

## Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики»

(на неделю с 31.10.22г –по 03.11.22г )

**Тема:** «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)

**Цель:** Формирование интереса у детей к окружающему миру. Закрепление знаний детей о животных севера и животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей) Формирование умения называть части света (север и юг, запад и восток).

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям посетить с детьми зоопарк «Роев ручей», познакомить с богатым животным миром.

**Итоговое мероприятие:** Пластилинография «Забавные животные».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 03.11.2022.

**Ответственные:** Кузеванова И.В, Приходько И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 31.10.2022 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика: по плану физ. Инструктора</b></p> <p><b>Время круга</b></p> <p><b>Тема:</b> Беседа «Наша планета».</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, называть различные объекты природы правильно.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b> Назвать число, месяц, дни недели. <b>Задачи:</b> способствовать развитию математических представлений, закреплять умение называть дни недели по порядку.</p> <p><b>Рассматривание на тему «Глобус».</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Подбери слово».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с правилами стихосложения, подбирать рифмующиеся слова с учетом их смысла, размера.</p> <p>.Работа с Кириллом З.,</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом: «Улица города».</p> <p>Оборудование: крупный строительный материал.</p> <p><b>Задачи:</b> Творчески применять полученные ранее умения, учить</p>	

			<p>Познакомить с понятиями Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктика. Развивать любознательность.</p> <p><b>Дежурство в уголке природы:</b> поливаем растения.</p> <p><b>Задачи:</b> выбирать растения, которые нуждаются в поливе: находить и «расшифровывать» подсказки, которые дает само растение (состояние листьев и почвы). Формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения.</p>	Катей К.	размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей.	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1. Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Тема:</b> "Кругосветное путешествие"</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений детей о том, что такое планета Земля (суша, материки, океаны), знакомство детей с глобусом и его назначением. Активизация словаря детей.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Деятельностный этап (Беседа, Загадки, Игра "Назови наоборот)</li> <li>3. Физ. минутка «Буратино потянулся...».</li> <li>4. Деятельностный этап (Беседа, Д. игра "4 лишний", рассматривание иллюстраций "Животные разных стран").</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуации с Димой Л, Владом В.	Материал: Наборы «Животные леса», «Животные степи».		
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное</p>	<p><b>НОД 2. Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вокруг света».</p> <p><b>Цель:</b> развитие музыкальных способностей детей через пение, слушание, танец, игру, воспитание интереса к культурным традициям народов мира, знакомство с особенностями</p>	Индивидуальная работа: При возникновении затруднительных ситуаций работа с Лерой, Димой Л.			

	развитие. Социально-коммуникативное развитие.	музыкального искусства народов Африки, Греции, Кавказа. <b>Ход работы:</b> 1.Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Приветствие, беседа, игра на музыкальных инструментах) 3.Физ.минутка «Как живешь..?». 4.Деятельностный этап (Игра распевка "Повторяй за мной", видео презентация). 5.Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение за деревьями осенью.</b> <b>Задачи:</b> актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, обсудить, почему они не растут и не цветут. <b>Подвижная игра «Горелки».</b> <b>Задачи:</b> соблюдать правила игры, следить за соответствием действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. <b>Труд на участке.</b> Уборка игрушек. <b>Задачи:</b> способствовать развитию трудолюбия и аккуратности, бережному отношению к игрушкам. <b>Игровое упражнение «Легкие пушинки».</b> <b>Задачи:</b> выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе.	Развивать чувство равновесия, координацию движений работа с Лерой П. ,Катей К.	Мяч, скакалки, горка.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>КГН. Тема:</b> «Правила за столом». <b>Задачи:</b> закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. <b>Работа перед сном:</b> ознакомление с художественной литературой: сказка К.И. Чуковского «Айболит» (книга в библиотечке). <b>Задачи:</b> способствовать умению слушать внимательно			

		произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая зарядка после сна.</b>  <b>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</b>  <b>НОД 3. Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Нарисуем жирафу друзей».  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей об особенностях внешнего вида жирафа, особенностях его приспособления к окружающей среде, формирование умения рисовать жирафа в определенной последовательности  <b>Ход работы:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).  2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, рассматривание животных).  3. Физ минутка «Буратино потянулся...».  4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).  5. Итог. Рефлексия  <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя  <b>Хозяйственно-бытовой труд: ремонт книг.</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с новыми трудовыми операциями, строить продуктивное взаимодействие в ходе работы, договариваться о распределении обязанностей.  <b>Дидактическая игра</b> «Говори наоборот».  <b>Задачи:</b> подбирать антонимы к заданным словам, выбирать наиболее соответствующие по смыслу понятия. Обогащать словарный запас.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Колей А., Русланом Х.,</b>  учить правильно просушивать кисточку о салфетку, затем набирать другого цвета краску  <b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало?»  <b>Задачи:</b> развивать у Мирославы Х, Толи М. внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей: работа с раскрасками.  <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять штриховку, регулировать силу нажимая на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.</p>
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-	<p><b>Наблюдение за появлением Луны на вечернем небе.</b>  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, любознательность, способствовать умению видеть красоту вечернего неба.</p>		<p>Индивидуальная работа с Димой Н.,</p>

	коммуникативное развитие	<b>Подвижная игра «Пустое место».</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание, ловкость, быстроту реакции.	Костей Б. – прыжки через скакалку.
--	--------------------------	---	------------------------------------

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 01.11.2022 г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика: по плану физ. Инструктора</b> <b>Время круга на тему:</b> Беседа «Север России». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с севером России, рассказать о тундре, ее климатических условиях, обитателях, лекарственных растениях. Пробуждать интерес к окружающей природе. <b>Работа по линейному календарю.</b> Называем дни недели, предыдущий, последующий и настоящий день. Задачи: совершенствовать умение называть дни недели последовательно, развивать временные представления. <b>Рассматривание альбома «Птицы севера».</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с птицами севера, узнавать и называть их, расширять представления детей о жизни птиц в суровых климатических условиях	Дидактическая игра «Чего не стало?»  <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали, работа с Костей, Данилом М. (ОВЗ)	Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Материал: счётные палочки. <b>Задачи:</b> Применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.	
	<b>Непосредственно образовател</b>	Познавательное развитие. Речевое развитие.	<b>НОД 1. ФЭМП</b> <b>Тема: Образование числа 9.</b> <b>Цель:</b> создание условия для развития умения детей	Индивидуальная работа: при	Глобус, игра «Четвертый лишний»	

	<b>ьная деятельность</b>	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	считать в пределах 9, образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Игровая ситуация «Играем в школу». 2. Деятельностный этап. «Найди предмет такой же формы». 3. Физминутка. «Буратино потянулся» 4. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Что где?» 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> : И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.29	возникновени и затруднительных ситуаций работа с Матвеем, Лерой.		
		Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 2: Физическая культура.</b> <b>По плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа по прыжкам в высоту с Катей, Машей.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за воробьем осенью.</b> <b>Задачи:</b> продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. <b>Подвижная игра «Ловишки с ленточками».</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с правилами игры и обсудить с детьми тактику действий игроков, уворачиваться от водящего, разбегаться врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации. <b>Труд.</b> Предложить подмести веранду.	<b>Игровое упражнение</b> «Белые медведи». <b>Задачи:</b> ходить на пятках, на наружной стороне стоп; способствовать профилактике	Мел, скакалка, веник, метла	

			<p><b>Задачи:</b> способствовать развитию трудолюбия, вызвать желание поддерживать чистоту.</p>	<p>плоскостопия, укреплять мышцы стопы, работа с Димой С, Матвеем Ч.</p>		
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>КГН. Тема:</b> «Я все умею сам» <b>Задачи:</b> совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности <b>Работа перед сном:</b> Африканская сказка «Малыш-леопард и «малыш-антилопа» в переводе М. Гершензона (интернет ресурс) <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с фольклором народов мира, эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и мотивы поведения персонажей.</p>				
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</b> <b>НОД. Обучение грамоте.</b> <b>Тема:</b> «Гласный звук [ы]. <b>Цель:</b> Выделение звука в словах, развитие фонематического слуха <b>Ход занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение звука [ы] в словах.</li> <li>2. Артикуляция звука.</li> <li>3. Игра «Угадай звук».</li> <li>4. Физминутка ««Стоит в лесу избушка...»</li> <li>5. Придумывание слов с буквой и звуком [и].</li> <li>6. Знакомство с буквой Ы. Место в алфавите.</li> <li>7. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. ст.22</p> <p>ПДД Беседа с детьми по теме «Веселая прогулка».</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с правилами игры во дворе, необходимыми мерам предосторожности,</p>	<p><b>Звуковая культура речи:</b> упражнение «Что слышите?» <b>Задачи:</b> различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними</p> <p>Индивидуальная работа по развитию слухового восприятия, с Мишей М., Ариной С</p>	<p>Рисование на тему «Северное сияние». Материал: краски, иллюстрации с северным сиянием. <b>Задачи:</b> Активизировать любознательность детей, пробудить интерес к природе Крайнего Севера, к удивительному явлению, наблюдаемому там.</p>		

