

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности  
в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 26.09.2022г – по 30.09.2022г)**

**Тема:** «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). День пожилого человека.

**Цель:** Создание условий для расширения знаний детей о домашних животных и их детенышах. Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям поиграть в игру «Чей хвост?». **Задачи:** уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, узнавать животных и их детенышей, правильно называть их.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная лепка «Животный двор».

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 30.09.22г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Приходько И.В., Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 26.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Мое любимое животное».</p> <p><b>Задачи:</b> активизировать в речи детей соответствующих понятий, формировать умение составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.</p> <p><b>Работа по линейному календарю:</b> называть число, день недели, месяц. <b>Задачи:</b> закрепить временные представления, способствовать умению называть дни недели, число, месяц.</p> <p><b>Обмен новостями. Задачи:</b> способствовать</p>	<p><b>Работа</b> в уголке, природы: полив растений.</p> <p><b>Дежурство</b> по столовой, индивидуальная работа с Ульяной А., Ариной С.</p>	Плакаты на тему «Берегите животных», картинки с животными. Внести игрушки-домашние животные.	

		развитие	<p>коммуникативному развитию, закрепить умение использовать алгоритм.</p> <p><b>Беседа с детьми на тему: «День пожилого человека».</b> Цель: воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Развешивание полотенец.</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>НОД 1. Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Берегите животных». (домашние)</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представления детей о многообразии животного мира.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельный этап.</li> <li>3. Физминутка. «Буратино потянулся»</li> <li>4. Деятельный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 5-6 лет.с.41</p>		Индивидуальная работа с Лерой П., Ильей И. – закрепить знание о домашних животных.		
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<p><b>НОД 2. Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Музыка осени».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения у детей дослушивать произведение до конца, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти, закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Прослушать песенку: «Бабушки-старушки» В. Добрынин;</li> </ol>	Индивидуальная работа с Катей К. подскоки на одной ноге, под музыку		

		<p>3.Деятельностный этап (П/игра «Приветствие», чистоговорка: «Л - Ль»)</p> <p>4.Физминутка - хороводная игра «Здравствуй осень».</p> <p>5.Деятельностный этап (беседа, прослушивание аудио записи «звук леса», ритмическая игра «тук-тук», распевка «Осенняя песенка».)</p> <p>6.Рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за собакой.</p> <p><b>Задачи:</b> предложить вспомнить, что ребята знают о собаке. Чем собака отличается от волка. Закрепить умение выделять сходное и различное в строении и поведении животных.</p> <p><b>Хороводная игра «Карусель».</b></p> <p><b>Задачи:</b> соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поддерживаем порядок на участке.</p> <p><b>Задачи:</b> назначить ответственных за очистку скамеек, столиков, игрового оборудования на участке. Воспитывать ответственность, самостоятельность.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Цирковые лошадки».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с Матвеем М. Ильей И.</p>	<p>Песочные игрушки, кольцеброс.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН. Тема:</b> «Моем руки мылом».</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Чтение</b> русских народных потешек о домашних животных.</p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей к русскому народному творчеству используя потешки о животных.</p>			

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие, социально-коммуникативное</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>НОД 3. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Усатый - полосатый». <b>Цель:</b> Создание условий по закреплению умения изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Рассматривание приемов рисования.</li> <li>3. Физминутка. «Буратино потянулся»</li> <li>4. Самостоятельная работа</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63 <b>Дидактическая игра</b> «Кто кем будет?» <b>Задачи:</b> понимать игровую задачу, использовать свои знания о животных и их детенышах. Предложить несколько вариантов ответа на неоднозначные вопросы. (Например, кем станет цыпленок - курицей, петухом?) Развивать логическое мышление, активизировать словарь. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> уборка в группе. <b>Задачи:</b> формировать умение видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди рифму». <b>Задачи:</b> Упражнять в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к развитию творчества. <b>Индивидуальная работа</b> с Колей А., Русланом Х., учить правильно просушивать кисточку о салфетку, затем набирать другого цвета краску.</p>	<p>Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое</p>	<p><b>Наблюдение</b> за кошкой.</p>	<p>Оборудование:</p>		

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Задачи:</b> рассмотреть взрослых животных и котят. Как мама заботится о своих детях. Выявить их сходства и различия. Назвать домашних животных.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди и промолчи».</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы воспитателя о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях.</p> <p><b>Труд в природе:</b> подмести дорожки.</p> <p><b>Задачи:</b> выполнять знакомые трудовые операции, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>	горка, турник.	
--	---	--	----------------	--

День недел	Интеграция образователь	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организац ия РППС для	Изменен ия,
---------------	----------------------------	--	-----------------------------	----------------

