

Родительское собрание №1

Средняя группа «Жемчужинки»

Тема: «Задачи развития и воспитания детей 4 - 5 лет»

16 сентября 2021 года.

Подготовила и провела воспитатель:

Пшеничникова Т.Ф.

Цель: создание условий для расширения контакта между педагогами и родителями; моделирования перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи. Познакомить с задачами развития и воспитания детей 4 - 5 лет; целевыми ориентирами развития детей среднего возраста.

Обновить анкетные данные семей воспитанников.

Наметить перспективы развития предметно – пространственной среды группы на новый учебный год

Повестка дня

1. Вступительная часть. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 4 – 5 лет, особенностями образовательного процесса.
2. Довыборы родительского комитета.
3. Заполнение сведений о детях и родителях.
4. Организационные вопросы.

Ход собрания

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада встрече с Вами! Нас объединяет интерес к теме воспитания и развития детей. У нас с вами общая цель: сделать пребывание ребёнка в детском саду комфортным, интересным и безопасным. Без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, пребывание детей в детском саду просто невозможно.

Возрастные особенности детей 4-5 лет.

Возраст от четырёх до пяти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса, стал более послушным, спокойным. У него возрастает интерес к окружающему миру, становится сильнее потребность в друзьях. Дети дружат, ссорятся, мирятся. В этом возрасте у ребёнка проявляется стремление к самостоятельности, ему важно сделать всё самому, он меньше нуждается в опеке взрослых. Ребёнок начинает понимать чувства других,

сопереживает друзьям и другим людям. У него развиваются творческие способности.

У детей 4 – 5 лет ярко проявляется интерес к игре. Игра усложняется по содержанию, количеству ролей и ролевых диалогов. Игра продолжает оставаться основной формой организации жизни детей.

Примечательной особенностью детей является фантазирование, нередко они путают вымысел и реальность. Активизируется любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всём, что они увидят. Они готовы всё время говорить и обсуждать различные вопросы. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается очень важной его похвала. Повышается обидчивость на замечания взрослого.

Как правило, к пяти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему. Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца.

В разговоре ребенок начинает пользоваться сложными фразами и предложениями. Дети любят играть словами, их привлекают рифмы, простейшие из которых дети легко запоминают и сочиняют им подобные. Нашей с вами целью является не только обучение детей, но и воспитание. Работая сообща, мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей

Наш сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой.

Организованная деятельность детей проводится по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Каждое утро в 8:10 у нас проходит утренняя гимнастика.

Уважаемые родители прошу не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось, что опоздали, дождитесь, когда она закончится. Не оставляйте детей в группе без воспитателя! Помощник воспитателя не несет ответственность за ваших детей. Не забываем приносить форму.

Занятия проводятся с понедельника по пятницу. В средней группе на занятия отводится 20 минут. Перерывы между занятиями 10 мин. В день проводится 2 занятия.

Обратите внимание на стенд в приемной, всю информацию можно посмотреть там. Познакомьтесь, пожалуйста с целевыми ориентирами развития детей 4-5 лет по образовательным областям.

ФЭМП.

Количество и счет.

- будем учиться считать до 5,
- формировать представление о порядковом счете,
- учиться правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными,
- отвечать на вопросы сколько, какой по счету, на каком месте.
- формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета (Над линией один, два гриба, а под линией одна, две, три елочки. Елочек больше, чем грибочков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3.)
- учиться уравнивать неравные группы предметов двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы лишний предмет (К 2 грибочкам добавили 1 грибочек, стало 3 грибочка и елочек тоже 3. Елочек и грибочков поровну - 3 и 3 или елочек больше (3), а грибочков меньше (2). Убрали 1 елочку их стало тоже 2, елочек и грибочков стало поровну: 2 и 2)

Величина.

- будем учиться сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) путем наложения и приложения их друг к другу. Учить соизмерять предметы по двум признакам величины (красная полоска длиннее и шире зеленой, желтая полоска короче и уже синей).

Форма.

- будем учиться развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе. Фигуры, шар, куб – тела.
- формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой — маленький куб.
- учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: тарелка — круг, платок — квадрат, мяч — шар и т.д.

Ориентировка в пространстве.

- будем учиться определять направление от себя, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, направо-налево, вверх-вниз)
- обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня дверь, слева-окно)

Ориентировка во времени.

- будем учиться расширять представления детей о частях суток, их последовательности (утро-день-вечер-ночь)
- объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра.

Развитие Речи

1. Будем учиться составлять рассказ по картине с помощью воспитателя и самостоятельно.
2. Учить правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).

3. Ребята будут находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое) и самостоятельно составлять описание предмета.
4. Формировать умение у детей поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
5. Пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек. (будем использовать мнемотехнику- при помощи схем)
6. будем тренироваться отвечать на вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?
7. Учиться отвечать на различные вопросы.: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой надевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т.д.
8. Подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое - дерево низкое, идти медленно - идти быстро, пояс узкий пояс широкий, ребенок голодный - ребенок сытый, чай холодный чай горячий и т.д.

Окружающий мир

1. Будем изучать с детьми, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы – шерсть, рот-пасть).
2. Закреплять умение различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
3. Закреплять названия насекомых, умение рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
4. Формировать умение угадывать по картинкам времена года, называть приметы каждого из них. (Когда это бывает?)
5. Будем говорить с детьми, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

6. Называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. (стул, диван, шкаф, яблоко) Находить пару каждому предмету. (ноги-носки, руки-варежки и т.д)

По ознакомлению с целостной картиной мира будем рассказывать детям о предметах и их свойствах, о материалах, из которых сделаны предметы, об общественном транспорте, правилах дорожного движения, о безопасном поведении на улице, дома, о родном городе, познакомим с растительным и животным миром, о последовательности времён года.

Художественно-эстетическое развитие

Занятия по рисованию, лепке, аппликации в этом году проводить будет педагог Потапова Елена Владимировна.

Очень трудным для детей будет освоение ножниц. Ребята будут учиться правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будут резать по прямой, затем вырезать круг из квадрата, разрезать квадрат по диагонали.

Мы очень надеемся на сотрудничество с вами в помощи детям в освоение ножниц.

На занятиях по рисованию ребята будут учиться располагать изображение на листе бумаги, будем направлять внимание детей на соотношение предметов по величине. К известным оттенкам (розовый и голубой, добавятся новые (*коричневый, светло-зелёный, оранжевый*)). Будут создаваться декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских игрушек. Дети познакомятся с городецкими узорами.

На занятиях по лепке освоятся новые приёмы: прищипывание, с лёгким оттягиванием, приём сглаживания и вдавливания. Продолжим закреплять известные приёмы раскатывания между ладонями прямыми и круговыми движениями рук (колбаска, шарик)

Физическое развитие.

Развивать представление о здоровом образе жизни. На занятиях будет осуществляться гармоничное физическое развитие детей, формирование правильной осанки, развитие участия в подвижных играх.

А теперь переходим к обсуждению организационных вопросов.