

Конспект НОД по обучению грамоте

Тема: «Звук и буква «К» (подготовительная группа)

Программное содержание:

Учить определять место звука «К» в слове (в начале, в середине, в конце); произносить звук [к] и [к,], дифференцировать их на слух и в произношении.

Продолжать знакомство ребенка с понятием: «согласный звук», «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».

Продолжать учить детей составлять предложения по заданным словам.

Упражнять в образовании множественного числа существительных.

Совершенствовать навыки звуко - слогового анализа.

Развивать связную речь ребенка, память, внимание.

Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Воспитывать культуру речевого общения.

Предварительная работа: знакомство с гласными и согласными звуками, деление слов на слоги, работа с предложением, звуковой анализ слов, нахождение и придумывание слов с заданным звуком.

Материал и оборудование: свиток, «портрет звука К», мольберт, озеро, игрушки и иллюстрации животных со звуком К в разных позициях, дом с 3 этажами, мел, карточки для звукового анализа слов, фишки-круги красного и синего цвета, бассейн, утка, замок с недостающими фрагментами.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Приемы: сюрпризный момент, совместная речевая деятельность, введение в воображаемую ситуацию, художественное слово, физкультурная минутка, использование музыки.

Ход НОД:

Воспитатель: Сегодня, ребята, на занятии мы познакомимся со звуком К., для этого мы отправимся в королевство звуков.

Дети слышат сильный вой ветра и громкий крик КАРАУЛ! КАРАУЛ!

Воспитатель: Посмотрите, что это за свиток. Давайте прочитаем (читает свиток):

«У меня стряслась беда,

Помогите, детвора,

В замок мой ворвался ветер
Все разрушил, разбросал,
Части все заколдовал,
Чтобы замок вновь собрать,
Нужно знания показать.
Справиться с любой задачей,
И постигнет вас удача.
С делом справитесь иль нет,
Вам подскажет мой секрет».

Воспитатель: Ребята, звук «К» попал в беду. Поможем ему? (получает согласие детей).

Воспитатель: Идет король в туфлях, его каблук громко стучат К-К-К-К, произнесите), дети произносят К-К-К-К).

Одевает тапочки, каблук стучит мягко К'- К'- К'- К', попробуйте. (дети произносят К'- К'- К'- К').

- Скажите, легко ли вам произносить этот звук?

Дети: Нет, трудно.

Воспитатель: В каком положении находятся губы и зубы при произношении звука «К»?

Дети: Свободно.

Воспитатель: А язык?

Дети: Кончик языка опущен за нижние зубы, спинка приподнята и касается нёба.

Воспитатель: Верно. Какой он? В этом вам поможет портрет звука «К».

Дети: Согласный, бывает твердым и мягким, глухой.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, а вот и первая часть. Давайте пошлем телеграмму, но зашифруем ее. Передайте друг другу КА-КО-КУ (дети по цепочке передают). Теперь повторим по одному. Пожалуйста, Лёня: УК-ОК-АК (дети повторяют по одному разные цепочки слогов).

(Слышится звонок – это сигнал, что задание выполнено правильно).

Воспитатель: Пожалуйста, Лёня, прикрепи 1 часть: флигель.

Воспитатель: К озеру мы подойдем

Часть от замка в нем найдем.

- Добавьте недостающий звук «К». Что получится?

Вол(к), а много (волки)

Рыба(к), а много (рыбаки)

Моря(к), а много (моряки)

Като(к), а много (катки)

Завтра(к), а много (завтраки).

- Придумайте слова, чтобы в них был звук «К».

(Дети придумывают слова со звуком «К» (кукла, крот, кран, конфета, окно, рука, сосиска, кубик, кабачок, линейка, листок) и прикрепляют 2 часть - крышу).

Воспитатель: Выйдем на полянку

Сядем все в кружок

И найдем от замка

Следующий кусок.

- Надо отобрать игрушки в названии которых есть звук «К».

(Дети находят игрушки и складывают в корзинку: пирамидка, кукла, лягушка, машинка, танк, матрешка, молоток, кит).

(Раздается сигнал, что с заданием дети справились, прикрепляют дверь).

Воспитатель: Встаем и отправляемся дальше.

Звери грустные стоят

В дом попасть они хотят

Но не знают – как? Куда?

Помогите, детвора.

- Мы должны «заселить» животных в дом. На 1 этаж тех, в названии которых звук «К» слышится в начале слова. На 2 этаж тех, где звук «К» слышится в середине. И на 3 этаж тех, где звук «К» слышится в конце слова.

Дети выбирают животных и расселяют по этажам:

1 - коза, корова, кабан,

2 - собака, белка,

3 - волк, барсук, хорек.