	Режим	ных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостояте льной деятельнос ти детей (центры активност и, все помещени я группы)	замечан ия, рекомен дации
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 27.09.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Утренний круг:</b> Рассматривание моделей взрослых животных и их детенышей (лошадь и жеребенок). <b>Задачи:</b> выделять особенности взрослого животного и детеныша, называть отличительные признаки, использовать в речи сравнения по различным параметрам (размер, возраст). <b>Работа по линейному календарю:</b> считаем рабочие дни. <b>Задачи:</b> развивать математические представления – счет прямой, порядковый, закрепить знания о цифрах. <b>Игровая ситуация:</b> вежливый разговор по телефону с <b>бабушкой или дедушкой</b> . <b>Задачи:</b> способствовать дружеским семейным отношениям. <b>Работа в уголке книги:</b> организация выставки книг о животных. <b>Задачи:</b> вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на	<b>Упражнение</b> «Кто сказал мяу»?». <b>Задачи:</b> формировать умение произносить одни и те же звуки с изменением высоты и силы подачи звука; формировать умение регулировать характеристики голоса, менять его звучание в соответствии с заданием. Индивидуальная работа с Кириллом З., Владом В.	Рассматривание энциклопедий, фотографий.	

		предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД 1. ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по длине. <b>Цель:</b> упражнение детей в сравнении пяти предметов по длине, умение раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельный этап. 3. Физминутка. «Буратино потянулся». 4. Деятельный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.18		Умение называть геометрические фигуры с Ариной С.	
	Физическое развитие Физическое развитие Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие Развитие Познавательное развитие	<b>НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>		Индивидуальная работа с Владом В. И Колей А. – перебрасывание мяча друг другу.	
<b>Прогулка</b>	Физическое	<b>Обратить внимание</b> на следы, которые	<b>Игровое</b>	Предложи	

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>остаются на земле после дождя (В одной почве ноги вязнут, в другой нет). <b>Задачи:</b> предложить объяснить причину. Закрепить представления о том, что песок пропускает воду, а глина и земля – задерживают. <b>Подвижная игра</b> «Птичка и кошка». <b>Задачи:</b> упражнять детей в выполнении игровых действий (перепрыгивание на двух ногах через препятствие, приземление на полусогнутые ноги); воспитывать у детей уверенность в себе. <b>Дидактическая игра</b> «Кто как кричит?». <b>Задачи:</b> закрепить умение детей подражать звукам, издаваемым различными животными, произносить звуки четко, выразительно, точно.</p>	<p><b>упражнение</b> «Индюки». (бегать мелкими и широкими шагами) <b>Задачи:</b> развивать выносливость, умение точно выполнять движения. Индивидуальная работа с Катей К. Машей Х. Степаном Б.</p>	<p>ть детям мячи.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся быстро». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы капусту рубим». <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику, способствовать умению проговаривать слова вместе с движениями рук.</p>		
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>ПДД Беседа</b> «Везунчик». <b>Задачи:</b> объяснить детям, какие опасные ситуации могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения, закрепить знания детей о том, что играть на проезжей части улицы нельзя. <b>НОД 3. Обучение грамоте.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Нарисуй животных по контуру». <b>Задачи:</b> Развивать зрительное восприятие,</p>	<p>Книги о домашних животных. Игры с конструктором.</p>

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Тема:</b> «Знакомство с алфавитом»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с буквами (значками) обозначающими звуки на письме.</p> <p>Ход занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная беседа.</li> <li>2. Рассмотреть алфавит.</li> <li>3. Физкультминутка. «Буратино потянулся»</li> <li>4. Вылепить знакомые буквы из пластилина.</li> <li>5. Придумать слова на данную букву.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Работа в уголке природы:</b> Полив растений.</p> <p><b>Задачи:</b> определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев), напомнить правила полива.</p> <p>Вечерний круг. Подведение итогов дня.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения</p>	моторику рук, формировать графические навыки с Мирославой Х. Марией Р.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за изменениями в природе.</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умение замечать изменения, происходящие вокруг (листья, меняют цвет, падают).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки».</p> <p><b>Задачи:</b> следовать правилам игры, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах. Повышать двигательную активность и культуру.</p>		Оборудование: постройки «малой архитектуры».	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					деятельнос ти детей (центры активност и, все помещени я группы)	ации
1		3	4	5	6	7
Среда 28.09.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> «Животноводы». <b>Задачи:</b> познакомить детей с группой сельскохозяйственных профессий, объединяемых данным понятием, рассказать о труде животноводов, познакомить с названиями различных профессий, образовывать соответствующие названия. <b>Работа по линейному календарю. Задачи:</b> закрепить знание о временных представлениях, способствовать умению называть назвать число, день недели, месяц. <b>Обмен новостями. Задачи:</b> способствовать умению правильно по алгоритму рассказывать новость и ставить вопрос, и умение отвечать на вопросы. <b>Дежурство по занятиям:</b> Подготовка к занятиям. <b>Задачи:</b> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий .	<b>Дидактическая игра</b> «Составление геометрических фигур». <b>Задачи:</b> упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, в обследовании их зрительно-осязаемым способом и анализе полученной информации. Индивидуальная работа с Колей А., Владом В.	Раскраски на тему домашние животные и птицы, трафареты.	
	<b>Непосредстве</b>	Художествен	<b>НОД 1. Рисование.</b>		Индивидуа	

