

Методическая разработка конспекта занятия.

Фестиваль образовательных практик.

Вторая младшая группа «Жемчужинки»

Подготовила воспитатель:

Пшеничникова Татьяна Фёдоровна

ОО «Речевое развитие». Развитие речи.

Тема: НОД: Звуковая культура речи: звук [И]. Дидактическая игра «Чьи детки?»

Цель: Создание условий для развития умения в чётком и правильном произношении звука [И]

Задачи. Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука [И].
Расширять представления детей о семье. Воспитывать доброжелательные отношения к родным.

Ход занятия:

1. Организационно - мотивационный момент (Воспитатель приносит кубик, у которого на гранях наклеены различные картинки: лошадка, ослик, колокольчик, машина, мышка.

2. Деятельностный этап.

Воспитатель. Сегодня мы будем учиться правильно и четко произносить звук [И].

Воспитатель показывает картинки на кубике и просит назвать, что на них изображено.

Воспитатель. Это кто?

Дети. Лошадка.

Воспитатель. Как лошадка разговаривает?

Дети: Иго-го

Воспитатель: Это кто?

Дети: Ослик

Воспитатель: Как ослик разговаривает?

Воспитатель: Это что?

Дети: Колокольчик

Воспитатель: Как колокольчик звучит?

Дети: Динь-дилинь

Воспитатель: Это что?

Дети: Машинка

Воспитатель: Как машина гудит?

Дети: Би-би.

Воспитатель: Это кто?

Дети: Цыплёнок.

Воспитатель: Как цыплёнок разговаривает?

Дети: Пи- пи – пи.

Игровое упражнение на закрепление чёткого и правильного произношении звука [И]

Игровое упражнение «Крутись, вертись на бочок ложись»

Воспитатель вызывает ребёнка. Крутит кубик, приговаривая: «Крутись, вертись на бочок ложись» Ребёнок озвучивает персонажа, изображенного на картинке.

Повторяет со всеми детьми.

Воспитатель. Вы, наверное, заметили, что у меня на столе лежит книга.

Воспитатель. Я не могу её взять в руки.

Дети: Почему? Потому что они пропали

3.Физкультминутка: «У меня пропали ручки»

4.Деятельностный этап.

Воспитатель. Ну вот. Ручки нашлись.

Показывает детям обложку сказки «Краденное солнце», спрашивает как называется сказка и о чём она.

Воспитатель: Правильно. Сказка называется «Краденное солнце», а написал её Корней Иванович Чуковский. В книге написано как крокодил проглотил солнце, и стало темно. Всем стало очень страшно.

Воспитатель обращает внимание детей на доску. На нём изображение плачущего воробья на чёрном фоне.

Воспитатель читает:

Плачет серый воробей
выйди солнышко скорей

Нам без солнышка обидно

В поле зёрнышка не видно.

Давайте поможем воробышку. Позовём солнышко

Дети все вместе; Выйди, солнышко скорей!

Воспитатель меняет картинку на которой светит солнце.

_ Смотрите! Солнышко нас услышало! Воробышек обрадовался и зачирикал:

«Чив-чив! Жив – жив!»

Воспитатель предлагает детям порадоваться вместе с воробышком.

Дети прыгают, машут «крылышками» и кричат :

- Чив-чив! Жив –жив!

Ну вот, мы с вами помогли воробушку и теперь он точно найдёт свою семью.

Воспитатель. Давайте с вами вспомним. Когда крокодил проглотил солнышко, в лесу потерялся не только воробей . но и другие птицы и животные

Дидактическая игра «Чьи детки?»

Воспитатель обращает внимание детей на коврограф. В этом лесу стоят домики. В красном домике живёт семья лошадей. В жёлтом - семья осликов.

В синем живёт семья птиц, Когда крокодил проглотил солнце у них потерялись детки. Родители очень грустят и их дети тоже плачут. Потому что не могут найти свои домики. Поможем им?

Подойдите к столу . возьмите по одной фигурке.

Дети берут со стола картинки с изображением лошадок, осликов, цыплят.

Воспитатель предлагает детям отнести всех «деток» к их родителям.

Но чтобы родители их узнали, предлагает изобразить голос того. Кто у них на картинке.

Дети прикрепляют на коврограф фигурки.

5.Подведение итогов, рефлексия

Воспитатель. Ну вот, дети вы помогли всем найти свои семьи, сделали доброе дело.

Давайте вспомним, какой звук мы сегодня учились правильно произносить? Кто нам в этом помогал? Кому мы помогли найти свою семью?(воробышку найти солнышко. Лошадкам, осликам, цыплятам найти свою семью?)

Ребята, вы сегодня хорошо потрудились, сделали много добрых дел, а теперь можете заняться своими делами.

Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа стр.42; конспект воспитателя.

П.г.т. Берёзовка

2020г.