

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 03.10.22г –по 07.10.22г)

Тема: «Животный мир» (дикие животные).

Цель: уточнение знаний о диких животных наших лесов, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности. Активизирование словаря по данной теме. Способствование формированию любознательности.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми посетить зоопарк «Роев ручей». Предложить родителям почитать детям стихи и сказки про диких животных.

Итоговое мероприятие: Создание фотоальбома «Дикие животные».

Дата проведения итогового мероприятия: 07.10.2022

Ответственные: Кузеванова И В , Приходько И В

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 03.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора) Время круга на тему: «Мое любимое животное». Задачи: активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге. Работа по линейному календарю: называют день недели, месяц, число, последующее и предыдущее число. Задачи: способствовать развитию временных представлений Дидактическая игра «Придумай загадку». Задачи: подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию. Работа в уголке природы: полив растений. Задачи: определять необходимость полива на глаз, на</p>	Дидактическая игра «Нарисуй животных по контуру». Задачи: понимать суть учебной задачи. Развивать зрительное восприятие, моторику рук, формировать графические навыки у Маши Р.	Настольные игры.	

		ощупь, по состоянию листьев; напомнить правила полива растений. Рассказывать о результатах осмотра растений, о действиях по уходу за ними.			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>НОД 1: Ознакомление с окружающим миром. Тема: Берегите животных. (дикие). Цель: Закрепление представления детей о многообразии животного мира. Ход работы: 1. Чтение произведений о животных. 3. Физ минутка. 4.Беседа о животных, изготовление плаката. 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 5-6 лет.с.41</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Машей Х.		
	Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	<p>НОД2: Музыка Тема: «Музыкальный зоопарк». Цель: Формирование умения у детей дослушивать произведение до конца, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти, закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе. Ход работы: 1.Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание , мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап Ритмическая разминка «Музыкальный паровоз» 3.Физминутка – «У жирафа пятна, пятна» 4.Деятельностный этап (беседа о животных живущих в зоопарке, распевка «Осенняя песенка».)</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Матвеем М..		

		5.Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задачи: Упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко спрыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убежать от водящего). Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд в природе: уборка опавшей листвы на групповом участке.</p> <p>Задачи. Создавать себе и другим детям радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру</p>	<p>Игровое упражнение «Первые снежинки кружатся, летят». Задачи: выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений у Ульяны А..</p>	Горка, турник, мяч.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Тема: « Правила поведения за столом» Цель: закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Работа перед сном: Чтение сказки «Заяц-хвостун» в обработке О. Капицы. Задачи: вызвать эмоциональное восприятие сказки у детей, оценивать характеры и поступки героев.</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам) НОД 3. Рисование Тема: «Кто живет в лесу». Цель: Закрепление умения детей рисовать диких животных, передавая их характерные особенности.</p>	<p>Умение пользоваться кисточкой, набирать краску только на ворс с Лерой П., Машей Х. Дидактическая игра</p>	

	<p>Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения С. Маршака «Белая страница» 2. Беседа. Просмотр картинок с изображением животных. 3. Самостоятельная работа. 4. Физминутка (Раз.. Два.. Три..) 5. Итог. Рефлексия. Выставка работ. <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 55</p> <p>Игра - инсценировка «Светофор». Задачи: закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условиях. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь другому.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк». Задачи. формировать у детей умение распределять роли, уточнить и активизировать в речи названия зверей и их детенышей, рассказывать о своих впечатлениях.</p>	<p>«Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Задачи: Закреплять умение Маши Р, Мирославы Х ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось? Задачи: обратить внимание детей, на изменения произошедшие на территории сада.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.</p> <p>Труд в природе: подмести дорожки. Задачи: познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять</p>	<p>Горка, турник, мяч, скакалка.</p>		

