

Конспект  
родительского собрания

тема: «Задачи воспитания и обучения детей 3 -4лет в соответствии с ФГОС  
ДО»

вторая младшая группа "Жемчужинки"

Подготовила: Воспитатель

Пшеничникова Т.Ф.

Цель: создание условий для обогащения родительских представлений о задачах воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи. Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения на учебный год. Активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания. Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Здравствуйте. уважаемые родители!

Тема нашего сегодняшнего собрания: "Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО"

Прежде чем мы начнём говорить по теме нашего собрания, я хочу предложить вам взять по цветку и раскрасить его. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда наше первое правило:

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

То есть, мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Причем не только в знаниях, но и в поступках

Ваши дети находятся в возрастной категории с 3 до 4 лет, которая называется "Вторая младшая группа". И я сейчас Вам расскажу о задачах воспитания и образования согласно программе, по которой работает наш детский сад - это общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Итак, программа предусматривает продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. Постоянно осуществлять контроль над выработкой правильной осанки.

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, пространственную ориентировку.

Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.

Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы.

Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды. Развивать способность устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям.

Продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов.

Воспитывать умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе; помогать детям запоминать, и с помощью взрослого читать короткие стихотворения, потешки.

Формировать элементарные математические представления.

Учить находить в окружающей обстановке один и много однородных предметов, сравнивать группы предметов, определять, каких предметов «больше - меньше», «столько - сколько».

Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

Формировать положительное отношение к труду взрослых. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывать эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Учить передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности.

Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку.

Развивать интерес к различным видам игр. Помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Приучать соблюдать в ходе игры элементарные правила. В процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.

Уважаемые родители! Приведя ребёнка в детский сад, каждый из Вас хочет, чтобы ребёнок был здоровым и гармонично развивался.

Ваше желание осуществится, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки, а она в Вашем лице, дорогие родители, воспитатель бессилен. Отсюда можно вывести второе правило:

Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

Спасибо за внимание!

