

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**НОД: Ознакомление с предметным и социальным окружением**

**Подготовительная к школе группа**

<b>Сентябрь</b>		
<b>Тема недели:</b> <b>« Здравствуй детский сад»</b> <b>( игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</b> <b>02 - 06 сентября</b>	<b>Тема НОД : « Мир комнатных растений»</b> <b>Цель:</b> Расширить представления детей о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе	<b>Методическая литература:</b> <b>О. А. Соломенникова, с. 66</b>
<b>Тема недели</b> <b>« Краски осени »</b> <b>16 - 20 сентября</b>	<b>Тема НОД: « Прогулка по лесу»</b> <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу	<b>Методическая литература:</b> <b>Конспект воспитателя</b>
<b>Октябрь</b>		

<p><b>Тема недели:</b>  <b>« Животный мир »</b>  ( домашние животные,  домашние птицы ).  <b>30 – 04 октября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Домашние животные и птицы»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания детей о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь , охранять и защищать её.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>Конспект воспитателя.</b></p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>« Азбука дорожной и пожарной безопасности»</b>  <b>14 – 18 октября</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Прогулка по лесу»</b>  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>О. А. Соломенникова, с. 42</b></p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
	<p><b>Тема НОД: « Осенины »</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b></p>

<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Мой дом, мой город, моя страна Россия»</b>  <b>(государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта нашей страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка»</b>  <b>28 – 01 ноября</b></p>	<p><b>Цель:</b> Формировать представление о чередовании времён года. Закреплять знания о сезонных изменения в природе. Расширять представления об овоща и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарём. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.</p>	<p><b>О. А. Соломенникова, с.45</b></p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>« Моя семья»</b>  <b>11 – 15 ноября</b></p>	<p><b>Тема НОД: « Покормим птиц»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период ( развешивать кормушки, подкармливать птиц ), развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>О. А. Соломенникова, с.53</b></p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Миром правит доброта»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Берегите животных!»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к миру природы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>О. А. Соломенникова с.41</b></p>

<p>( неделя добра ) <b>25- 29 ноября</b></p>	<p>Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p>	
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>« Край родной – навек любимый »</b> <b>09 – 13 декабря</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Леса и луга нашей родины».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>О. А. Соломенникова, с. 71</b></p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> <b>( новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</b> <b>23 – 31 декабря</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Зимние явления в природе»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас ( снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности). Развивать познавательную активность, творчество.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>О. А. Соломенникова, с. 57</b></p>
<p><b>Январь</b></p>		

<p><b>Тема недели:</b>  <b>«Народная культура»</b>  <b>(традиции, ремёсла)</b>  <b>13 – 17 января</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Природный материал – песок, глина, камни».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камни. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>О. А. Соломенникова, с. 74</b></p>
<p><b>Февраль</b></p>		
<p><b>Тема недели:</b>  <b>« Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</b>  <b>(транспорт)</b>  <b>27 -31 января</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Пернатые друзья»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>О. А. Соломенникова, с. 49</b></p>
<p><b>Тема недели:</b>  <b>« Я - человек »</b>  <b>( организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</b></p>	<p><b>Тема НОД : «Как человек охраняет природу ».</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для представления детьми что Земля - общий дом всех людей и живых существ, живущих рядом с человеком; Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; Дать представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>Конспект воспитателя</b></p>

<p><b>10 -14 февраля</b></p>	<p>сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа охраняется; Познакомить с Красной книгой, рассказать и показать охраняемые растения и животные, те, которых осталось мало и, которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения</p>	
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>« Волшебница вода»</b> <b>(рыбы, морские обитатели)</b>  <b>25 – 28 февраля</b></p>	<p><b>Тема НОД:» Цветы для мамы»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Формировать заботливое отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>О. А. Соломенникова, с. 62</b></p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>« Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</b>  <b>10 - 13 марта</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>О. А. Соломенникова, с. 77</b></p>
<p><b>Апрель</b></p>		

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Книга – друг человека»</b> <b>(всемирный день детской книги)</b> <b>23- 27 марта</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Весёлая неделя»</b> <b>Цель:</b> Создать условия для расширения знаний детей о свойствах воды, закрепления названий дней недели; знания о числе, о геометрических фигурах, умения строить предметы из геометрических фигур; развивать мелкую моторику руки, речь, умение выполнять движения со словами; воспитывать аккуратность; поддерживать желание играть и заниматься.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>Конспект воспитателя</b></p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>« Космос: планеты и звёзды»»</b> <b>06 - 10 апреля</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Водные ресурсы»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озёра, моря и т. д ., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том как нужно экономично относится к водным ресурсам.. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>О. А. Соломенникова, стр. 69</b></p>
<p><b>Май</b></p>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b> <b>( экология, явления природы)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Весенняя страда»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас ( весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать любознательность, творчество, инициативу.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>О. А. Соломенникова с.73</b></p>

<p><b>20 -24 апреля</b></p>		
<p><b>Тема недели:</b> <b>« День Победы »</b> <b>04 -08 мая</b></p>	<p><b>Тема НОД « В гости к медвежонку ».</b> <b>Цель:</b> Создать условия для выявления знаний, умений детей, полученные на занятиях по ознакомлению с природой в течение года; закреплять знания детей о транспорте, временах года, перелетных и зимующих птицах, диких животных и их детенышей, деревьев, правил поведения в лесу; воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>Конспект воспитателя</b></p>
<p><b>Тема недели:</b> <b>« До свиданья, детский сад!</b> <b>Здравствуй лето! »</b> <b>18 -22 мая</b></p>	<p><b>Тема НОД: « Путешествие в природу».</b> <b>Цель:</b> Создать условия для расширения знаний детей о живой и неживой природе; развития речи детей; умения отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы; развития навыков учебной деятельности; закрепления знаний о природе родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> <b>Конспект воспитателя</b></p>