

Конспект занятия по рисованию «Платочки»

Задачи: учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении. Развивать наблюдательность. Воспитывать навыки работы цветными карандашами.

Словарная работа: **платочек**.

Методы и приемы: Создание игровой мотивации, показ образца, показ приёмов **рисования**, самостоятельная работа с индивидуальной помощью воспитателя, анализ работ, итог.

Материал: 1/2листа белой бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия:

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня в руках?

Ответы детей: коробочка

Воспитатель: Как вы думаете, что лежит в коробочке?

Ответы детей: машинка, кубик, конфеты

Воспитатель: Хотите узнать, что там лежит?

Тогда отгадайте загадку:

ЗАГАДКА ПРО НОСОВОЙ ПЛАТОК

(Жанна Синючкова)

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани,

Тети Веры, дяди Пети

И у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой, друзья,

В театр, парк или на каток

ЧИСТЫЙ НОСОВОЙ (Платок)

Так что же лежит в коробке?

Ответы детей: **Платочки**.

Воспитатель показывает **платочки**. Какие красивые и **разные платочки**.

- Сколько у меня **платочков**?

- Много.

Ребята, а для чего нужны **платочки**?

Послушайте стихотворение и скажите, для чего же нужны
носовые **платочки**?

Для чего тебе, милочек,

Нужен носовой **платочек**?

Вытереть чтоб с губ варенье,

Смахнуть крошки от печенья.

А еще **платочек нужен**,

Чтоб спасти твой нос от стужи.

Нужен он тебе для слез,

Ну, а если уж в серьез,

Для здорового дыхания,

Для культурного чиханья.

Носовой **платок бесценный**

Нужен всем для гигиены.

У вас на столах лежат **платочки**.

Давайте рассмотрим их.

Какого цвета у вас **платочки**? (*спросить всех детей*).

Ответы детей: **разные**

Воспитатель: А на какую геометрическую фигуру похож **платочек**?

Ответы детей: Квадрат.

Воспитатель: А что есть у квадрата? (*стороны, углы*)

-Давайте проведём пальчиком по сторонам **платочка**, пальчиком вести
сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.

-Покажите углы у **платочка**.

Сколько углов у **платочка**?

Ответы детей: четыре.

Воспитатель: Ребята, а с **платочками** можно поиграть (*выполнять
упражнения по тексту*)

Наши яркие **платочки**

Мы возьмем за уголки

Вот какой, вот какой

Маленький **платочек мой**.

А теперь мы очень ловко

Их наденем на головку

Вот какой, вот какой

маленький **платочек мой**.

Сядем дружно все.

Спрячемся за свой **платочек**.

А где наши детки?

Вот они!

Молодцы ребята!

-Давайте несколько ваших **платочков** повесим на верёвочку, чтобы вам было легче **рисовать**.

Позвать несколько детей.

*(Несколько детей вешают на прищепки **платочки**).*

-Чтобы наши пальчики лучше **рисовали**, давайте их разомнём, и поиграем с **платочками**.

Утром пальчики проснулись *(сжатые кулачки – разжать)*

Потянулись и встряхнулись *(на носочках потянули пальцы вверх, встряхнули кисти рук)*

Крепко, крепко обнялись *(обеими руками обхватить себя)*

За работу принялись.

Налепили куличей *(показать, как лепят пирожки)*

Стали звать к себе гостей,

Заиграли на рояле *(имитировать игру на рояле, поиграть пальцами на столе)*

И весь день протанцевали *(покружиться на месте)*.

Показ воспитателем **рисования платочка** :

Ребята посмотрите, как правильно держать карандаш в руке. На листах **нарисована веревка**, на которой будут висеть ваши **платочки**. Посмотрите, как я буду **рисовать платочки** : левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.

Стороны и уголки рисуем ровные. Давайте нарисуем в воздухе **платочек** пальчиком неотрывным движением.

Нарисовали несколько платочков (3-4, теперь их нужно закрасить).
Закрашивать нужно аккуратно, сверху вниз, не выходить за контур.

Поощрять смену цвета карандашей. В случае затруднений помочь детям.

Какие вы молодцы. Давайте положим ваши рисунки на мой стол,
рассмотрим, выберем самые красивые **платочки**.

Похвалить детей за работу.