желание трудиться, приносить пользу.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 04.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора. Время круга на тему: «Что интересного я увидел в зоопарке?» Задачи: формировать умение обмениваться впечатлениями детей от посещения зоопарка; формировать речевые умения, связанные с коммуникативными функциями речи (умение составлять речевое описание каких-либо предметов, передавать содержание какого-либо впечатления, события).</p> <p>Работа по линейному календарю: какой наступил день, какое число, назвать месяц, день недели. Задачи: закрепить с детьми временные представления.</p> <p>Рассматривание альбомов с изображениями диких животных. Задачи: Рассказать, об особенностях их внешнего вида, строения, жизнедеятельности; Предложить найти черты сходства между различными животными. Развивать память детей, обогащать</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: закреплять умение Лизы Х и Кости Б сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.</p>	Настольные игры, раскраски.	

		словарь. Обмен новостями. Задачи: способствовать закреплению умения детей общаться друг с другом, слышать друг друга			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	НОД 1: ФЭМП Тема: Выделение множества. Цель: установление зависимости между множеством и его частью, закрепление представления о плоских геометрических фигурах. Совершенствование умения определять пространственные отношения от себя. Ход работы: 1.Игровое упражнение «Живая неделя». 2. «Кто ушел» 3. Физминутка.(Дует ветер нам в лицо). 4. «Собираем игрушки для куклы». 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.19	Индивидуальная работа с Матвеем М., Машей Х. счет в пределах 10		
	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа с Матвеем Ч., Томанно Х при возникновении проблемной ситуации		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление детей о камнях как части неживой природы. Подвижная игра «Бездомный заяц».	Игровое упражнение «Белые медведи».	Турник, мяч, скакалка.	

	Социально-коммуникативное развитие	<p>Задачи: развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения</p> <p>Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на групповом участке.</p> <p>Задачи. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>Задачи: ходьба на пятках, на наружной стороне стоп; способствовать профилактике плоскостопия, укреплять мышцы стопы у Димы Н, Кости Б.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН. Тема: «Одеваемся последовательно»</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение: С. Маршака «Кошкин дом».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с опасностью, которую таит в себе огонь, действиями, в результате которых может произойти возгорание, с правилами поведения в опасных ситуациях. Воспринимать информацию, заложенную в произведениях художественной литературы.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>НОД 3. Обучение грамоте Тема: «Знакомство с алфавитом» Цель: Знакомство со значками обозначающими звуки на письме.</p> <p>Ход. 1. Рассказ любимого стихотворения. 2.»Живое письмо». 3. Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо». 4. Знакомство с алфавитом. 5. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич ст.9</p> <p>Театрализованная игра «Поездка в зоопарк».</p>	<p>Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями. С Колей А. Марией Р. Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы».</p> <p>Задачи: Упражнять в группировке животных по заданному</p>	Книги, конструктор.	

		<p>Задачи: соотносить животных и их детенышей, правильно называть их.</p>	<p>признаку; использовать знания о них для решения игровой задачи. Развивать логическое мышление, быстроту реакции на словесный сигнал у Лизы Х.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед и изменением направления, упражнять детей в беге. Метать мяч правой рукой в движущуюся цель. Развивать ловкость, меткость, внимание, быстроту реакции.</p>		<p>Мяч, песочные наборы.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 05.10.2022.	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Беседа о диких животных».</p> <p>Задачи. формировать у детей обобщенные представления о зверях; выделять существенные признаки класса, определять принадлежность к нему различных животных.</p> <p>Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о лесных ягодах (название, внешний вид, места произрастания, полезные свойства).</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей.</p> <p>Видеть значимость своего труда</p>	<p>Дидактическая игра «Кто кем был».</p> <p>Задачи: закреплять знания Лизы Х.о животных и их детенышах, активизировать словарь детей, строить конструкции, описывающие события, произошедшие в прошлом.</p>	Настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное</p>	<p>НОД 1: : Рисование.</p> <p>Тема: «Кто живет в лесу».</p> <p>Цель: Закрепление умения детей рисовать диких животных, передавая их характерные особенности.</p> <p>Ход работы:</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Кириллом 3 и</p>		

