

Тематическое планирование  
 ОО Познавательное развитие  
 НОД ФЭМП  
 Вторая младшая группа «Жемчужинки»  
 2020 -2021 уч. год

Сентябрь		
<p>Сентябрь 1-4</p> <p>Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Адаптация Мониторинг</p>	
<p>Сентябрь 7-11</p> <p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</p>	<p>Адаптация Мониторинг</p>	
<p>Сентябрь 14-18</p> <p>Тема недели: «Краски осени»</p>	<p>Тема НОД: №3</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур</p>	<p>Методическая литература:          И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.11</p>

<p>Сентябрь 21-25</p> <p>Тема недели: «Листопад»</p> <p>(Деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>Тема НОД: №4</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.12</p>
<p>28-02</p> <p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). День пожилого человека.</p>	<p>Тема НОД: №5</p> <p>Цель: создание для развития умения различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.12</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 05-09</p> <p>Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: №1</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i></p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.12</p>
<p>Октябрь 12-16</p> <p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий для знакомства с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование</p>

пожарная безопасность)	одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	элементарных математических представлений» Младшая группа стр.13
Октябрь 19-23 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа ,полезные продукты питания ,лекарственные растения)	Тема НОД: №3 Цель: создание условий для формирования умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.14
Октябрь 26-30 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки ,знаменитые люди посёлка)	Тема НОД: № 4 Цель: создание условий для совершенствования умения составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.15
Ноябрь		
Ноябрь 02-06 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	Тема НОД: №1 Цель: Создание условий для развития умения сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i>	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр. 16

<p>Ноябрь 9-13</p> <p>Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий по развитию умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.17</p>
<p>Ноябрь 16-20</p> <p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: № 3</p> <p>Цель: создание условий для развития умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.18</p>
<p>Ноябрь 23-27</p> <p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: № 4</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.19</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Декабрь 30-04</p> <p>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема НОД: №1</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая</p>

		группа стр.19
<p>Декабрь 07-11</p> <p>Тема недели: «Край родной – навек любимый»</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i></p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.20</p>
<p>Декабрь 14-18</p> <p>Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема НОД: №3</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i></p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.21</p>
<p>Декабрь 21-25</p> <p>Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>Тема НОД: №4</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько – сколько.</i></p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.22</p>
<p>Декабрь 28-31</p> <p>Тема недели: «С новым годом!»</p>	<p>Тема: №5</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i></p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая</p>

		группа стр.22
<b>Январь</b>		
<p>Январь 11 - 15</p> <p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД: №1</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.23</p>
<p>Январь 18 - 22</p> <p>Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр. 24</p>
<p>Январь 25-29</p> <p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема НОД: № 3</p> <p>Цель: создание условий для знакомства с треугольником: учить различать и называть фигуру.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.26</p>
<b>Февраль</b>		
<p>Февраль 1-5</p> <p>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)</p>	<p>Тема НОД: №1</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных</p>

		математических представлений» Младшая группа стр.28
Февраль 8-12 Тема недели: «Я - человек» ( организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: №2 Цель: создание условий для знакомства с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i>	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.29
Февраль 15-19 Тема недели: « Защитники отечества » (наша армия)	Тема НОД: № 3 Цель: создание условий для совершенствования умения навыка сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько.</i>	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.30
Февраль 22-26 Тема недели: «Волшебница вода» ( рыбы, морские обитатели)	Тема НОД: №4 Цель: создание условий для развития умения сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько.</i>	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.31
Март		

<p>Март 1 - 5 Тема недели: «Международный женский день».</p>	<p>Тема НОД: №1 Цель: создание условий для развития умения сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.33</p>
<p>Март 9-12 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: №2 Цель: создание условий для закрепления способа сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.34</p>
<p>Март 15-19 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>Тема НОД: №3 Цель: создание условий для развития умения различать и называть части суток: <i>день, ночь</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.35</p>
<p>Март 22-26 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема НОД: № 4 Цель: создание условий для формирования умения различать количество звуков на слух (много и один).</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.36</p>
<p>Апрель</p>		

<p>Апрель 29 -2</p> <p>Тема недели: « День смеха, цирк, театр».</p>	<p>Тема НОД: №1</p> <p>Цель: создание условий для развития умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.37</p>
<p>Апрель 5-9</p> <p>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.38</p>
<p>Апрель 12 - 16</p> <p>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: №3</p> <p>Цель: создание условий для развития умения различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i>, <i>вверху</i> – <i>внизу</i>, <i>слева</i> – <i>справа</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.39</p>
<p>Апрель 19 - 23</p> <p>Тема недели: « Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>Тема НОД: №4</p> <p>Цель: создание условий для упражнения в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.40</p>

<p>Апрель 26 - 30</p> <p>Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>Тема НОД: №5</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько – сколько</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.27</p>
<p>Май</p>		
<p>Май 4- 7</p> <p>Тема недели: «День Победы»</p>	<p>Тема НОД: №1</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.41</p>
<p>Май 11 - 14</p> <p>Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД: №2</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа стр.42</p>
<p>Май 17 - 21</p> <p>Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Тема НОД: №3</p> <p>Цель: создание условий для закрепления пройденного материала.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p>Май 24 - 31</p> <p>Тема недели: «До свиданья,</p>	<p>Тема НОД: №4</p> <p>Цель: создание условий для закрепления пройденного</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>

детский сад! Здравствуй, лето!»	материала.	
---------------------------------	------------	--