

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 05.09.22г по 09.09.22г)

Тема: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)

Цель: выявление знаний детей об овощах и фруктах. Обогащение представления детей о дарах осени в огороде, в саду.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям вместе с детьми рассказать интересно о фрукте или об овоще и презентовать его.

Итоговое мероприятие: Презентация своего овоща или фрукта. «Что выросло в саду и огороде».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница **09.09.22г.**

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Приходько И.В., Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 05.09.22г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>Утренний круг: Приветствие друг друга «Милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг, Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Задачи: укрепить дружеские взаимоотношения.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать познавательному развитию ребенка, уметь называть дни недели, месяц.</p> <p>Новость дня. «Что ты видел, когда шел в детский сад». Задачи: способствовать развитию умения четко формулировать свои мысли.</p> <p>Игра «У меня....., а у кого.....?» Задачи: уметь называть овощи на картинке..</p>	Дежурство по столовой. Д/и «Овощи?» Задачи: активизировать словарь Степана Б., Леры П., способствовать называть овощи.	Внесение в центр речевого развития д/и «Овощи»	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие.	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с предметным миром, социальным окружением. Адаптационный период. Педагогическая диагностика		Индивидуально с тамано Х.. Артемом И.. – геометрические фигуры и формы.	
	Физическое развитие, художественно – эстетическое	НОД 2. Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптационный период. Педагогическая диагностика	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Наблюдение за небом. Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? Что надето на детях? Задачи: формировать представления об осенней погоде. Подвижная игра: «Высокие и низкие деревья». Задачи: способствовать умению действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Подвижная игра: «Мыши в кладовой». Задачи: развивать быстроту реакции, уметь бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовые поручения: подметание дорожек на участке. Задачи: выполнять правильно соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.	Игровое упражнение «Прыжок вверх». Задача: развивать ловкость, меткость. Индивидуальная работа с Катей К. Машей Х.	Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Тема: «Вытираем руки на сухо» Задачи: способствовать развитию умения правильно пользоваться полотенцем и вешать его на крючок. Чтение сказки Н. Притулина «Как звери в лес за грибами ходили». Задачи: закреплять умение детей слушать сказку, правильно воспринимать содержание произведения, отвечать на вопросы воспитателя о поступках героев, выражать к ним свое отношение.		Внесение в центр книги Н. Притулина «Как звери в лес за грибами ходили»,	

<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам) Корригирующая гимнастика (комплекс №4)</p> <p>3. НОД. Рисование. Адаптация. Педагогическая диагностика</p> <p>Игры со строительным материалом: постройки по замыслу детей. Задачи: формировать умение задумывать постройки выполнять их. Развивать интерес к проявлению самостоятельности, элементов творчества; обыгрывать постройку. Работа в книжном уголке. «Русские народные сказки». Задачи: способствовать развитию умения объединяться в небольшие группы, самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах, обсуждать их содержание</p>	<p>Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с Илей И., Кирилом З. – умение передавать в рисунке задуманный образ. Способствовать умению следить за сохранением правильной осанки во время рисования.</p>	<p>Внесение в центр конструирования деревянный конструктор; внесение в центр книг русских народных сказок; в центр творчества: карандаши, мелки, бумага.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: развивать умение детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Задачи: называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо). Развивать творческое воображение, придумывать загадки-пантомимы.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 06.09.22 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>Время круга. Приветствие – знакомство.</p> <p>Задачи: способствовать дружеским взаимоотношениям в группе.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: развивать у детей познавательные способности.</p> <p>Игра «Чей голосок?» Дети садятся полукругом, ведущий – спиной к играющим детям. Кто-нибудь из детей окликает по имени ведущего, который, не оборачиваясь, должен назвать того, чей голос он услышал</p> <p>КГН: «Послушная ложка».</p> <p>Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, соблюдать правила поведения за столом. Учиться собирать остатки пищи ложкой, наклонять тарелку от себя.</p>	Дежурство по столовой. Д/и «Поваренок». Задачи: активизировать словарь по теме «Овощи», обучать правильному употреблению существительных в винительном падеже. Индивидуальная работа с Алисой К. Лерой П.	Внесение в центр речевого развития картинок «Овощи».	
	Непосредственная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально коммуникативное развитие	НОД 1. «Познавательное развитие» ФЭМП Адаптационный период. Педагогическая диагностика		Индивидуально с Лизой Х. Ульяной А.	