	развитие	<p>1.Чтение стихотворения С. Маршака «Белая страница».</p> <p>2.Рассматривание картин с изображением животных.</p> <p>3. Физ минутка. (Раз...Два...Три...)</p> <p>4. Показ способа работы. Самостоятельная деятельность.</p> <p>5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков.</p> <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 55</p>	Степой Б.		
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие	<p>НОД 2: Музыка.</p> <p>Тема: «Краски осени»</p> <p>Цель: развитие интереса к слушанию музыки.</p> <p>Ход.</p> <p>1.Прослушать музыку к песне «Листопад».</p> <p>2.Разучивание песни «Осенью».</p> <p>3. Музыкально-ритмичное движение «Кто лучше скачет?».</p> <p>4. Игра «Чей кружок скорее соберется?»</p> <p>5. Музыкально-дидактическая игра «петрушка спрятал погремушку».</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа с Ваней А. Димой М. при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за синичкой осенью.</p> <p>Задачи: продолжать закрепление знаний о синичке; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p> <p>Подвижная игра «Великаны-карлики».</p> <p>Задачи: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание группового участка.</p> <p>Задачи: подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей</p>	Игровое упражнение «Змея». Задачи: ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать	Горка, турник.	

		трудиться, приносить пользу.	правильную осанку у Кати К, Леры П.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Тема: «Моем руки». Задачи: закрепить умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение: Н. Сладкое «Белка и медведь». Задачи: Поддерживать интерес детей к чтению; выражать свое отношение к содержанию произведения; рассказывать отдельные эпизоды от имени персонажей, передавать их эмоции.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Ознакомление с художественной литературой Тема: «Чтение веселых рассказов Н. Носова». Цель: знакомство детей с новыми рассказами Н. Носова. Ход. 1. Чтение рассказам Н, Носова «Живая шляпа». 2. Обсуждение главных героев рассказа. 3. Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо». 4. Рисуем понравившегося героя. 5. Рефлексия. Методическая литература: : «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.39 Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи. Распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить ребятам обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых сказок и рассказов об обитателях леса.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи: Кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат у Димы Н, Кости Б.	Книги, картинки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать понятия о смене времен года, дать представления об особенностях каждого сезона. Подвижная игра «Спящая лиса». Задачи: формировать у детей умение по сигналу менять направление			Горка, турник, мяч.

			движения, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.		
--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 06.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: Беседа «Животные Красноярского края». Задачи: стимулировать желание детей больше узнать о животном мире родного края.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: закрепить знание о временных представлениях, способствовать умению называть назвать число, день недели, месяц.</p> <p>Рассматривание картины «Белки осенью». Задачи: Приобщить детей к искусству, формировать вкус, понимать замысел художника.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий .</p>	<p>Дидактическая игра «Кто кем будет?»</p> <p>Задачи: понимать игровую задачу, использовать свои знания о животных и их детенышах. Предложить несколько вариантов ответа на неоднозначные вопросы. Развивать логическое мышление, активизировать словарь Маши Р, Матвея М..</p>	Настольные игры, раскраски.	

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Речевое развитие. Художественно-эстетическое. Физическое развитие. Познавательное развитие.</p>	<p>НОД 1: «Развитие речи». Тема: «Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень».</p> <p>Цель: Создание условий по заучиванию стихотворения, развитие памяти.</p> <p>Ход занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Составление рассказа об осени. 3. Физминутка. 4. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В. Гербова «Развитие речи старшая группа» ст. 36</p>		<p>Индивидуальная работа по возникновению проблемных ситуаций со Степаном Б.</p>	
	<p>Физическое развитие Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие.</p>	<p>НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>		<p>Индивидуальная работа по прыжкам в длину с места с Мишей М., Машей Х</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Задачи: расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Стоп». Задачи: упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. Трудовая деятельность: наведение порядка в</p>	<p>Игровое упражнение «Легкие пушинки». Задачи: выполнять кружение, держась за руки, сохранять</p>	<p>Мяч, горка, скакалка, песочные наборы.</p>	

