

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней
группе на тему
«Птицы – наши друзья»**

Цель: расширять представление детей о зимующих и перелетных **птицах**, о том, какую пользу они приносят людям.

Задачи:

1. **Формировать** представление детей о зимующих и перелетных **птицах**, дать детям знание о том, как приспособляются **птицы** к разным климатическим условиям;
2. Учить различать их по существенному признаку; углублять представление о причинах отлета **птиц**, их повадкам; классифицировать их по **группам**;
3. Воспитывать у детей желание заботиться о своих пернатых **друзьях**, не причинять вреда **птицам**, проявлять внимание и заботу;

Интеграция образовательных областей:

1. «**Познавательное развитие**»
2. «**Речевое развитие**»
3. «**Художественно-эстетическое развитие**»
4. «**Физическое развитие**»

Материал: 2 картинки времен года «**Зима**», «**Весна**», картинки с изображением **птиц**, предметные картинки с зимующими и перелетными **птицами на каждого ребенка**, магнитная доска, наборы для творчества детей для каждого ребенка.

Предварительная работа: наблюдение за **птицами на участке**. Рассматривание иллюстраций, на которых изображены зимующие и перелетные **птицы**. Чтение стихов, загадок о **птицах**. Вывешивание кормушек на участке.

Дети рассаживаются за столами.

Звучит музыка – голоса **птиц**.

-Дети, чьи голоса мы слышим? Почему сейчас не слышно пение **птиц**?

-Верно, **друзья**. Наступила зима и **птицам** теперь совсем не до песен.

-Послушайте стихотворение:

«Скачет, скачет воробей

Кличет маленьких детей

Киньте крошек воробью –

Я вам песенку спою –

Чик-чирик!»

- О какой **птице** идет речь?

-Верно, о воробье.

-Как называются **птицы**, которые остаются у нас зимовать?

-Каких зимующих **птиц**, кроме воробья вы знаете? Назовите их. На доске картинки с изображением **птиц**, выберете из них только те, где изображены зимующие **птицы и назовите их**.

- Верно, это синицы, воробьи, сороки, вороны, дятлы, голуби.

- Как вы думаете, почему зимующие **птицы** у нас живут круглый год?

- Они находят еду: семена хвойных деревьев, плоды и семена лиственных растений, а так же находят насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев и совсем не боятся мороза.

- Как люди помогают **птицам зимой**?

- Развешивают кормушки на деревьях в саду, парке, в скверах.

- **Птицам** очень тяжело зимой и они с трудом находят корм, особенно во время снегопадов и метелей, а так же в сильные морозы. В такую погоду **птицы** часто погибают от холода и голода.

- Дети, а что любят кушать **птицы**?

-Семена подсолнечника, пшено, овес, семена тыквы и кусочки сала.

- Наблюдая за **птицами на участке**, мы видим, что **птицы** передвигаются по-разному. Вороны и голуби ходят.

- Как передвигаются воробьи?

- Верно, они скачут по дорожкам.

- Каждая из **птиц** **издает свои звуки**.

- Что делает ворона? (*каркает*)

- Голубь (*воркует*)

- Воробьи (*чирикают*)

- Как называются **птицы**, которые улетают в теплые страны?

- Перелетные.

- Как вы думаете, почему перелетные **птицы улетают**?

- Трудно найти корм, боятся холода.

- Ребята, какие **птицы улетают первыми**?

- Первыми улетают **птицы**, которые питаются насекомыми, затем те, которые плоды и семена растений.

- Какие **птицы улетают последними**?

- Это утки и гуси. Они живут у нас до тех пор, пока не замерзнут водоемы. Перелетные **птицы** не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и

добывать его в зимних условиях. Отберите картинки, где изображены перелетные **птицы**. Назовите их. Это ласточки, грачи, скворцы, кукушки, стрижи, утки.

- Какую пользу приносят людям **птицы**?

- Верно, они поедают вредных насекомых, гусениц и тем самым охраняют **наши сады**, парки, скверы.

- Сейчас я загадаю вам загадки, а вы скажете, какие из них о зимующих **птицах**, а какие о перелетных:

«Умный мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крохи подбирает» (воробей)

«На шесте – дворец, во дворце – певец, а зовут его...» (скворец)

«Кто на елке, на суку счет ведет ку-ку, ку-ку» (кукушка)

«Знаменит в семье лесной песенкой смешной. Что за песня – красота? Тук-тук-тук да тра-та-та! (дятел)

- Воробьи и дятлы - зимующие **птицы**. Скворец и кукушка – перелетные **птицы**.

- А сейчас предлагаю поиграть в игру «**Прилетели птицы**». Если вы слышите название **птицы**, вы машете крыльями, если произносится другое слово, вы топаете ножками.

- Прилетели **птицы**: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совки-сплюшки, лебеди, скворцы. Все вы молодцы!

Игра продолжается 2-3 раза.

- А теперь, пройдите за столы. У каждого из вас находится по два контура **птиц**. Вам надо их узнать и одеть в красивый наряд (*раскрасить*). Но вот не задача, они перепутались и теперь не знают, кто из них зимующие, а кто перелетные **птицы**. Поможем им, ребята?

В процессе работы звучит спокойная музыка.

- Молодцы, дети, все справились.

- Посмотрите, ребята, на доске две картины, где изображены времена года. Первая картина «*Зима*», вторая картина «*Весна*». Вы должны переместить зимующих и перелетных **птиц на картины**.

- Как вы думаете, перелетных **птиц** мы переместим на какую картину и почему?

- Для зимующих **птиц** уже приготовлена другая картинка. Как вы думаете, какая? Магнитами прикрепляем **птиц на панно**. Молодцы, все справились с заданием.

- Ребята, а как вы думаете, что бы было на земле, если бы все **птицы исчезли**? Почему мы говорим, что «**Птицы – наши друзья**»?

Ответы детей

- Ребята, **птицы** очень нуждаются в нашей помощи, поэтому мы оберегаем **наших пернатых друзей**, вешаем вместе с родителями кормушки в садах, не забываем насыпать туда корм. Оберегаем **птиц весной**, в конце весны – начале лета **птицы** выводят свое потомство, нельзя разорять птичьи гнезда, устраивать пожары в лесу и тогда **птицы** будут нам всегда благодарны и **вокруг** нас будут слышны птичьи голоса. Помните об этом!

- На этом наше занятие закончено.