

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 19.12.22г –по 23.12.22г)

Тема: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта).

Цель: Создание условий для систематизирования представлений детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят, о новогодних мероприятиях в разных странах, обеспечение развития умений рассказывать выразительно новогодние стихотворения, передавая соответствующие эмоции, создание условий для праздничного настроения у детей.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми изготовить новогоднюю игрушку для ёлочки. Конкурс новогодних поделок «Зимние чудеса». Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: «Мы нарядим ёлочку» (изготовление игрушек в технике квиллинг).

Дата проведения итогового мероприятия: 23.12.2022г

Ответственные: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 19.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «Берёзка новогодняя». Задачи: предложить детям рассказать о главной елке страны, которая находится в столице нашей Родины, о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в нашем посёлке. Актуализировать и дополнять представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению считать прямым и обратным счетом, закрепить математически представления. Дидактическая игра: «Хорошо- плохо». Задачи: способствовать умению находить положительное и отрицательное в разных</p>	<p>Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». Задачи: закрепление умения дорисовывать геометрические фигуры на основе знаний о форме различных предметов. Развивать фантазию,</p>		

		<p>ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же.</p> <p>Хозяйственно- бытовой труд. Развешивание полотенец.</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	воображение, творческие способности у Кати К, Мирославы Х.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Песня колокольчика».</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; ознакомление с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап. (Рассматривание стекла, металла.). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (беседа о колокольчиках, Д.игра «4 лишний»). 5.Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 20.</p>		Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Мишей М, Димой Л.	
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое</p>	<p>НОД 2: Музыка.</p> <p>Тема: «Зимушка-зима»</p> <p>Цель: Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 3. Физкультминутка (лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап (Разучивание слов хоровода «Как на 		Индивидуальная работа по закреплению движения «пяточка-носочек» с Машей Р., Машей Х.	

	развитие	тоненький ледок»)). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.	Опыты. Замерзание воды - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Задачи: формировать представление детей о свойствах воды – замерзать. Обсудить с детьми, почему на подносе замерзнет быстрее. Вспомнить правила поведения зимой. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: предложить детям, рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Трудовые поручения: уборка снега на участке. Задачи: учить объединяться в бригады, распределять фронт работ, организовывать соревнование, выявлять победителя по скорости и качеству выполнения поручения.	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: формировать у Софы Б. умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры.	Подвижные игры по выбору детей. Задачи: способствовать умению называть игры, рассказывать правила, договариваться с товарищами, объединяться в микро группы по интересам, действовать в соответствии с правилами.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	КГН. Тема: «Вытираем руки насухо». Задачи: формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место Работа перед сном: заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» в обработке Ш. Карнауховой. Задачи: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Помочь запомнить потешку, рассказывать ее, используя соответствующие содержанию средства выразительности.		

Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам). НОД 3. Рисование. Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Цель: Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (беседа, рассматривание иллюстраций). 3. Физкультминутка. (разминка лепим снеговика) 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность, выставка детских работ). 5. Итог. Рефлексия. Выставка детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.66 Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Праздник в детском саду». Задачи: способствовать умению детей использовать в игре связанные с декламацией стихотворений, театрализованной деятельностью, игрой на музыкальных инструментах, пением. Договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в игре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Владом В. – умение делать наброски простым карандашом. Дидактическая игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи: упражнять в группировании предметов по заданному признаку (цвет), упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу с Лизой Х, Русланом Х.</p>	<p>Работа в уголке музыкального воспитания. Материал: музыкальные инструменты. Задачи: развивать у детей навыки совместной игры в ансамбле, формировать умение слушать товарищей, ориентироваться на партнеров.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое</p>	<p>Наблюдение: за тем, как падает снег (снежинками, хлопьями, крупой). Задачи: углублять знания детей о природе; рассказать, что в зависимости от погоды, снежинки могут иметь разную форму. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять</p>	<p>Выносные игрушки.</p>		