	Физическое развитие.	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК Адаптационный период. Педагогическая диагностика	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за растениями. Задачи: закрепить названия времени года – осень. Отметить вместе с детьми, какие изменения произошли в жизни растений с наступлением осени Подвижная игра «Веселые соревнования». Задачи: упражнять детей в беге. Формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде. Трудовые поручения: Уборка мусора на участке. Задачи: учить детей выявлять факторы нарушения порядка, устранять их, поощрять самостоятельность. Учить детей рассказывать о результатах своего труда, принесенной пользе.	Игровое упражнение «Выкладываем осенний цветок из бросового материала» (камни, пробки и др.). Задачи: развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение. Индивидуальная работа Машей Р., Ариной С. По прыжкам на скакалке	Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Тема: «Моем руки чисто». Задачи: закреплять умение детей мыть руки с мылом, Пальчиковая игра «За морями, за лесами...» Задачи: развитие мелкой моторики, памяти, воображения.			
Непосредственная образовательная деятельность Вечер	Физическое развитие Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие	Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Корригирующая гимнастика после сна. НОД 3. Обучение грамоте Адаптационный период. Педагогическая диагностика Сюж.-рол.и. «День рождения Степашки». Сервировки стола для праздничного обеда. Задачи: закрепить знания о столовых приборах. Воспитывать внимательность, заботливость, ответственность. Вызвать желание помочь. Расширить словарный запас: ввести поня-		Внести в центр игры атрибуты для проведения сюжетно ролевой игры.	

		<p>тия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p>Общественно-полезный труд «Поливаем комнатные растения». Задачи: воспитывать желание заботиться о растениях.</p> <p>Беседа: «Витамины полезны для здоровья».</p> <p>Задачи: определить пользу овощей и фруктов для организма.</p>			
Прогулка.	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками. Обратить внимание на разную форму облаков. Поиграть в игру «На что похоже». Задачи: формировать представление о том, что небо бывает разным; развивать фантазию воображение.</p> <p>Подвижная игра «День и ночь» («Сова и мыши»)</p> <p>Задачи: развивать умение действовать по сигналу, передавать движением способы передвижения мышеч; выполнять правила игры.</p>		<p>Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 07.09.22г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>Время круга. Тема: «Говорим комплименты друг другу, здороваемся». Задачи: развивать коммуникативные способности, доброжелательные отношений в группе.</p> <p>Работа по линейному календарю. Определить и назвать день недели, месяц, число. Задачи: развивать познавательные способности, закрепить количественный счет.</p> <p>Новость дня. «Поделитесь с друзьями интересным событием». Задачи: развивать умение делиться своими впечатлениями о каком-либо событии.</p> <p>КГН: «Хлеб - всему голова».</p> <p>Задачи: учить детей правильно кушать хлеб (разламывать его пополам, не крошить, размещать его на тарелке или салфетке), контролировать свою осанку во время еды.</p>	Дежурство по столовой Д/и «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: учить детей двигаться по указанию воспитателя и называть направление движения: вперед, назад, направо, налево.	Внесение в центр речевого развития сюжетных картинок «Детский сад»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД 1. Рисование Адаптация. Педагогическая диагностика.		Индивидуально с Матвеем М. Колей А. – умение правильно держать кисточку.	

	Художественно эстетическое развитие. Физическое развитие.	НОД 2. Музыка Адаптация. Педагогическая диагностика	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром, какая сегодня погода. Оглянись вокруг, есть ли ветер? Как вы его обнаружили? Задачи: формировать представление о изменениях погоды осенью. Подвижная игра: «Бездомный заяц» Задачи: закрепить умение детей быстро реагировать на смену действия. Трудовые поручения: подметание дорожек на участке. Задачи: выполнять правильно соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело.	Игровое упражнение «Прыжок вверх». Задача: развивать ловкость, меткость. Индивидуальная работа с Владом В., Лерой П., Артемом И.	Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Тема: «Пользуемся носовым платком» Задачи: развивать умение замечать неприятности во внешнем виде. Учить пользоваться носовым платком. Разучивание словесной игры «Это я, это я, это все мои друзья». Задачи: воспитывать дружелюбие, развивать память, мышление, произношение		Массажные дорожки.	
Вечер	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Закаливание (ходьба по массажным дорожкам). Корригирующая гимнастика после сна. НОД 3. Ознакомление с художественной литературой Адаптационный период. Педагогическая диагностика. Графическая практика. Рисуем под музыку Задачи: развивать мелкую моторику, развивать умение ритмично рисовать рисунок.	Индивидуальная работа с Кириллом З., Мишей М., Машей Х.	Фломастеры, листы А4 для рисования	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Удочка». Задачи: совершенствовать выполнение детьми основных движений. Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать интерес к занятиям физическими упражнениями.		Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 08.09.22 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>Время круга. Тема: «Приветствие». Говорим комплименты друг другу. Задачи: вызвать желание приветствовать своих друзей, умение подбирать добрые слова.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: развивать временные представления, уметь называть дни недели, месяц, число.</p> <p>Новость дня. Задачи: развивать умение задавать вопросы по прослушанной новости и отвечать на поставленный вопрос.</p> <p>КГН: Практическое упражнение «Микробы – наши враги».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.</p>	<p>Дежурство по столовой. Ди «Что перепутал художник».</p> <p>Задачи: развивать зрительное внимание, восприятие, память мышление.</p> <p>Индивидуальная работа с Ульяной А., Колей А. Матвеем М.</p>	Внесение в центр речевого развития сюжетных картинок по теме: «Сбор урожая на огороде»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое Развитие. Физическое развитие.	НОД 1. Развитие речи. Адаптация. Педагогическая диагностика.		Индивидуальная работа с Тамано Х., Лизой Х.	