Физкультурная минутка

Ветер снова закружил (дети кружатся),

С головою нас накрыл (закрывают голову руками),

Воет, дует, крыши рвет (машут руками над головой),

Идти дальше не дает (наклоняются вперед и закрывают лицо руками),

Сядем дружно все в кружок (подходят в круг),

Отдохнем немножко... (обхватывают друг друга руками),

(пауза)

Ветер стих (выставляют правую руку из круга),

И нам опять всем пора в дорогу. (встают на ноги).

По окончании раздается сигнал, что дети справились. Прикрепляют 4 часть, которая падает сверху.

Воспитатель: Тут дорога впереди

Может нам туда пойти

Вот еще одна стена

Не от замка ли она?

- Мы на верном пути. Здесь задание! Составьте предложение с любым словом, в котором есть звук «К». (Дети составляют предложения).

Воспитатель: Какое предложение получилось у тебя Андрей? (Мама купила много конфет.) У тебя Настя? (Коша лакает молоко.) У тебя Кира? (Кран поднимает груз.)

- Составьте предложение из слов: (конфета, кушает, Катя). Дети составляют предложение.

- Какое предложение получилось?

Дима: Катя кушает конфету.

Вера: Катя кушает конфету.

Вова: Катя кушает конфету.

Гоша: Катя кушает конфету.

Молодцы, хорошее предложение получилось - Катя кушает конфету.

- «Напишите» схему предложения. (Одной чертой, в конце точка).

Скажите, сколько слов в этом предложении? Катя кушает конфету.

- Сколько слов у тебя Коля?

Коля: В этом предложении три слова.

А у тебя Матвей?

Матвей: В этом предложении три слова.

Какое первое слово в этом предложении, Маргарита?

Маргарита: Первое слово в предложении Катя.

Какое второе слово, Вова?

Вова: второе слова в этом предложении кушает.

Какое третье слово, Илья?

Илья: Третье слово конфету.

(Слышится сигнал, что задание выполнено верно. Дети прикрепляют часть к замку - стену).

Воспитатель: Замок вновь почти отстроен.

Крыша, флигель, дверь, стена.

Не хватает лишь окна.

(Дует ветер и раздается голос)

Ветер: Ха – ха – ха – ха – ха!

Зря вы спорите со мной,

Я могучий ветер, злой.

Но давайте по порядку,

Загадаю вам загадку,

Где отыщите ее,

Будет там вам и окно.

А не справитесь, тогда,

Вновь разрушу замок я!

Воспитатель: Мы слушаем тебя, ветер.

Ветер: Серая по лужку она важно бродит,

Из воды сухой выходит.

Дети: Это утка.

Воспитатель: Мы к бассейну подойдем

Может, утку там найдем.

Идут к бассейну и находят игрушку - утку. Читают задание: какие звуки «живут» в слове УТКА.

Воспитатель: Чтобы удобно было выполнять это задание, сядем за стол.

Дети устанавливают последовательность звуков в слове.

Воспитатель: Сколько звуков в слове УТКА.

- Какой первый звук: Утка?

Дети: звук У.

- Какой это звук?

Дети: гласный, обозначается красным цветом.

- Какой второй звук в слове УТКА?

Дети: звук Т.

- Это какой звук?

Дети: согласный твердый, обозначаем синим цветом.

- Какой третий звук в слове УТКА?

Дети: звук К.

- Какой это звук?

Дети: согласный, твердый обозначаем синим цветом.

- Какой последний звук в слове УТКА?

Дети: звук А.

- Какой это звук?

Дети: гласный, обозначается красным цветом.

- Сколько гласных звуков в этом слове?

Андрей: В этом слове 2 гласных звука – «У» и «А».

- Сколько в слове согласных звуков?

Дима: В этом слове 2 твердых, согласных звука «Т» и «К».

- Сколько в этом слове звуков?

Илья: В этом слове всего 4 звука.

- Сколько в этом слове слогов?

Вероника: В этом слове всего 2 слога.

Воспитатель: Ребята, вот и последняя недостающая деталь замка, которой нам так не хватало.

Прикрепляем окно на место. Звучат фанфары, и выходит Король королевства Звуков.

Король: Вот спасибо, помогли,

От беды меня спасли.

Вам я очень благодарен,

Вы, ребята, молодцы!!!

- Я хочу познакомить Вас с буквой К.

На прямую палочку

Справа села галочка.

Там поныне и сидит,

Буквой «К» на нас глядит.

Воспитатель: Ребята, давайте выложим букву «К» для короля из разных материалов.

Дети выкладывают букву «К» из разных материалов (из пуговиц, шишек, бусинок, палочек, ленточек, мозаики, различных семян)

Король: Я хочу отблагодарить ВАС за помощь. И подарить ВАМ подарки. Вы можете взять любой подарок, в названии которого есть звук «К».

Дети выбирают подарки: машинки, куклы и т.д

Воспитатель подводит итог НОД. Благодарит детей за их работу на занятии, внимание, знания. Молодцы!