	развитие Речевое развитие	факты, анализировать их, делать выводы.		
--	---------------------------------	-----------------------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 20.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: Подготовка к новомуднему утренику.</p> <p>Задачи: способствовать умению детей разучивать стихотворение, формировать умение рассказывать выразительно, передавать соответствующие эмоции.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: формировать представление о настоящем, прошедшем и будущем времени, развивать временные представления.</p> <p>Дежурство в уголке природы.</p> <p>Задачи: осуществлять при поливе растений «избирательный подход»: определять, нуждается ли растение в поливе. В спорных ситуациях следует разрыхлить почву, рассмотреть - если она сухая, рассыпается, то растение нуждается в поливе. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к растениям.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди рифму».</p> <p>Задачи. Упражнять Илью И., Льва Б, в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к творческим проявлениям, развивать память, мышление.</p>	Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Материал: настольная игра «Обобщения» Задачи: способствовать умению выбирать игру по интересам, подбирать партнеров для игры, самостоятельно подбирать место для игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое	<p>НОД 1: ФЭМП.</p> <p>Тема: Смежные числа в пределах 8.</p> <p>Цель: продолжение сравнения рядом стоящих чисел в пределах 8 и</p>		Индивидуальная работа при возникновении	

Прогулка	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>понимание отношения между ними, умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... меньше числа?».</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент. «Строим лесенку». 2. Деятельностный этап. Работа с раздаточным материалом. 3. Физкультминутка. «Две веселые лягушки». 4. Деятельностный этап. «Дни недели». 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.43</p>	<p>проблемных ситуаций с Степой Б. Ваней А.</p>		
	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>		<p>Индивидуальная работа по отбиванию мяча о пол с Лизой Х.</p>	
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение: рассматривание снежинок. Задачи: предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинок, зарисовать увиденное в дневнике наблюдений. Рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение. Подвижная игра «Гори, гори ясно...» Задачи: способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развивать реакцию на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры. Трудовая деятельность: утепление снегом корней деревьев. Задачи: предложить детям рассказать о назначении данной трудовой операции, о «согревающих» свойствах снега.</p>	<p>Игровое упражнение «Бег парами». Задачи: тренировать детей в передвижении парами, сохранять синхронность и единый темп движения, развивать двигательные возможности детей. Индивидуальная работа с Матвеем М., Ваней А.</p>		

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие.	<p>КГН. Тема: «Носовые платочки».</p> <p>Задачи: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком.</p> <p>Чтение. Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; узнавать в разных сказках черты характера одного и того же персонажа (лиса хитрая, умеет манипулировать другими героями сказки, волк простодушный, всегда недовольный, голодный).</p>				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Закаливание: (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>НОД 3. Обучение грамоте.</p> <p>Тема: «Слог. Большая буква в именах, фамилиях».</p> <p>Цель: Формирование представления о большой букве в именах, фамилиях.</p> <p>Ход НОД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Называем имена. 3. Придумывание слов с заданным слогом. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Печатаем слоги. 6. Работа с мыслительной картой. 7. Рефлексия <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.41.</p> <p>Театрализованная игра: «В гости елочка пришла».</p> <p>Задачи: вовлечь детей в игровую ситуацию ролевого воплощения, создать условия для эмоционального проживания роли, развивать эстетический вкус, включать в развитие сюжетов.</p>	<p>Индивидуальная работа с Мироном К., Машей Р. По выделению звука в конце слова.</p> <p>Дидактическая игра «Сложи квадрат».</p> <p>Задачи: развивать цветоощущение, закреплять умение соотносить целое и часть. Развивать логическое мышление, формировать умение разбивать сложную задачу на несколько простых</p> <p>работа с Толей М., Тамано Х.</p>	Изготовление новогодних подарков родным. Материал: клей, цветная бумага. Задачи: вызвать у детей радость от предстоящего праздника, стимулировать желание сделать приятное своим близким.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное	<p>Наблюдение: за погодой (ветрено, пасмурно, солнечно).</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.</p>			Индивидуальная работа с Мишей М.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Подвижная игра «Олени упряжки». Усложнение: бег с высоким подниманием колена. Задачи: упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей.	Матвеем Ч. метание снежка в цель.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменение, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 21.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре). Время круга на тему: «Скоро Новый год». Задачи: продолжать работу по подготовке к предстоящему празднику, побуждать детей помогать в семье, создавать праздничное настроение. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению считать рабочие дни, выходные, все дни недели. Развивать математические представления. Дидактическая игра: «Закончи предложение». Задачи: воспитывать умение понимать причинные связи между явлениями, развивать речь,	Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку». Задачи: выполнять прыжки через скакалку, развивать циклические виды движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы, у Маши Х, Миши М.	Самостоятельная деятельность детей: работа с раскрасками. Материал: раскраски по теме «Новый год». Задачи: закреплять умение выполнять	

