

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие

НОД: Рисование

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов природы.

Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения (например, как изменяются форма и цвет медленно плывущих облаков, как постепенно раскрывается утром и закрывается вечером венчик цветка, как изменяется освещение предметов на солнце и в тени).

Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику, форму и цвет медленно плывущих облаков.

Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Предметное рисование. Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках.

Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, менять положение: живые существа могут двигаться, менять позы, дерево в ветреный день — наклоняться и т. д.). Учить передавать движения фигур.

Способствовать овладению композиционными умениями: учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций (если предмет вытянут в высоту, располагать его на листе по вертикали; если он вытянут в ширину, например, не очень высокий, но длинный дом, располагать его по горизонтали). Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.).

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок.

Учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Сюжетное рисование. Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений («Кого встретил Колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?» и др.).

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу.

Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов). Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали луг луга (растущие перед домом деревья и частично его загромождающие и т. п.).

Декоративное рисование. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов. Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учить использовать для украшения оживки.

Познакомить с росписью Полхов-Майдана. Включать городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи. Знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи: знакомить с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки).

Учить создавать узоры на листьях в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и др.).

Для развития творчества в декоративной деятельности использовать декоративные ткани. Предоставлять детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и др.), предметов быта (салфетка, полотенце). Учить ритмично располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры.

Сентябрь

Сентябрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема НОД: «Лето». Цель: Создание условий для развития образного восприятия, умения детьми отражать в рисунке впечатления, полученные летом.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.34
	Тема НОД: «Декоративное рисование на квадрате». Цель: Создание условий для закрепления умения детей создавать декоративную композицию на квадрате.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.35
Сентябрь 9-13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму)	Тема НОД: «Поезд, в котором мы ездили на дачу» (за грибами, в другой город). Цель: Создание условий для развития пространственных представлений.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.38
	Тема НОД: Рисование с натуры «Ветка рябины» Цель: Создание условий для развития у детей умения сопоставлять рисунок с натурой, добиваясь большей точности изображения.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.42

<p>Сентябрь 16-20 Тема недели: «Краски осени»</p>	<p>Тема НОД: «Золотая осень». Цель: Создание условий для закрепления умений детей располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.38</p>
	<p>Тема НОД: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Цель: Создание условий по развитию ассоциативных связей у детей.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.40</p>
<p>Сентябрь 23-27 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники) День пожилого человека.</p>	<p>Тема НОД: «Поздняя осень» Цель: Создание условий для закрепления умения детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.48</p>
	<p>Тема НОД : Декоративное рисование «Завиток» Цель: Создание условий для развития умения использовать для украшения ветки различные знакомые элементы(цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки)</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.47</p>
<p>Октябрь</p>		

<p>Октябрь 30-04 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>Тема НОД: «Наша любимая подвижная игра»(кошки – мышки) Цель: Создание условий по развитию умения отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка.</p>	<p>.Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.16</p>
	<p>Тема НОД: декоративно – сюжетная композиция« Кони пасутся» Цель: Создание условий по развитию умения составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.19</p>
<p>Октябрь 7-11 Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка » Цель: Создание условий по развития интереса к созданию иллюстраций литературных произведений.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.14</p>
	<p>Тема НОД: рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и т. д.) Цель: Создание условий по обучению рисовать с натуры.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.19</p>
<p>Октябрь 14-18 Тема недели: «Азбука безопасности» (Дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: «Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере(по улице)» Цель: Создание условий для закрепления умения детей располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.45</p>

	<p>Тема НОД: «Дорожные знаки »</p> <p>Цель: Создание условий по формированию у детей умений схематичного изображения дорожных знаков, используя разные изобразительные материалы.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс конспект воспитателя</p>
<p>Октябрь 21-25</p> <p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: «Как мы играем в детском саду»(во что я люблю играть в детском саду)</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умений отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.15</p>
	<p>Тема НОД: « Будь здоров!»</p> <p>Цель: Создание условий для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
Ноябрь		
<p>Ноябрь 28-01</p> <p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (государственная символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Тема НОД: Рисование по замыслу «Родная страна»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умений рисовать по собственному замыслу.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.28</p>
	<p>Тема НОД : декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения выделять в рисунке характерные особенности городецкой росписи.</p>	<p>Методическая литература: Т. С..Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 15</p>

