

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (с 01.09.22г по 02.09.22г)

Тема: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)

Цель: создание у детей радостного настроения от возвращения в детский сад, знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям, по дороге в детский сад обратить внимание детей на нарядных школьников. Рассказать о празднике, предложить родителям совершить совместную прогулку с детьми в парк, побеседовать об изменениях в природе. Побеседовать с детьми о технике безопасности, о правилах поведения во время прогулки во дворе.

Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Наша группа»

Цель: создание дружеской обстановки в группе.

Дата итогового мероприятия: 02.09.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Приходько И.В., Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 01.09.22г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «Наш любимый детский сад». Задачи: создать у детей радостное настроение от возвращения в детский сад. Работа по линейному календарю. Задачи: закрепить названия дней недели, наступившего месяца, умение называть числа. Беседа: «Что интересного видели, когда шли в детский сад». Задачи: закрепить умения детей замечать разные события происходящие вокруг, развитие речи.	Дидактическая игра «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: учить детей двигаться по указанию воспитателя и называть направление движения: вперед, назад, направо, налево.	Внести в центр речевого развития сюжетные картинки «Детский сад»	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.	НОД 1. Речевое развитие. Развитие речи Адаптация. Педагогическая диагностика.		Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Алисой Ш., Владом В.	
	Физическое развитие.	НОД 2. Физическая культура. Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе Подвижная игра: «Хитрая лиса». Задачи: выполнять в подвижных играх роль ведущего, водящего, судьи, капитана. Повышать двигательную активность детей, интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Задачи: выполнять правильно соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.	Игровое упражнение «Прыжок вверх». Задача: развивать ловкость, меткость. Индивидуальная работа с Колей А. Матвеем М. в выполнении прыжка в высоту с разбега, с места.	Веник, лопатки, песочные наборы, машинки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Тема: Умываемся чисто. Задачи: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность Дидактическая игра: «Подбери словечко». Задачи: закреплять умения подбирать определения: учитель – умный, добрый, внимательный; школьники – старательные, нарядные. Развивать мышление, речь.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное	Корректирующая гимнастика. Закаливание. (ходьба по массажным коврикам). Слушание песни «Чему учат в школе» (В.	Индивидуальная работа рисовать круглые формы с	Куклы, коляски, посуда для	

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Шаинский - М. Пляцковский). Задачи: вызвать эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание. Беседа «Красный, желтый, зеленый». Задачи: способствовать в отработке знаний дошкольников по ПДД, воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.</p>	<p>Машей Р.</p>	<p>кукол, одежда. Внести мебель кукольную. Самостоятельно сделать дополнительные атрибуты для игры.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: способствовать умению детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Удочка». Задачи: совершенствовать выполнение детьми основных движений. Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать интерес к занятиям физическими упражнениями.</p>		<p>Лопатки, песочные наборы, машинки</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 02.09.22 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: Приветствие друг друга, говорим комплименты. Задачи: развивать дружеские взаимоотношения, вызвать желание сказать хорошие слова друг другу. Работа по календарю. Задачи: способствовать умению называть дни недели, месяц, число. Беседа: «Детский сад - второй дом». Задачи: способствовать умению сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различие.	Дидактическая игра «Что перепутал художник» . Задачи: развивать зрительное внимание; восприятие, память, мышление. Индивидуальная работа с Матвеем М. Лизой Х.	Пополнить центр речевого развития сюжетных картинок «Детский сад»	
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	НОД 1. Художественно эстетическое развитие. Рисование. Адаптационный период. Педагогическая диагностика	Индивидуальная работа с Катей К. и Машей Х. при возникновении затруднительных ситуаций.		

	Физическое развитие.	НОД 2. Физическая культура. Адаптация. Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа с Машей Р. При возникновении затруднительных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за цветником. Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются, появляются семена. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах; развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: вызвать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку	Дидактическая игра «Продолжай считать». Задачи: учить детей понимать игровую задачу, упражнять в счете от заданного числа. Индивидуальная работа с Ульяной А., Мирославой Х,	Мяч, машинки песочные наборы.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Тема: «Этикет за столом». Задачи: продолжать формировать умение правильно держать ложку. Пальчиковая гимнастика: «За морями, за горами...» Задачи: развитие мелкой моторики.		Внесение в центр книги потешек, скороговорок, стихов.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Итоговое мероприятие: «Наша группа». Цель: знакомство детей с новыми центрами активности в группе, умение организовать свои игры в центрах используя предоставленный материал. Методическая литература: конспект воспитателя. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Беседа	Дидактическая игра «Радуга». Задачи: закреплять представления Влады В об основных и дополнительных цветах, использовать свои знания в игровых ситуациях и в	Внесение в центр конструирования конструктор ЛЕГО.	

		<p>о детском саде.</p> <p>2.Деятельностный этап. Рассматривание материала в центрах..</p> <p>3.Придумать правила поведения в центрах активности вместе с детьми.</p> <p>3. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Игры со строительным материалом: постройки по замыслу детей.</p> <p>Задачи: формировать умение задумывать постройки выполнять их. Развивать интерес к проявлению самостоятельности, элементов творчества; обыгрывать постройку.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: протираем строительный конструктор.</p> <p>Задачи: совершенствовать соответствующие трудовые умения детей, выполнять порученные задания самостоятельно, понимать значимость своего труда.</p>	практической деятельности.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задача: продолжать способствовать умению детей замечать изменения, развивать наблюдательность, умение сравнивать.</p> <p>Подвижная игра: «Мышеловка».</p> <p>Задачи: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p>		Обручи, мяч, машинки, мелки.	

