

Методическая разработка для педагогов

«Математическое дерево»

Добрый день!

Сегодня, мой мастер -класс для педагогов.

Цели и задачи представлены на экране и у вас на столах, уважаемая комиссия.

Уважаемые коллеги, поскольку мы занимаемся образовательной деятельностью, то обратимся к Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования.

В нём говорится, что освоение образовательного материала в дошкольном возрасте происходит через игры, игровые упражнения, игровые ситуации. Особое внимание на занятиях уделяется поиску самостоятельных решений поставленных задач. Для этого в группах создаётся развивающая предметно- пространственная среда, в том числе и для формирования элементарных математических представлений.

Для успешного обучения детей математике не требуется дорогостоящее оборудование.

Как пример и доказательство этого, разрешите представить мастер- класс по изготовлению математического тренажёра под названием «Математическое дерево».

Данный тренажёр предназначен для детей дошкольного возраста и является средством развивающего обучения. Он поможет ребенку усвоить состав чисел до 20, научиться решать примеры на сложение, вычитание, в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше. Пособие способствует развитию мелкой моторики руки, сенсорного развития. Развивает память, мышление, внимание и любознательность.

Приступим к изготовлению нашего тренажёра.

1. Достаем из файла основу нашего дерева. Она разделена на две части: нижняя, серого цвета, это будущий ствол дерева. На другую часть необходимо наклеить зелёную бумагу. Это будет крона.
2. Шаблон дерева кладём на основу, обводим маркером и вырезаем по контуру.
3. Совмещаем шаблон и основу дерева.
4. Маркером прорисовываем вертикальные линии в окнах шаблона. Убираем шаблон.

5. Далее, прорезаем канцелярским ножом эти линии.
6. Вставляем линейки с цифрами в 1, 3 и 5 окно.
7. Во 2-е вставляем линейку со знаками плюс, минус, больше, меньше.
8. В 4-е окно - знак равенства.

Наш тренажёр готов.

Практическое использование. Ребёнку предлагается задача:

На дереве висело семь яблок. Два сорвали. Сколько осталось?

Решение: Ребёнок выкладывает на крону 7 яблок. Затем в окне находит числовое обозначение.

Во втором окне находим знак «- ». Сорвали два яблока. Убираем 2 яблока и находим цифровое обозначение. Считаем сколько яблок осталось и выставляем цифровое обозначение в пятом окне.

То же самое со сложением.

В случае, если необходимо сравнить числа по величине, то в 4 окне убираем знак равенства. И по такой же схеме выполняем задание.

Предметы можно использовать различные и по фактуре, по содержанию, по размеру. Можно использовать плоскостные изображения, пуговицы, игрушки и так далее.

Но так как наш тренажёр предназначен для детей дошкольного возраста, это с 3-х лет до 8, существует опасность, что маленькие дети могут затащить мелкие предметы в рот. На это необходимо обратить внимание. Рекомендуется в младших, средних и старших возрастных группах занятия проводить индивидуально или по подгруппам. В подготовительной, можно заниматься и со всей группой одновременно.

Подводя итоги мастер- класса делаем выводы:

Данный тренажёр активизирует мыслительные процессы; формирует наглядно – действенное и наглядно – образное мышление; доказывает неизменность числа в результате изменения способа размещения предметов в пространстве. И просто будет хорошим помощником в решении простейших примеров, задач на сложение и вычитание.

Спасибо за внимание!