<p>Ноябрь 5-8 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: «Верблюд в пустыне» Цель: Создание условий для знакомства с техникой рисования «Мятый рисунок».</p>	<p>Методическая литература: Интернт – ресурс; конспект воспитателя.</p>
	<p>Тема НОД: «Кукла в национальном костюме» Цель: Создание условий по закреплению умения передавать характерные особенности национальной одежды.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.10</p>
<p>Ноябрь 11-15 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема НОД: Рисование по сказке « Мальчик с пальчик» Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать фигуры детей. Передавая соотношение фигур по величине.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.86</p>
	<p>Тема: « Портрет семьи» Цель: Создание условий по закреплению умений в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Ноябрь 18-22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: «Нарисуй, что ты хочешь красивое» Цель: Создание условий по формированию умения детей передавать красивые предметы и явления в своей творческой деятельности.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.23</p>

	<p>Тема НОД: Декоративное рисование «Букет цветов» Цель: Создание условий по закреплению композиционных умений.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 70</p>
<p>Ноябрь 25-29 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: «Сказочный дворец» Цель: Создание условий по совершенствованию приёмов работы с красками, получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.74</p>
	<p>Тема НОД: «Волшебная птица» Цель: Создание условий для развития умения создавать сказочные образы.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комаров «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.61</p>
Декабрь		
<p>Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема НОД: «Зимний пейзаж» Цель: Создание условий для развития умения выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»подготовительная группа стр.67</p>
	<p>Тема НОД: «Иней покрыл деревья» Цель: Создание условий по обучению рисовать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.73</p>

<p>Декабрь 9-13</p> <p>Тема недели: « Край родной – навек любимый»</p>	<p>Тема НОД: «Город (село)вечером».</p> <p>Цель: Создание условий по развитию умений передавать в рисунке картину вечернего города.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа подготовительная группа стр. 47</p>
	<p>Тема НОД: Декоративное рисование.</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению навыков расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 60</p>
<p>Декабрь 16-20</p> <p>Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема НОД: Рисование иллюстраций к сказке « Морозко»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умения передавать в рисунке зимние пейзажи, одежду людей.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 81</p>
	<p>Тема НОД: «Какие зимующие птички прилетели к кормушке»</p> <p>Цель: Создание условий для формирования умения детей изображать выбранную зимующую птицу на основе сложившихся представлений о птицах и самостоятельного анализа ее форм, строения, пропорций.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>интернет – ресурс;</p> <p>конспект воспитателя</p>

<p>Декабрь 23-31 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>Тема НОД: «Новогодний праздник в детском саду». Цель: Создание условий для закрепления умения детей отражать в рисунке праздничные впечатления.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.68</p>
	<p>Тема НОД: « Сказочное царство »(дворец Снежной королевы) Цель: Создание условий для закрепления умений создавать рисунок в определённой цветовой гамме.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 78</p>
Январь		
<p>Январь 9-10 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Цель: Создание условий по закреплению знаний и умений о характерных особенностях городецкой росписи.</p>	<p>Методическая литература Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.58</p>
<p>Январь 13-17 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД : Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) Цель: Создание условий по совершенствованию умений выделять композицию, основные элементы росписи,цвет и использовать их в своём рисунке.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.93</p>

	<p>Тема НОД: Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»</p> <p>Цель: Создание условий для знакомства с народным декоративно – прикладным искусством.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.92</p>
<p>Январь 20-24</p> <p>Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: «Обложка для книги из сказки»</p> <p>Цель: Создание условий по развитию умения детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложки книги; подбирать цвета для узора к цвету бумаги.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.92</p>
	<p>Тема НОД: Рисование на воде. Техника Эбру</p> <p>Цель: Создание условий для развития познавательной активности детей путем экспериментирования в изобразительной деятельности.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
<p>Январь 27-31</p> <p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема НОД: «Уголок групповой комнаты»</p> <p>Цель: Создание условий по развитию умения передавать в рисунке относительную величину предметов и их расположение в пространстве.</p>	<p>Методическая литература: Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.84</p>
	<p>Тема НОД: «Мебель и бытовые приборы для маленьких гномиков»</p> <p>Цель: Создание условий по расширению и углублению представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
Февраль		

<p>Февраль 3-7</p> <p>Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p>Тема НОД: «На чём люди ездят»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать крупно, изображать контур простым карандашом и закрашивать цветными.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т.С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.40</p>
	<p>Тема НОД: « Конёк - Горбунок»</p> <p>Цель: Создание условий развития умения самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т.С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.81</p>
<p>Февраль 10-14</p> <p>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема НОД: «Я и моё тело»</p> <p>Цель: Создание условий по совершенствованию рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>интернет – ресурс;</p> <p>конспект воспитателя</p>
	<p>Тема НОД: «Как мы танцуем на музыкальном занятии »</p> <p>Цель: Создание условий по формированию умения рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т.С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.64</p>
<p>Февраль 17-21</p> <p>Тема недели: «Защитники отечества » (наша Армия)</p>	<p>Тема НОД: «Наша армия родная»</p> <p>Цель: Создание условий для развития умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т.С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 79</p>