	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа с Машей Р., Ариной С. – ходьба по скамейке	Аудиозапись песни, музыкальные инструменты	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за кустарниками на участке Задачи: продолжать формировать представление об осенних изменениях. Предложить детям осмотреть кусты на участке. Обратить внимание на то, как изменились растения, появляются желтые листочки. Подводить детей к выводу о связи явлений природы. Игра-эстафета «Уборка картофеля». Задачи: формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами, подвести детей к пониманию того, что от правильных действий каждого участника зависит победа всей команды. Развивать ловкость, выдержку, быстроту реакции. Трудовые поручения: подметание асфальтных дорожек. Задачи: поощрять желание детей поддерживать порядок на территории участка, помочь организовать работу, подобрать инвентарь. Учить соблюдать правил личной гигиены и безопасности в работе.	Д/и «Продолжай считать». Задачи: учить детей понимать игровую задачу, упражнять в счете от заданного числа. Индивидуальная работа с Лизой Х. Машей Х.	Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН. Тема: «Сервируем стол». Задачи: закрепить умение правильно называть столовые приборы и сервировать стол. Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» Задачи: учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о событиях, оценивать поступки героев.		Внесение в центр книг рассказ В. Осеевой «Волшебное слово» Массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Закаливание (ходьба по массажным дорожкам) Корригирующая гимнастика после сна. Игры со строительным материалом: постройки по замыслу детей. Задачи: формировать умение задумывать	Индивидуальная работа с Машей Х, Колей А. по изобразительной деятельности.		

	коммуникативное развитие	<p>постройки выполнять их. Развивать интерес к проявлению самостоятельности, элементов творчества; обыгрывать постройку.</p> <p>Вечерний сбор: подвести итог рабочего дня, что у нас получилось, что вызвало затруднение, кто как с этим справился. Задачи: способствовать развитию саморегуляции.</p>	<p>Задачи: учить детей использовать акварельные краски для изображения овощей.</p>		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за изменениями, произошедшими на участке. Задачи: развивать наблюдательность, способствовать умению замечать происходящее вокруг, наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра: «Третий лишний».</p> <p>Задачи: совершенствовать технику бега с изменением направления движения; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p>	Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 09.09.21г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга. Тема: «Овощи в моем огороде». Задачи: закрепить умение называть овощи в единственном и множественном числе. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать развитию математических представлений, закрепить количественный счет. Игра «А я еду...». Задачи: развивать дружеские взаимоотношения, создать веселое настроение. КГН. Тема: «Вежливая просьба». Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой.	Дежурство по столовой. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» Задачи: закрепить правила личной гигиены и уметь правильно, бережно относиться к своему здоровью. Развитие у детей речи, внимания, памяти.		
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Аппликация. Адаптация Педагогическая диагностика.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внести в центр изобразительной деятельности: ножницы, цветную бумагу, картон, клей.	

	Физическое развитие	НОД 2. Физическая культура на прогулке. Адаптация Педагогическая диагностика.		Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать навыки определять время года по характерным признакам.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по сигналу.</p> <p>Трудовые поручения: уборка участка. Задачи: развивать трудолюбие, воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Задачи: развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Индивидуальная работа с Ариной С., Алисой Ш., Степаном Б.</p>	Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН. Тема: «Вещи в шкафу». Задачи: закрепить умение аккуратно складывать свои вещи в шкаф, поддерживать чистоту.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Много ног у осьминога Все они ему нужны, Заменяют ему руки, Очень ловкие они. Задачи: закрепить умение сжимать и разжимать пальчики по порядку, развитие мелкой моторики.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам). Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Итоговое мероприятие: Презентация своего овоща. «Что растет в саду и в огороде». Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах, умение рассказывать интересные факты об овощах и фруктах.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Беседа об овощах и фруктах 2. Деятельностный этап. Презентация ребенка. 3. Пальчиковая игра «Апельсин» 4. Деятельностный этап. Презентация ребенка. 3. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия» Задачи: развивать внимание, зрительную память.</p> <p>Индивидуальная работа с Алексеем Б., Вадимом Б., Катей К..</p>	Фломастеры, карандаши, ватман, фотографии с изображением детей	

	<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение « Что изменилось на газонах?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: учить детей выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным и природным материалом.</p>	
--	------------------------	---	--	--	--