			рассмотреть различные ситуации, которые могут привести к возникновению проблем. <b>Театрализованная игра «Поездка в зоопарк».</b> <b>Задачи:</b> соотносить животных и их детенышей, правильно называть их			
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за изменениями в природе.</b> Задачи: способствовать умению видеть изменения произошедшие в природе. Уметь называть признаки поздней осени. <b>Подвижная игра «Жмурки».</b> <b>Задачи:</b> соблюдать правила, выступать в роли судей. Развивать ловкость, координацию движений.		Индивидуальная работа с Мишей М. Машей Х. – перебрасывать мяч друг другу.	

В

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Среда 02.11.2022 г.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика: по плану физ. Инструктора</b> <b>Время круга.</b> <b>Тема:</b> Рассматривание альбома «Пустыня». <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить знания детей о пустыне, ее климате, обитателях. Формировать элементарные экологические представления. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> развивать временные представления, уметь называть дни недели, число, месяц; называть последовательно дни недели, прошедший, настоящий и будущий день. <b>Утренняя гимнастика. (по плану физ инструктора)</b> <b>Разгадывание загадок о животных.</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о жанровых	<b>Дидактическая игра «Дрессировщик и его звери».</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о диких и домашних животных (название, внешний вид,	Раскраски, пазлы, настольные игры.	

		<p>особенностях загадок; отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Использовать знания о животных при разгадывании загадок.</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b></p> <p><b>Задачи:</b> повышать самостоятельность детей на каждом этапе дежурства: определять по карточкам, кто сегодня дежурный; планировать начало работы; организовывать самообслуживание товарищей, уборку в столовой.</p>	<p>повадки, особенности поведения). Составлять связный рассказ по плану и по вопросам. Индивидуальная работа с Димой С., Ариной С.</p>	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1. Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «На моей улице» .</p> <p><b>Цель:</b> Развитие умения рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Деятельностный этап ( Сюрпризный момент, рассматривание картинки)</li> <li>3. Физ минутка «Буратино потянулся...».</li> <li>4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).</li> <li>5. Итог. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 63</p>		<p><b>Индивидуальная работа</b> с Мишей М., Ильей И., Степаном Б. умение пользоваться простым карандашом</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 2: Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вокруг света».</p> <p><b>Цель:</b> развитие музыкальных способностей детей через пение, слушание, танец, игру. Воспитание интереса к культурным традициям народов мира. Знакомство с особенностями музыкального искусства народов Африки, Греции, Кавказа.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> </ol>		<p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Ульяной А, Лизой Х.</p>

	ое развитие Речевое развитие	2.Деятельностный этап ( Приветствие, беседа, игра на музыкальных инструментах) 3.Физ минутка «Как живешь..?» 4.Деятельностный этап (Игра распевка "Повторяй за мной", видео презентация) 5.Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за насекомыми.</b> <b>Задачи:</b> расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру. <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</b> <b>Задачи:</b> формировать умение соблюдать правила, действовать по сигналу. Развивать ловкость, внимание. <b>Труд на участке.</b> Убрать после игры все игрушки. <b>Задачи:</b> приобщать детей к наведению порядка на площадке.	<b>Игровое упражнение</b> «Сядем парочкой». <b>Задачи:</b> упражнять в поддержании и равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно, работа с Колей А., Костей Б.	Качели, мяч, скакалка.
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Правила за столом». <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение правильно держать ложку. <b>Работа перед сном:</b> пальчиковая гимнастика «Много ног у осьминога...» <b>Задачи:</b> произносить текст осмысленно, выразительно, развивать мелкую моторику.		