		<p>песочнице после игр с песком.</p> <p>Задачи: подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.</p>	<p>осанку в движении.</p> <p>Развивать чувство равновесия, координацию движений у Коли А, Матвея М.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Одеваемся правильно».</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение: В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка».</p> <p>Задачи: формировать у детей речевые умения, связанные с коммуникативно-личностными и рефлексивными функциями речи (умение рассказать о поведении, переживании другого человека и объяснять их; умение рассказать о своем поведении, переживаниях и объяснять их; умение восстановить ход событий). Понимать мотивы поведения героев. Пробуждать любовь к художественной литературе.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь».</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о животных, активизировать словарь по данной теме. Развивать внимание, формировать умение быстро ориентироваться в игровой ситуации.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек.</p> <p>Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.</p>	<p>Дидактическая игра «Лестница с одинаковыми ступеньками».</p> <p>Задачи: располагать элементы в ряд по возрастанию высоты, соблюдать последовательность элементов. Рассказывать о ходе и результатах работы, сопоставлять их с содержанием</p>		

			задания с Ульяной А, Катей К.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Задача: Закрепить умение определять направление ветра. Подвижная игра «Серый волк». Задачи: соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.		Горка, качеля, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 07.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: Беседа с детьми о животных. Задачи: поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Работа по линейному календарю. Задачи: уметь ориентироваться во времени, закрепить временные представления Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: уточнить и дополнить знания детей о животных, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности. Дежурство по занятиям: готовим материалы.	Дидактическая игра «Охотники». Задачи: использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность у Леры П.	Настольные игры, раскраски, карандаши.	

		<p>Задачи: подбирать материалы к занятиям, в соответствии с его содержанием, организовывать подготовку рабочего места каждого ребенка и уборку после занятия. Воспитывать самостоятельность, бережное отношение к материалам.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-Эстетическое развитие.</p>	<p>НОД 1: Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Белка». Цель: Закрепление умения вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент. 2.Деятельностный этап. Рассматривание картинок. 3.Физминутка. «Буратино потянулся» 4.Деятельностный этап. Самостоятельная работа. 6.Подведение итогов, рефлексия. Выставка работ. <p>Методическая литература: : Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду». 5 – 6 лет. Ст.37.</p>		<p>Индивидуальная работа с Колей А. – умение правильно пользоваться ножницами.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Физическое развитие Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>	<p>НОД 2: Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>		<p>Индивидуальная работа по прыжкам на скакалке с Томанно Х. Колей А. Марией Р</p>	
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: упражнять детей в беге, согласовывать</p>	<p>Игровое упражнение «Кто быстрее?» Задачи: Совершенствовать</p>	<p>Скакалки, ленточка, мяч.</p>	

	коммуникативное развитие	свои действия с партнерами. Развитие координации движений, внимания. Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке.	ть навыки выполнения детьми основных движений при беге.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	КГН. Тема: «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказка К.И. Чуковский «Тараканище». Задачи: отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о событиях, оценивать поступки героев. Формировать умения, связанные с коммуникативно-личностными и рефлексивными функциями речи: рассказать о поведении и переживании другого человека, объяснить их, восстановить ход событий.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Итоговое мероприятие. Тема: Создание фотоальбома «Дикие животные». Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о диких животных в природе. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (беседа, загадки) 3. Физминутка. «Если я приду в лесок». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная деятельность детей) 5. Итог .Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра больница: сюжет «Зайка заболел». Задачи: согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров. Формировать привычку	Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: продолжать знакомить детей с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова у Маши Х. Индивидуальная работа с Мироном К.,	Конструктор, настольные игры.	

		аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место	Вероникой Т., Толей М.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра. Задачи: развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление. Подвижная игра «Ловишки». Задачи. Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.		Мячи, скакалки, турник, горка.	