

Тематическое планирование
ОО Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой
Подготовительная группа « Жемчужинки»

Целевые ориентиры по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной к школе группе.

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора.

Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость и поэтичность слову.

Продолжать совершенствовать художественно - речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

Сентябрь		
Сентябрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Тема НОД: «Для чего нужны стихи?» Цель: создание условий для расширения знаний о поэтическом творчестве; повторения программных стихотворений.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.23

<p>Сентябрь 9-13</p> <p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму)</p>	<p>Тема НОД: Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал».</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал», в обработке Дж. Родари; развития умения пересказывать небольшой текст без существенных пропусков и повторов</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.24</p>
<p>Сентябрь 16-20</p> <p>Тема недели: «Краски осени» (Грибы, ягоды)</p>	<p>Тема НОД: Беседа о А. С. Пушкине</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления с творчеством великого русского поэта.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.25</p>
<p>Сентябрь 23-27</p> <p>Тема недели: «Листопад»</p> <p>(Деревья хвойные и лиственные, кустарники) День пожилого человека.</p>	<p>Тема НОД: «Знакомство со сказкой И. Соколова-Микитова «Листопадничек»</p> <p>Цель: создание условий для развития умения детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки, развития связной речи .</p>	<p>Методическая литература: И. Соколова-Микитова</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 30-4</p> <p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>Тема НОД: Чтение русской народной сказки «Петух да собака».</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления детей со сказкой «Петух да собака»</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.49; конспект воспитателя</p>
<p>Октябрь 7-11</p> <p>Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения запоминать стихотворные произведения.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 27</p>

<p>Октябрь 14-18</p> <p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления детей с рассказом Л. Н. Толстого «Пожарные собаки».</p>	<p>Методическая литература: О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 219, конспект воспитателя</p>
<p>Октябрь 21-25</p> <p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа ,полезные продукты питания ,лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: Чтение былины «Как Илья из Мурома богатырем стал»</p> <p>Цель: создание условий для приобщения детей к былинному эпосу, былинному складу речи.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 63.</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>Ноябрь 28-1</p> <p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки ,знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Тема НОД:</p>	<p>Методическая литература:</p>
<p>Ноябрь 5-8</p> <p>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: «Сегодня так светло кругом!»</p> <p>Цель: создание условий для знакомства детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 35</p>

Ноябрь 11-15 Тема недели: «Моя семья»	Тема НОД: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Цель: создание условий для совершенствования умения пересказывать и составлять план пересказа	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.39.
Ноябрь 18-22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	Тема НОД: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» Цель: создание условий для знакомства детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.41
Ноябрь 25-29 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	Тема НОД: Произведения Н. Носова Цель: создание условий для знакомства с рассказами Н. Носова.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.54
Декабрь		
Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема НОД : Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама, глянь - ка из окошка...!» Цель: создание условий для развития у детей способностей воспринимать поэтическую речь.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.47
Декабрь 9-13 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	Тема НОД : Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой «К. Ушинского «Слепая лошадь»	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр.49.
Декабрь 16-20 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие	Тема НОД: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» Цель: создание условий для развития умения детей пересказывать литературный текст в ситуации	Методическая литература: О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5 - 7 лет» стр193.

животные, одежда людей)	письменной речи (ребенок диктует, а взрослый записывает).	
Декабрь 23-31 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: .	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр.55.
Январь		
Январь 09 - 10 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: создание условий для знакомства детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 57
Январь 13 - 17 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: «Здравствуй, гостя - зима!» Цель: создание условий знакомства детей со стихотворениями о зиме.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 55.
Январь 20-24 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема НОД: Пересказ рассказа Н. Калининой «Снежный колобок». Цель: создание условий для развития умения детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно	Методическая литература: О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.192; конспект воспитателя.
Январь 27-31 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	Тема НОД: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» Цель: создание условий для знакомства детей с былинной, образом былинного богатыря Ильи Муромца.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 60

Февраль		
Февраль 3-7 Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём» (транспорт)	Тема НОД: Пересказ рассказа В. Сутеевой «Кораблик» Цель: создание условий для совершенствования умения детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно.	Методическая литература: О. С. Ушакова «Развитие речи детей с 5- 7» стр. 192; конспект воспитателя.
Февраль 10-14 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: «Цветик-семицветик» Цель: создание условий по формированию умения представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений. .	Методическая литература: В. Катаев Хрестоматия стр.207
Февраль 17-21 Тема недели: « Защитники отечества » (наша Армия)	Тема НОД: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Цель: создание условий для ознакомления с литературным произведением.	Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 62
Февраль 25-28 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	Тема НОД: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Цель: создание условий для развития умения детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства.	Методическая литература О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.161
Март		
Март 2 - 6 Тема недели: «Международный женский день».	Тема НОД: Чтение стихотворений о маме Цель: создание условий для знакомства детей со стихотворениями о маме.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр 55; конспект воспитателя.

<p>Март 10-13</p> <p>Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: Сказка « Гимнастика и разминка »</p> <p>Цель: создание условий по расширению знаний детей о необходимости закаливания.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Т. А. Шорыгина</p>
<p>Март 16-20</p> <p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>Тема НОД: р.н.с « Как весна зиму поборолла»</p> <p>Цель: создание условий по расширению знаний детей о природных явлениях.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Хрестоматия</p>
<p>Март 23-27</p> <p>Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема НОД: Викторина «Знаешь ли ты сказки»</p> <p>Цель: создание условий по выявлению объёма знания детей по пройденному материалу.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Сборник р. н. с.</p>
<p>Апрель</p>		
<p>Апрель 30 -3</p> <p>Тема недели: « День смеха, цирк, театр».</p>	<p>Тема НОД:</p>	
<p>Апрель 6-10</p> <p>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: Фантастическая сказка «Звездочет и обезьянка Микки»</p> <p>Цель: создание условий для расширения первоначальных представлений о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях)</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Неизвестен</p>
<p>Апрель 13 - 17</p> <p>Тема недели: «Мир природы»</p>	<p>Тема НОД: р. н. с. «Царевна-лягушка» обр. А. Толстого</p> <p>Цель: создание условий по воспитанию чувства</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>Хрестоматия стр.46</p>

(насекомые, земноводные)	доброты, взаимопомощи.	
Апрель 20 - 24 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема НОД: Экологическая сказка «Приведи свою планету в порядок» Цель: создание условий по продолжению воспитания у детей бережного отношения к природе.	Методическая литература: И.Иванов
Апрель 27 - 30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)		
Май		
Май 4- 8 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Цель: создание условий для развития умений детей запоминать стихотворения.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 76
Май 12 - 15 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	Тема НОД: «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова Цель: создание условий по формированию основ безопасности	Методическая литература: Ю. Тувин
Май 18 - 22 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема НОД: Рассказ «Почему цветы красивые и душистые» Цель: создание условий для расширения знаний детей о природе.	Методическая литература: А. Дитрих
Май 25 - 29 Тема недели: «До свиданья,	Тема НОД: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг». Цель: создание условий для развития умений детей	Методическая литература: О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»

детский сад! Здравствуй, лето!»	пересказывать произведения от третьего лица; регулирования темпа речи и силы голоса.	стр.206
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------