

Протокол
Родительского собрания № 3
Средняя группа «Жемчужинки»

Тема: «Наши успехи: итоги работы за год и перспективы».

Подготовила и провела воспитатель:

Пшеничникова Т.Ф.

19 мая 2022 года.

Цель: создание условий для ознакомления родителей с итогами года и перспективами на следующий учебный год; формирования у родителей чувства ответственности за воспитание и безопасность своего ребенка.

Задачи. Познакомить родителей с итогами работы за год. Сообщить о результатах педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец учебного года. Наметить перспективы развития предметно – пространственной среды группы на новый учебный год.

Повестка дня:

1. Вступительное слово воспитателя. Сообщение темы и цели собрания.
2. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.
3. Перспективы развития предметно – пространственной среды группы.
4. Разное.

Ход собрания.

Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Поздравляем вас с успешным окончанием учебного года! Хочется, чтобы окончание учебного года было приятным и запоминающимся. Сегодня на собрании мы хотим вам рассказать о том, как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

В течение года все дети нашей группы развивались согласно возрасту, осваивали программный материал. Задача детского сада – развивать желание ребенка учиться, познавать новое. Воспитатель – не учитель, все знания ребенок приобретает играя. Поэтому, не удивляйтесь, когда на ваш вопрос: «Какое у тебя сегодня было занятие?» получите ответ: «Ни какого». Именно играя, мы и наблюдаем, узнаём новое, беседуем, лепим, и трудимся. На конец учебного года проведена диагностика индивидуального развития каждого ребёнка и результатов освоения основной образовательной программы детьми.

По результатам мониторинга видно, что нам удалось добиться неплохих результатов, дети группы показали положительную динамику по всем направлениям развития. Наши дети уже не малыши, они многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы. А теперь я вам расскажу том, чем мы занимались в течении этого периода. В детском саду дети не только играют, но и очень много трудятся, они развивают такие качества, как любознательность, умение фантазировать и выражать свои мысли словесно, они учатся мастерить, рисовать, слушать и запоминать. Также в этот период мы воспитывали у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, привычку самостоятельно умываться, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закрепляли умение пользоваться расчёской, носовым платком. Мы учили детей проявлять интерес к правилам безопасного поведения в группе и за пределами садика. Дети имеют представление о том, что такое здоровый человек, что помогает ему быть здоровым. Для этого проводили циклы игр: дидактических, сюжетно-ролевых, а также – различные тематические беседы, чтобы закрепить полученные навыки. За текущий учебный год наши дети научились :• Правильно называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении и на участке, на улице; знают их назначение, называют свойства и качества, доступные для восприятия и обследования. • Проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть. • Рассказывать о семье, семейном быте, традициях; • активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие. Дети владеют навыками сюжетно-ролевой игры. Дети развивают и обогащают тематику и содержание игр, используя эпизоды из сказок, общественные сюжеты, полученные представления из наблюдений, книг, рассказов. Дети имеют представления о

родном крае; о Родине — России. Дети умеют самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи. Самостоятельно наводят порядок на участке детского сада: подметают и очищают дорожки от мусора, зимой — от снега; поливают песок в песочнице; украшают участок к праздникам. Дети имеют представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.

Познавательное развитие.
Дети знают своё имя, фамилию, возраст, имена членов семьи, в каком посёлке живут. Получают удовольствия от экспериментирования. Был разработан и реализован проект «Вода- волшебница». Могут пересчитывать предметы, определять их количество от 1 до 10. Знают геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал. Находят в окружающей обстановке предметы разной формы. Могут сравнивать, систематизировать, группировать предметы. Имеют элементарные представления о частях суток. Дети хорошо владеют культурно – гигиеническими навыками: умеют быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальной салфеткой, полоскать рот после еды, используют салфетки.

Большую часть своего времени ребёнок проводит в детском саду, но и дома – на выходных, на каникулах, - необходимо постоянно заниматься, закреплять полученные навыки и знания. В нашей группе преобладают детки в возрасте 4 лет. В этот период необходимо развивать моторику, память, речь. Для этого сейчас существует очень много разнообразных дидактических материалов, игр, конструкторов и т. д.

Речевое развитие.
Используют речь для общения и регулирования поведения. Могут построить связный рассказ с использованием простых предложений. Эмоционально воспринимают художественный текст, импровизируют, читают выразительно стихи.

Дети правильно используют обобщающие слова. У многих детей в группе есть нарушения звукопроизношения, которым нужна помощь учителя-логопеда. После обследования речи, дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалиста, были зачислены для индивидуальных занятий с логопедом.

Художественно-эстетическое развитие.
Все дети любят рисовать, лепить, работать с ножницами и клеем. Дети в

рисунке, лепке, аппликации создают образы предметов, признаки персонажей, используют цвет для выражения эмоционального отношения. Дети группы любят петь, танцевать. Дети воспроизводят в движении характер музыки. Определяют общее настроение и жанр музыкального произведения.

Физическое развитие.

День в детском саду в нашей группе начинался с утренней гимнастики. В течение дня мы играем в подвижные игры, проводим физкультминутки во время занятий, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Дети едят с аппетитом, имеют представления о вредной и полезной пище, охотно выполняют режимные моменты, гигиенические процедуры. Знают, что надо одеваться по погоде, гулять, делать утреннюю гимнастику. Умеют бегать по пересечённой местности (200-240м), прыгать в длину (не менее 70см), подпрыгивать на одной ноге, бросают мяч из-за головы, бросают предметы вверх, вдаль, в цель, умеют лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, ходят по гимнастической скамейке, удерживая равновесие. Все дети любят играть в подвижные, хороводные игры, пальчиковые игры, радуются своим успехам и успехам других детей. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

Важную роль в развитии детей имеет предметно-развивающая среда, то есть то, что окружает ребёнка в течение всего дня, в группе, на прогулке, в раздевалке, там, где проходит образовательный процесс. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, мы бы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: помочь в благоустройстве прогулочного участка или принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях.

В этом году, прошли различные выставки, в которых вы приняли активное участие. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди. Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

Вручение благодарности активным родителям.

А теперь давайте поговорим о вопросах насущных. На следующий учебный год нашу группу необходимо оснастить учебными материалами, а также подумать, какие развивающие игры могут понадобиться детям. Родители во главе с родительским комитетом могут внести свои предложения.

И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой, мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

Памятка. «Обеспечение безопасного летнего отдыха детей». Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий. Летние месяцы благоприятны для организации экскурсий. Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру. Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться. Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения. Как построить оздоровительную работу в семье, что бы она была интересной, разнообразной, не скучной? Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босохождение, водные и воздушные ванны. Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые мы вас просим принести для оформления выставки «Лето – 2022».

Также, в преддверии летних каникул и отпусков, особое внимание просим обратить на соблюдение правил безопасности дома и на улице, при выездах на природу и на водоёмы. Большая просьба к родителям – развивайте социальные навыки своих детей, предупреждайте их о тех опасностях, которые могут повстречаться в их жизни (например – не общаться с

незнакомыми людьми, правильно вести себя в транспорте и на вокзале, в аэропорту и т. д.). Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выразить свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты. Спасибо за то, что несмотря на занятость, нехватку времени, находите себе силы не поддаваться жизненным обстоятельствам, остаётесь равнодушными к жизни группы и детского сада.

А теперь переходим к обсуждению организационных вопросов.