<p><b>нная образовательная деятельность</b></p>	<p>но-эстетическое развитие. Познавательное. Физическое развитие.</p>	<p><b>Тема:</b> «Козленок». <b>Цель:</b> Создание условий для обучения рисованию животных на четырех ногах (лапах), передавая их позу и строение. Создание условий для обучения рисованию животных на четырех ногах (лапах), передавая их позу и строение. <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Физминутка. «Буратино потянулся»</li> <li>4. Деятельностный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 57</p>	<p>льная работа с Машей Р. – умение правильно набирать краску на кисточку.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.</p>	<p><b>НОД 2. Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Музыка осени». <b>Цель:</b> формирование умения у детей дослушивать произведение до конца, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти, закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе. <b>Ход работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целепологание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Прослушать песенку «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;</li> <li>3.Деятельностный этап (П.Игра « Приветствие»,чистоговорка : «Л - Ль»)</li> <li>4.Физминутка - .Хороводная игра «Здравствуй осень».</li> <li>5.Деятельностный этап (беседа, прослушивание аудио записи «звук леса», ритмическая игра «тук-тук», распевка «Осенняя песенка».)</li> <li>6.Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя</p>	<p>Индивидуальная работа с Матвеем М. умение петь протяжно.</p>	

<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за камнями  <b>Задачи:</b> формировать представление о камнях как части неживой природы.  <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот».  <b>Задачи:</b> мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место, соблюдать правила безопасности.  <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание группового участка.  <b>Задачи:</b> формировать умение подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.</p>	<p><b>Труд</b> на участке детского сада  убираем листья, ветки, камни.  Индивидуальная работа с Соней Б., Русланом Х.</p>	Предложить детям мячи, песочные игрушки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Физическое развитие.	<p><b>КГН. Тема:</b> «Моем руки чисто»  <b>Задачи:</b> закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.  <b>Чтение</b> русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  <b>Задачи:</b> способствовать закреплению умения передавать свое эмоциональное состояние после прослушивания сказки, понимать идею произведения, закрепить знания о жанровых особенностях сказок.</p>			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b>  <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).  <b>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой.</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание русской народной сказки «Заяц - хвоста».  <b>Цель:</b> Знакомство детей с новыми</p>	Индивидуальная работа с Толей М. умение называть признаки животного (кота)	Краски, цветные карандаши	

	<p>но-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>произведениями: сказкой «Заяц – хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки...».</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Физминутка.</li> <li>4. Деятельностный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.30</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Пожарные».</p> <p><b>Задачи:</b> углублять знания детей о деятельности пожарных, учить использовать свои знания и опыт в игре. Воспитывать уважение к труду пожарных.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Мытье игрушек.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.</p>			
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за небом. <b>Задачи:</b> способствовать умению замечать красоту осеннего неба.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мыши».</p> <p><b>Задачи:</b> повышать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p>	<p>Оборудование: горка, турник.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 29.09.2022 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга:</b> Рассматривание альбома «Домашние животные».</p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде; узнавать животных и их детенышей, правильно называть их.</p> <p><b>Работа по линейному календарю. Задачи:</b> способствовать развитию временных представлений. Закрепить умение определять число, день недели, месяц, время года.</p> <p><b>Обмен новостями.</b> Выделить главное и интересное событие, произошедшее с ребенком и рассказать друзьям. <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные способности.</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b> Помочь младшему воспитателю в сервировке стола.</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать развитию умения</p>	<p><b>Работа</b> по развитию речи.</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в подборе слов - действий (курица - кудахчет, квохчет, клюет, ходит, смотрит.</p> <p>Индивидуальная работа с Лерой П. Ариной С.</p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

		сервировать стол, воспитывать трудолюбие.			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие. Художественно-эстетическое. Физическое развитие. Познавательное развитие.	<b>НОД 1. Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа «Осень наступила». <b>Цель:</b> развитие умения рассказывать из личного опыта придерживаясь плана. <b>Ход занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Составление плана.</li> <li>3. Физминутка. «Буратино потянулся»</li> <li>4. Рассказы детей.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 34		Индивидуальная работа с Колей А. Матвеем Ч. - умение отвечать на вопросы. <b>Дидактическая игра</b> «Назови ласково»; дидактическая игра «Закончи предложение» <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к бабушкам и дедушкам	
	Физическое развитие Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>		Индивидуальная работа с Машей Х. по отбиванию мяча о пол.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие	<b>Наблюдение за ветром</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Едим в	Песочные наборы.	

	Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Дидактическая игра «У кого что есть?».</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить с детьми части тела домашних животных.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка в песочнице после игр с песком.</p> <p><b>Задачи:</b> подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.</p>	<p>гости».</p> <p><b>Задачи:</b> выявить умение общаться с людьми вежливо. Индивидуальная работа с Кириллом З. и Владом В, - умение называть вежливые слова.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся аккуратно и быстро».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Пальчиковая игра.</b> «Мы капусту рубим...», «Апельсин».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать память, мелкую моторику.</p>		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p> <p><b>Организация выставки книг</b> о домашних животных.</p> <p><b>Задачи:</b> вовлечь детей в работу по организации выставки, учить отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с новой</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Дрессировщик и его звери».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания о домашних животных (название, внешний вид, повадки,</p>	Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши.

	развитие	трудоустрой, обсудить ее назначение и важность, взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	особенности поведения). Составлять связный рассказ по плану и по вопросам с Иваном А., Русланом Х.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> за ветром <b>Задачи:</b> способствовать умению детей замечать особенности изменения движения облаков. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее». <b>Задачи:</b> закреплять умение согласовывать движения рук и ног при беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту реакции.		Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Пятница 30.00</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательный	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> Беседа «День пожилых»	<b>Труд:</b> в «уголке Книги».	Конструктор «Лего».	

	<p>ое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>людей». <b>Цель:</b> расширение знаний детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»; умение объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения. <b>Работа по линейному календарю:</b> отметить в календаре праздник День пожилых людей. <b>Задачи:</b> познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека; <b>Дежурство по столовой:</b> Сервировка стола. <b>Задачи:</b> раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Задачи: вызвать желание детей подклеить книжки. Индивидуальная работа с Колей А. Ильей И. Мишей М. – рассматривать картинки в книгах, перелистывать бережно.</p>		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие. Художественное-эстетическое. Физическое развитие</p>	<p><b>НОД 1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Открытка для бабушки и дедушки»». <b>Цель:</b> воспитание любви к бабушке и дедушке, к их повседневному труду, вызвать желание сделать приятное для своих близких, понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. 2.Деятельностный этап. Рассматривание образцов открыток для работы. 3.Физминутка. «Буратино потянулся» 4.Деятельностный этап. Самостоятельная работа. 6.Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>		<p>Индивидуальная работа с Колей А. – умение правильно пользоваться ножницами.</p>	
	<p>Физическое развитие Физическое развитие Речевое развитие.</p>	<p><b>НОД 2. Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</b></p>		<p>Индивидуальная работа по прыжкам на скакалке с Томанно Х. Колей А.</p>	

	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие			Марией Р.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение:</b> «Красота осеннего пейзажа». <b>Задачи:</b> развивать эстетическое восприятие. <b>Подвижная игра</b> «Жмурки». <b>Задачи:</b> Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе. <b>Трудовые поручения:</b> Уборка на участке. <b>Задачи:</b> формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке.	Повторить слова считалки с Машей Х.	Мячи, ленточки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативное.	<b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся быстро» <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> рассказа Л.Н. Толстого «Лев и собачка». <b>Задачи:</b> вызвать эмоциональный отклик на содержание произведения, сопереживание героям, воспитывать понимание, бережное отношение к животным.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Итоговое мероприятие:</b> <b>Тема:</b> Коллективная лепка «Животный двор». <b>Цель:</b> формирование у детей умения лепить по представлению и с натуры, выполнение поделки из целого куска пластилина, использование в работе технические умения и навыки работы с пластилином.	<b>Дидактическая игра</b> «Только на эту букву». <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о букве и звуке, развивать слуховое восприятие,	Большой пластмассовый конструктор.	

	развитие Речевое развитие	<p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент.</li> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Физминутка. «Буратино потянулся»</li> <li>4. Деятельностный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> протираем строительный конструктор.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>	внимание, быстроту реакции на слово. Индивидуальна я работа с Мироном К., Вероникой Т., Толей М.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально- коммуникати вное развитие	<p><b>Артикуляционная гимнастика: Упражнение</b> «Надуваем щеки - сдуваем щеки». <b>Задачи:</b> развивать мышцы щек, способствовать развитию артикуляционного аппарата.</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Юла».</p> <p><b>Задачи:</b> выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя, действовать по сигналу.</p>		Оборудован ие: горка, качеля, турник.	