

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Аппликация

Аппликация. Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка- физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Прикладное творчество: работа с тканью. Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

Прикладное творчество: работа с природным материалом. Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение.

Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

Сентябрь

<p>Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p> <p>2-6 сентября</p>	<p>Тема: « Осенний ковёр» Цель: Создание условий для развития умения у детей чувства цвета и композиции.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.39</p>
<p>Тема недели: «Краски осени»</p> <p>16-20 сентября</p>	<p>Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) Цель: Создание условий для закрепления умения вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.43</p>

Октябрь		
<p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, птицы)</p> <p>30-4 октября</p>	<p>Тема: «Аппликация по замыслу» Цель: Создание условий для развития умения задумывать содержание аппликации.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.73</p>
<p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p> <p>14 – 18 октября</p>	<p>Тема: «Аппликация по замыслу». Цель: Создание условий для закрепления умения самостоятельно задумывать содержание аппликации.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная</p>

		группа с.79
Ноябрь		
<p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p> <p>28-1 ноября</p>	<p>Тема: «Новые дома на нашей улице» Цель: Создание условий для развития умения создавать несложную композицию.</p>	<p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.87</p>
<p>Тема недели: «Моя семья»</p> <p>11-15 ноября</p>	<p>Тема: «Аппликация по замыслу» Цель: Создание условий для развития умения детей задумывать содержание аппликации, используя разнообразные приёмы вырезания.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>

		подготовит ельная группа с.91
Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) 25-29 ноября	Тема: «Вырежи и наклейте любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») Цель: Создание условий для закрепления умения вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмеряя размер изображения с величиной листа.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.64
Декабрь		
Тема недели: «Край родной – навек любимый» 09- 13 декабря	Тема: « Радужный хоровод» Цель: Создание условий для развития умения детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная

		группа с. 88
<p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»(новый год, зимние забавы, зимний вид спорта)</p> <p>23-31 декабря</p>	<p>Тема: «Праздничный хоровод». Коллективная работа. Цель: Создание условий для развития умения составлять изображение человека.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.51</p>
Январь		
<p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла) 13 – 17 января</p>	<p>Тема: «Русская матрёшка» Цель: Создание условий по закреплению детей с техникой «обрывная аппликация»</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя</p>
<p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника,</p>	<p>Тема: « Цветы в вазе». Аппликация с натуры. Цель: Создание условий для закрепления приёмов вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова</p>

<p>посуда)</p> <p>27-31 января</p>		<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.98</p>
Февраль		
<p>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p> <p>10-14 февраля</p>	<p>Тема: «Я- человек» Цель: создание условий о развитии умений детей делать аппликацию по шаблону.</p>	<p>Методическая литература: Интернет – ресурс; Конспект воспитателя .</p>
<p>Тема недели: « Волшебница вода » (рыбы, морские обитатели)</p> <p>25-28 февраля</p>	<p>Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: Создание условий для развития умения детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.</p>	<p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная</p>

		деятельность в детском саду» подготовительная группа с.51
Март		
Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 10 -13 марта	Тема:	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа с.59
Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) 23-27 марта	Тема: « Царевна - лягушка» Цель: Создание условий для закрепления умения задумывать содержание своей работы, отражая впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказке.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском

		саду» подготовит ельная группа с.67
Апрель		
Тема недели: «Космос: планеты и звёзды» 6-10 апреля	Тема: «Полёт на луну» Цель: Создание условий для закрепления умения детей дополнять картинку подходящими по смыслу предметами.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовит ельная группа с.90
Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы) 20-24 апреля	Тема: « Белка под елью» Цель: Создание условий для развития у детей составлять композицию по мотивам сказки.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском

		саду» подготовит ельная группа с.100
Май		
Тема недели: « день Победы» 4-8 мая	Тема: « Спортивное оборудование» Цель: Создание условий для совершенствования умения создавать предметные изображения, вырезая симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.	Методическ ая литература: Конспект воспитателя . Интернет – ресурс.
Тема недели:«Досви данья детский сад! Здравствуй лето! 18 – 22 мая	Тема: «Летние фантазии» Цель: Создание условий для ознакомления детей с новым видом искусства – мозаика из бумаги.	Методическ ая литература: Конспект воспитателя . Интернет – ресурс.