	<p><b>Вечер</b></p> <p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая зарядка после сна.</b> <b>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам.</b> <b>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой.</b> <b>Тема:</b> Знакомство с нанайской сказкой «Айога».</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с новым произведением. Развитие умения рассказывать концовку сказки.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, чтение сказки)</li> <li>3. Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо...»</li> <li>4. Деятельностный этап. Придумывание концовки сказки детьми.</li> <li>5. Итог. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.56 <b>Рассматривание альбома «Грызуны».</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с внешним видом грызунов, предложить назвать общее в их строении. Рассказать о некоторых особенностях поведения представителей данной группы животных. Расширять представления детей о многообразии животного мира.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение понимать причинные связи между явлениями, активизировать словарь у Вадима Б., Ильи И.</p> <p>Индивидуальная работа с Катей К., Колей А. - умение отвечать на поставленный вопрос, полным предложением.</p>	<p>Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.</p>	
	<p><b>Прогулка</b></p> <p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за родителями, которые идут за детьми.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей, на поведение родителей (они торопятся, быстро идут). Закрепить название частей суток. <b>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</b> <b>Задача:</b> совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.</p>	<p>Индивидуальная работа с Кириллом З. Мишей М. – подлезание под дугу.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 03.11.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика. (по плану физ. инструктора)</b>  <b>Время круга.</b>  <b>Тема:</b> «Разные национальности Красноярского края».  <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием национальность, с интересными традициями представителей разных национальностей. Рассказать о народах, живущих на территории Красноярского края.  <b>Работа по линейному календарю.</b> Сосчитать количество дней в неделе, выходных, сколько дней прошло от одного значимого события до другого. <b>Задачи:</b> развивать математические представления, способствовать развитию памяти, логического мышления.  <b>Дидактическая игра</b> «Из чего сделано?»  <b>Задачи:</b> формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать результаты сравнения, группировать предметы. Активизировать словарь, развивать внимание, речь.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сделай поровну».  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение уравнивать неравные множества двумя способами: добавлять предметы к меньшей группе или убирать из большей группы.  Формировать умение обосновывать свои действия, доказывать правоту, работа с Ульяной А., Лизой Х., Владом В.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания.  <b>Материал:</b> набор геометрических фигур.  <b>Задачи:</b> применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.</p>	
	Непосредственно образовательная	Речевое развитие	<p><b>НОД 1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Обучение рассказыванию «Описание кукол».</p>		Индивидуальная работа с	

	деятельность	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Цель:</b> составление плана по описанию куклы, умение придумывать описательный рассказ по плану. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап. Составление плана описания кукол. 3. Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо ...» 4. Деятельностный этап. Составление рассказа. 5. Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.42</p>	Матвеев М., Ильей И. – умение отвечать на поставленные вопросы.		
		<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2: Физическая культура.</b> <b>По плану инструктора по физической культуре.</b></p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Ульяной А., Машей Р., Мироном К.		
	Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение за трудом дворника.</b> <b>Задачи:</b> расширять представления детей о видах трудовых операций, выполняемых дворником поздней осенью, об инвентаре, необходимом для выполнения соответствующих операций. Воспитывать уважение к людям труда. <b>Подвижная игра «Эстафета парами».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге парами, пробегать, не задевая кегли. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, способность реагировать на действия товарища.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Делай как я!» <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе, следить за действиями водящего, менять вид движений по</p>	Мячи, скакалки, турник, горка.	

			сигналу воспитателя, работа с Димой Л., Ариной С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>КГН. Тема:</b> «Чистое лицо»</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность</p> <p><b>Работа перед сном.</b> Дидактическая игра «Придумай загадку».</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая зарядка после сна.</b></p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p> <p><b>Итоговое мероприятие</b></p> <p><b>Тема:</b> пластилинография «Забавные животные».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения детей различать и называть диких животных разных климатических зон и их детенышей. Освоение новой техники рисования, развитие мелкой моторики и эстетического восприятия.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, картинки животных).</li> <li>3. Физминутка. «Буратино потянулся ...»</li> <li>4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).</li> <li>5. Итог. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»:</b> сюжет «На Северном полюсе».</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Говори наоборот». <b>Задачи:</b> подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам. работа с Мишой М., Алексеем Б., Степаном Б.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Вадимом Б., Мишей М.</p>	<p>Настолько-печатная игра «Путешествие по городу».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о родном городе, воспитывать любовь к малой Родине, испытывать уважение к живущим в нем людям, развитие речи.</p>	

		<p><b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Разрешать самостоятельно конфликты, спорные ситуации.</p> <p><b>Песенное творчество</b> «Спой ласково свое имя».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей слух, формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации. Побуждать детей находить интонации, построенные на нескольких звуках.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за луной.</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, замечать красоту вечернего неба.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не оставайся на земле».</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.</p>		Индивидуальная работа с Матвеем М., Лерой П. – назови живое, не живое.	