема НОД: «День защитника Отечества» Цель: Систематизировать знания детей об Армии. Обеспечить развитие умения употребление предлогов. Пробудить чувства уважения к защитникам нашей Родины.</p> <p>Методическая литература: В. В. Гербова, с.89</p>	<p>Планируемый результат: Уважает защитников нашей Родины. Различает разные виды войск.</p>
<p>Тема недели: «Волшебница вода» 26-2 марта</p>	<p>Тема НОД: Беседа о волшебнице – воде. Цель: Добиться усвоения знаний о значении воды в нашей жизни. Обеспечить развитие умения рассказывать о состоянии воды. Подвести к выводу о круговороте воды в природе.</p> <p>Методическая литература: Бондаренко с.95</p>	<p>Планируемый результат: Интересуется разнообразным состоянием воды.</p>
<p>Тема недели: «Женский день»</p>	<p>Тема: Обучение рассказыванию «Мы для милой мамочки»</p>	<p>Планируемый результат: Составляет рассказ по картинкам.</p>

<p>5-7 марта</p>	<p>Цель: Добиться усвоение совершенствования диалогической речи. Обеспечить развитие умения составлять рассказы по картинкам. Пробудить чувство уважения к женщинам. Методическая литература: В. В. Гербова с.82</p>	
<p>Тема недели: «В гостях у сказки» 12-16 марта</p>	<p>Тема НОД: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. Цель: активизировать словарь детей. Методическая литература: В. В. Гербова, стр.104.</p>	<p>Планируемый результат: Отвечает на вопросы воспитателя, правильно называет обобщающие слова</p>
<p>Тема недели: «Весна шагает по планете» 19-23 марта</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц - ч. Цель: учить детей дифференцировать звуки ц – ч. Методическая литература: В. В. Гербова стр. 96.</p>	<p>Планируемый результат: различает на слух звуки ц - ч.</p>
<p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр» 26-30 апреля</p>	<p>Тема НОД: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) Цель: продолжать учить детей пересказывать. Методическая литература: В. В. Гербова с.103</p>	<p>Планируемый результат: Пересказывает. Поддерживает беседу. Выражает положительные эмоции.</p>
<p>Тема недели: «Книга – друг человека» 2-6 апреля</p>	<p>Тема НОД: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» Цель: познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик» Методическая литература: В. В. Гербова с.105.</p>	<p>Планируемый результат: Поддерживает беседу по сказке, высказывает положительные эмоции.</p>
<p>Тема недели: «Космос: планеты и звезды» 9-13 апреля</p>	<p>Тема НОД: Беседа на тему» Космос». Цель: Систематизировать знания детей о полете первого человека в космосе. Методическая литература: конспект воспитателя + «Расскажите детям о космосе» (карточки для занятий в детском саду)</p>	<p>Планируемый результат: Поддерживает беседу, пополняет свою речь словами луна, космос, комета, планета.</p>
<p>Тема недели: «Мир природы» 16-20 апреля</p>	<p>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р. Цель: упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Методическая литература: В. В. Гербова, с. 98.,</p>	<p>Планируемый результат: различает на слух звуки л – р..</p>
<p>Тема недели: «Приведем планету в порядок» 23-27 апреля</p>	<p>Тема НОД: Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». Цель: продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения</p>	<p>Планируемый результат: Задаёт вопросы, правильно называет обобщающие слова.</p>

	логической задачи. Методическая литература: В. В. Гербова, с. 99.	
Тема недели: «Праздник весны и труда» 30-4 мая	Тема НОД: «Заучивание стихотворения «Майский праздник» Цель: Вызвать желание запомнить стихотворение. Обеспечить развитие умения выразительно читать стихотворение. Порадоваться вместе с детьми празднику. Методическая литература: конспект воспитателя	Планируемый результат: Заботится о птицах. Выразительно читает стихотворение.
Тема недели: «День Победы» 7-11 мая	Тема НОД: «День Победы» Цель: Обеспечить запоминания информации о Дне Победы. Обеспечить развитие умения рассказывать о героях Великой Отечественной войны. Пробудить чувство патриотизма. Методическая литература: конспект воспитателя	Планируемый результат: Рассказывает о героях Великой Отечественной войны.
Тема недели: «Вот какими мы стали большими» 14-18 мая	Тема НОД: «Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала). Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. Методическая литература: В. В. Гербова, с. 99.	Планируемый результат: Различают звуки, их позицию в слове
Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!» 21-25, 18-31 мая	НОД Тема: Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову). Цель: продолжать учить детей пересказывать. Методическая литература: В. В. Гербова, с. 103.	Планируемый результат: Пересказывает. Поддерживает беседу. Выражает положительные эмоции.

