

## **Нетрадиционная форма работы с родителями**

### **«Университет педагогических знаний»**

Я практикую в своей группе такую форму взаимодействия, как «Университет педагогических знаний». Она заключается в том, что 2 раза в месяц мы с родителями проводим беседу по волнующим их вопросам. Для решения этих вопросов я предлагаю им ознакомиться с лекциями по данной теме. Для закрепления усвоенного материала, родителям предлагаем заполнить анкету по данному вопросу.

#### **Тема №1**

[Педагогический университет. Тема 1. Игрушка или антиигрушка. Проблема выбора. Вебинар.](#)

#### **Тема №2**

[Педагогический университет. Тема 2. Что надо делать и что не надо для формирования физической культуры ребёнка? | Вебинар для родителей.](#)

#### **Тема №3**

[Педагогический университет. Тема 3. Надо ли учить ребёнка играть и зачем это делать | Вебинар для родителей.](#)

#### **Тема №4**

[Педагогический университет. Тема 4. Головоломки: взрослые игры детей и детские игры взрослых | Вебинар для родителей.](#)

#### **Тема №5**

[Педагогический университет. Тема 5. Может ли каждый ребёнок вырасти лидером? | Вебинар для родителей.](#)

#### **Тема №6**

[Педагогический университет. Тема 6. Ребёнок и эмоциональное состояние родителей | Вебинар для родителей.](#)

#### **Тема №7**

[Педагогический университет. Тема 7. Как отличить «хороший» детский сад от «плохого» | Вебинар для родителей.](#)

## **Тема №8**

[Педагогический университет. Тема 8. Какие виды деятельности способствуют развитию ребёнка как лидера | Вебинар для родителей.](#)

## **Тема №9**

[Педагогический университет. Тема 9. Взаимодействие детского сада и семьи | Вебинар для родителей.](#)

## **Тема № 10**

[Педагогический университет. Тема 10. Зачем и как развивать исследовательскую деятельность у ребёнка дошкольного возраста | Вебинар для родителей.](#)