

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие

НОД: : Формирование элементарных математических представлений

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Количество и счет. Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).

Величина. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой.

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному

описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; вос-создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве. Учить ориентироваться на ограничен-ной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.

Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени. Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «пос-ле», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа

Сентябрь

<p>Сентябрь 2-9 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Адаптация Мониторинг</p>	
<p>Сентябрь 9-13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму)</p>	<p>Адаптация Мониторинг</p>	
	<p>Тема НОД: НОД №1 Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 17</p>
	<p>НОД №2 Цель: упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.18</p>
<p>Сентябрь 16-20 Тема недели: «Краски осени»</p>	<p>НОД №3 Цель: уточнять представления о цифрах 2 и 3. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 20</p>

	<p>НОД №4 Цель: уточнять представление о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагая их в убывающем и возрастающем порядке. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 21</p>
<p>Сентябрь 23-27 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники) День пожилого человека.</p>	<p>НОД №5 Цель: уточнять представление о цифре 4. Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 24</p>
	<p>НОД №6 Цель: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.25</p>
<p>Октябрь</p>		

<p>Октябрь 30-4 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>НОД №1 Цель: продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2 - 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 27</p>
	<p>НОД №2 Цель: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая.Одна четвертая, одна восьмая). Закреплять представление о треугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.30</p>
<p>Октябрь 7-11 Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)</p>	<p>НОД №3 Цель: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 32</p>
	<p>НОД №4 Цель: познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представление о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 34</p>

<p>Октябрь 14-18 Тема недели: «Азбука безопасности» (Дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>НОД №5 Цель: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представление о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 36</p>
	<p>НОД №6 Цель: познакомить с составом числа 10 из единиц. представление о цифре 0. продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представление о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала. Потом, до, после, раньше, позже.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 38</p>
<p>Октябрь 21-25 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД №7 Цель: продолжать составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10, закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов. Отражать в речи их пространственное положение.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 41</p>

	<p>НОД №8</p> <p>Цель: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 44</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>Ноябрь 28-1</p> <p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (государственная символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>НОД №1</p> <p>Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.46</p>
	<p>НОД №2</p> <p>Цель: учить составлять число пять из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.48</p>
<p>Ноябрь 5-8</p> <p>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД №3</p> <p>Цель: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 51</p>

	помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	
	НОД №4 Цель: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 54
Ноябрь 11-15 Тема недели: «Моя семья»	НОД №5 Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.55
	Цель: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.58
Ноябрь 18-22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД №7 Цель: учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 61

	бумаги в клетку.	
	<p>НОД №8</p> <p>Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.64</p>
<p>Ноябрь 25-29</p> <p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>НОД №1</p> <p>Цель: познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 67</p>
	<p>НОД №2</p> <p>Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 69</p>
Декабрь		

<p>Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>НОД №3 Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 71</p>
	<p>НОД №4 Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и частей.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 73</p>
<p>Декабрь 9-13 Тема недели: « Край родной – навек любимый»</p>	<p>НОД №5 Цель: продолжать измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике4 познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 76</p>
	<p>НОД №6 Цель: познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 77</p>

	геометрические фигуры.	
Декабрь 16-20 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД №7 Цель: совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времени и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.80
	НОД №8 Цель: закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.83
Декабрь 23-31 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД №1 Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.85

	<p>НОД №2</p> <p>Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.85</p>
Январь		
<p>Январь 09-10</p> <p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>НОД №3</p> <p>Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.90</p>
	<p>НОД №4</p> <p>Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.93</p>
<p>Январь 13-17</p> <p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>НОД №5</p> <p>Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.95</p>

<p>Январь 20-24 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>НОД №6 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать его целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.97</p>
	<p>НОД №7 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.98</p>
<p>Январь 27-31 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>НОД №8 Цель: продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.100</p>
	<p>НОД №1 Цель: продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в счете по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 101</p>
<p>Февраль</p>		

<p>Февраль 3-7 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p>НОД №2 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц упражнять в составлении композиций из геометрических фигур.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 103</p>
	<p>НОД №3 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.106</p>
<p>Февраль 10-14 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>НОД №4 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.109</p>
	<p>НОД №5 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.111</p>

<p>Февраль 17-21 Тема недели: «Защитники отечества » (наша Армия)</p>	<p>НОД №6 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.114</p>
	<p>НОД №7 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.116</p>
<p>Февраль 25-28 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>НОД №8 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание и воображение.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.118</p>
	<p>НОД №1 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на восемь равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять умение определять время по часам с точностью до часа. Развивать внимание.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.120</p>

Март

<p>Март 2-6 Тема недели: « Женский день»</p>	<p>НОД №2 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.123</p>
	<p>НОД №3 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.128</p>
<p>Март 10-13 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>НОД №4 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.128</p>

	<p>НОД №5</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества. Сравнить целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Методическая литература: И. А. помораева стр.130</p>
<p>Март 16-20</p> <p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>НОД №6</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.</p> <p>Закрепить умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева 132</p>
	<p>НОД №7</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.134</p>
<p>Март 23-27</p> <p>Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>НОД №8</p> <p>Цель: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.136</p>

	счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	
	НОД №1 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.137
Апрель		
Апрель 30-3 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД №2 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.140
	НОД №3 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить читать графическую информацию. Обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.143

<p>Апрель 6-10 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>НОД №4 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание,</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.145</p>
	<p>НОД №5 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.147</p>
<p>Апрель 13 - 17 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>НОД №6 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.149</p>
	<p>НОД №7 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.151</p>

<p>Апрель 22 - 26 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>НОД №8 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.153</p>
	<p>НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.139</p>
<p>Май</p>		
<p>Май 27 - 30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>НОД №повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.149; конспект воспитателя</p>
	<p>НОД №повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.147 + конспект воспитателя</p>

	пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление	
Май 4 - 8 Тема недели: «День Победы»	НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.138 + конспект воспитателя
		Методическая литература: Интернт – ресурс; Конспект воспитателя
Май 12 - 15 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закрепить умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.132 + конспект воспитателя
	НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение	Методическая литература: И.А. Помораева стр.130 + конспект воспитателя

	<p>ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества. Сравнить целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	
<p>Май 18 - 22 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.128 + конспект воспитателя</p>
	<p>НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.151 + конспект воспитателя</p>
<p>Май 25 - 29 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето! »</p>	<p>НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на восемь равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять умение определять время по часам с точностью до часа. Развивать внимание.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр 120 + конспект воспитателя</p>

	<p>НОД № повторение пройденного материала</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить читать графическую информацию. Обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения.</p>	<p>Методическая литература:</p> <p>И.А. Помораева стр.143 + конспект воспитателя</p>
--	--	--