	<p>Тема НОД: ««Наша армия родная» »</p> <p>Цель: Создание условий по обучению детей создавать в рисунке образ воина в движении, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Февраль 25-28</p> <p>Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема НОД: «Бал у морского царя»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
	<p>Тема НОД: Нетрадиционное рисование мыльными пузырями « Волшебная капелька»</p> <p>Цель: Создание условий для ознакомления детей с новым способом рисования мыльными пузырями.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
Март		
<p>Март 2-6</p> <p>Тема недели: « Международный женский день»</p>	<p>Тема НОД: Декоративное рисование« Букет в холодных тонах»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму.</p>	<p>Методическая литература: Т, С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 72</p>
	<p>Тема НОД: рисование с натуры« Ваза с ветками » (мимоза).</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению навыков рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 82</p>

<p>Март 10-13</p> <p>Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке! »</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умение детей рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
	<p>Тема НОД: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения детей рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Март 16-20</p> <p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>Тема НОД: « Цветущий сад»</p> <p>Цель: Создание условий по закреплению умения передавать характерные особенности весенних цветов</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 98</p>
	<p>Тема НОД: «Весна»</p> <p>Цель: Создание условий по ознакомлению с приёмом размывки, рисования по сырой бумаге.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 99</p>
<p>Март 23-27</p> <p>Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема НОД: « Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умений детей передавать в рисунке характерные черты любимого персонажа.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 90</p>

	<p>Тема НОД: Рисование героев сказки « Царевна - лягушка»</p> <p>Цель: Создание условий по формированию умения задумывать и передавать в рисунке содержание своей картины по мотивам русской народной сказки.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 68</p>
Апрель		
<p>Апрель 30-3</p> <p>Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема НОД: «Маска клоуна»</p> <p>Цель: Создание условий для развития интереса к цирковому искусству, расширения знания образа клоуна.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.</p>
	<p>Тема НОД: « Театральная афиша »</p> <p>Цель: Создание условий в упражнении в обобщённом способе конструирования поделки и превращения её в конкретный сказочный образ.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Апрель 6-10</p> <p>Тема недели: «Космос : планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: «Загадочный космос»</p> <p>Цель: Создание условий для продолжения знакомства детей со способом рисования- восковые мелки и акварель.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.</p>
	<p>Тема НОД: «Планеты стройся»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления навыков рисования цветными восковыми мелками в сочетании с гуашью и приема набрызга.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Апрель 13 - 17</p> <p>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: «Разноцветная страна»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления и расширения знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»подготовительная группа стр.96</p>

	<p>Тема НОД: « Мир насекомых» Цель: Создание условий для закрепления методов «примакивания» и «тычок».</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Апрель 20 - 24 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>Тема НОД: « Субботник» Цель: Создание условий по совершенствованию умения детей рисовать простым карандашом, а затем аккуратно закрашивать красками.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.94</p>
	<p>Тема НОД: « Круглый год» Цель: Создание условий по закреплению умений отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа 101</p>
<p>Апрель 27 - 30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>Тема НОД: « Кем ты хочешь быть?» Цель: Создание условий по упражнению в изображении людей в характерной профессиональной одежде.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 88</p>
	<p>Тема НОД: « Мы идем на праздник с флагами и цветами». Цель: Создание условий для закрепления умения выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры в движении</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.49</p>
<p>Май</p>		

<p>Май 4 - 8 Тема недели: «День Победы»</p>	<p>Тема НОД: «Салют над городом в честь праздника Победы » Цель: Создание условий по закреплению умения готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
	<p>Тема НОД: «Вечный огонь». Цель: Создание условий для развития композиционных навыков, пространственных представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.</p>	<p>Методическая литература: интернет – ресурс; конспект воспитателя</p>
<p>Май 12 - 15 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД: «Сказка о царе Салтане». Цель: Создание условий по стимулированию желания детей рисовать иллюстрации к сказке.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 65</p>
	<p>Тема НОД: «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Цель: Создание условий по развитию умений детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.49</p>
<p>Май 18 - 22 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: Рисование с натуры «Комнатное растение» Цель: Создание условий по формированию умения видеть тоновые отношения(светлые и тёмные места и передавать их в рисунке.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 11</p>
	<p>Тема НОД: « Рисуем лето». Цель: Создание условий для продолжения развития умения подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя.</p>

<p>Май 25 - 29 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето! »</p>	<p>Тема НОД: « Нарисуй свою любимую игрушку» Цель: Создание условий по закреплению умений рисовать по памяти, передавая отчётливо форму основных частей и характерные детали</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 41</p>
	<p>Тема НОД: Рисование по замыслу « Лето» Цель: Создание условий для закрепления умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр.102</p>