

Тематическое планирование
 ОО Художественно-эстетическое развитие.
 НОД Рисование
 Средняя группа «Жемчужинки»

Сентябрь		
<p>Сентябрь 01-03</p> <p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Адаптация Мониторинг</p>	
<p>Сентябрь 06 -10</p> <p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб</p>	<p>Тема НОД: №1</p> <p>Цель: создание условия для совершенствования умения сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Сентябрь 13-17</p> <p>Тема недели: «Краски осени»</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий для Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>

<p>Сентябрь 20 -24</p> <p>Тема недели: «Листопад»</p> <p>(Деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>Тема НОД: №3</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длинее – короче; широкий – узкий, шире – уже.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Сентябрь 27-01</p> <p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). День пожилого человека.</p>	<p>Тема НОД: № 1</p> <p>Цель: создание для развития умения сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 04 -08</p> <p>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий для развития умения понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Октябрь 11-15</p> <p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и</p>	<p>Тема НОД: №3</p> <p>Цель: создание условий для развития умения обозначать результаты сравнения соответствующими</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском</p>

пожарная безопасность)	словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.	саду» Средняя группа стр.52
Октябрь 18 -22 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа ,полезные продукты питания ,лекарственные растения)	Тема НОД: №4 Цель: создание условий для совершенствования умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Октябрь 25 -29 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки ,знаменитые люди посёлка)	Тема НОД: № 1 Цель: создание условий закрепления умения считать в пределах 3, знакомства с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Ноябрь		
Ноябрь 01 -05 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	Тема НОД: № 2 Цель: Создание условий для развития умения составлять целостное изображение предметов из частей.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Ноябрь 08 -12	Тема НОД: №3	Методическая литература: Т. С. Комарова

Тема недели: «Моя семья»	Цель: создание условий для закрепления умения считать в пределах 4, ознакомления с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».	«Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Ноябрь 15 -19 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	Тема НОД: № 4 Цель: создание условий для развития умения образовывать число 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Ноябрь 22 -26 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	Тема НОД: № 1 Цель: создание условий для совершенствования умения определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Декабрь		
Декабрь 29 -03 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема НОД: №2 Цель: создание условий для закрепления умения считать в пределах 5, формирования представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Декабрь 06 -10 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	Тема НОД: №3 Цель: создание условий для знакомства с цилиндром, развития умения различать шар и цилиндр.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа

		стр.52
Декабрь 13 -17 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема НОД: №4 Цель: создание условий для закрепления умения различать шар, куб, цилиндр.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Декабрь 20 -24 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: №1 Цель: создание условий для упражнения в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Декабрь 27 -31 Тема недели: «С новым годом!»	Тема: №2 Цель: создание условий для развития умения сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Январь		
Январь 10 - 14 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: №3 Цель: создание условий для развития умения различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52

<p>Январь 17 - 21</p> <p>Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: №4</p> <p>Цель: создание условий для развития умения Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Январь 24 -28</p> <p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема НОД: № 1</p> <p>Цель: создание условий для закрепления представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Февраль</p>		
<p>Февраль 31-04</p> <p>Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий для развития умения ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Февраль 07 -11</p> <p>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема НОД: №3</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>

<p>Февраль 14 -18</p> <p>Тема недели: «Волшебница вода»</p> <p>(рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема НОД: №4</p> <p>Цель: создание условий для развития умения двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Февраль 21 -25</p> <p>Тема недели: «Защитники отечества » (наша армия)</p>	<p>Тема НОД: № 1</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Март</p>		
<p>Февраль 28 -04</p> <p>Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: № 2</p> <p>Цель: создание условий для развития умения Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Март 07 - 11</p> <p>Тема недели: «Международный женский день».</p>	<p>Тема НОД: №3</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском</p>

	в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.	саду» Средняя группа стр.52
Март 14 -18 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема НОД: №4 Цель: создание условий для закрепления представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Март 21 -25 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)	Тема НОД: № 1 Цель: создание условий для совершенствования представления о значении слов далеко – близко.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Март 28 -01 Тема недели: « День смеха, цирк, театр».	Тема НОД: №2 Цель: создание условий для закрепления навыков количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52
Апрель		
Апрель 04 - 08	Тема НОД: №3 Цель: создание условий для развития умения	Методическая литература:

<p>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Апрель 11 - 15 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: №4 Цель: создание условий для Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Апрель 18 - 22 Тема недели: « Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>Тема НОД: «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для совершенствования умения считать в пределах 5: «Рики-Тики», «Найди свой домик», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Отсчитай столько же», «Не смотри» (счет на ощупь), «Угадай, сколько», «День, день».</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Апрель 25 - 29 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>Тема НОД: «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для закрепления навыков порядкового счета в пределах 5: «Петрушкины гости», «Который по счету?», «Что изменилось?», «Исправь ошибку», «Чего не стало?», «На котором (на каком) месте стоял (предмет)?».</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>

Май		
<p>Май 03 - 06</p> <p>Тема недели: «День Победы»</p>	<p>Тема НОД: «Закрепление программного материала».</p> <p>Цель: создание условий для Совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке: «Наведем порядок», «Сломанная лесенка», «Кто скорее соберет?..», «Какая игрушка спрятана?», «Матрешки», «Три медведя».</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Май 10 - 13</p> <p>Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД: «Празднично украшенный дом».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52</p>
<p>Май 16 - 20</p> <p>Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: «Нарисуй картинку про весну».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения детей передавать в рисунке впечатления от весенней природы.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.53</p>
<p>Май 23 - 27</p> <p>Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: "Нарисуй какую хочешь картинку"</p> <p>Цель: создание условий для развития умения детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.54</p>

Май 30 - 31 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для расширения представлений о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь): «Наш день», «Поможем мишке разложить картинки», «Назови соседей», «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь».	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.52