		творческое мышление детей, воображение; активизировать словарь.		штриховку, регулировать силу нажима на карандаш	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1. Рисование. Тема: «Наша нарядная елка» Цель: Формирование умения передавать в рисунке впечатления от предстоящего новогоднего праздника, умение создавать образ нарядной елки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Сюрпризный момент, рассматривание картинок). 3. Физкультминутка (Лепим снеговика). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.63</p>	<p>Индивидуальная работа: с Владом В, Вероникой Т. - умение держать кисточку и набирать краску на ворс.</p>		
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 2: Музыка. Тема: «Зимушка-зима» Цель: Развитие музыкальных способностей у дошкольников, умение петь мелодию чисто, выразительно, четко произнося слова. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 3. Физкультминутка. (лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап (Разучивание слов хоровода «Елочка - красавица»). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>		Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций с Катей К, Машей Х.	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p>Подвижная игра: «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко спрыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убегать от водящего).</p> <p>Труд. Подмести дорожки от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание поддерживать чистоту.</p>	<p>Игровое упражнение «Гоночные машины». Задачи: упражнять Арину С., Машу Р, в беге с ускорением, формировать умение бегать, согласовывая движения рук и ног, развивать скоростные качества.</p>	Материал: игрушки, домик.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. Тема: «Правильно держим ложку». Задачи: продолжать формировать умение правильно держать ложку, есть аккуратно.</p> <p>Работа перед сном: Заучивание стихотворений про Новый год. Задачи: развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания новогодних праздников.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Ознакомление с художественной литературой. Тема: чтение стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» Цель: Развитие творческого воображения детей. Формирование умения логично и содержательно строить высказывания. Развитие умения слушать произведение. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p>	<p>Индивидуальная работа с Колей А, умение заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы. Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате». Задачи: Закреплять умение у Миши М. ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей,</p>	Изготовление новогодних открыток. Материал: цветная бумага, клей. Задачи: способствовать желанию придумывать композицию и выполнять аппликацию. Вызвать чувство	

		<p>2.Деятельностный этап (Организационный момент, чтение стихотворения).</p> <p>3. Физкультминутка. (Падают снежинки)</p> <p>4.Деятельностный этап (индивидуальное рассказывание)</p> <p>5.Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.68.</p>	<p>различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе.</p>	<p>радости в связи с наступающим праздником.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Задачи: закрепить знания о зависимости растений от условий внешней среды.</p> <p>Подвижная игра «Спящая лиса».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение по сигналу менять направление движения, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.</p>		<p>Индивидуальная работа с Степаном Б., Вадимом Б – ходьба по скамейке.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 22.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Безопасность на прогулке».</p> <p>Задачи: актуализировать и дополнить представления детей о правилах поведения во время зимней прогулки, рассмотреть потенциально опасные ситуации, избегать их.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению называть день недели, число, месяц, развивать временные представления.</p> <p>Дежурство по занятиям: аппликация</p> <p>Задачи: приобщать детей к подготовке необходимых материалов в соответствии с темой занятия. Воспитывать ответственность, самостоятельность, аккуратность при выполнении поручений.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови число».</p> <p>Задачи: закреплять умение использовать в игре порядковый счет. Закрепить в сознании детей понятия «следующее за числом...», «стоящее перед числом...».</p> <p>Называть смежные числа работа с Колей А, Русланом Х.</p>	<p>Строительные игры.</p> <p>Конструктор «Лего».</p> <p>Задачи: продолжать работу по закреплению навыков сооружать постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки, обыгрывать их.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1: Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Цель: Формирование умения запоминать и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент чтение стихотворения). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (заучивание стихотворения, Индивидуальное рассказывание) 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.66		Индивидуальная работа с Димой Л, Софой Б., умение заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы.
	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.		Индивидуальная работа по прыжкам на скакалке с Владом В, Катей К.
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие.	Наблюдение: следы птиц на снегу. Задачи: различать на снегу следы отдельных птиц. (например, легко узнать следы сороки: около отпечатков ее ног видны полосы - следы длинных крыльев и хвоста при взлете), рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась. Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи. Формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу. Хозяйственно-бытовой труд: генеральная уборка в групповой комнате. Задачи: предложить детям внимательно осмотреть	Игровое упражнение для подгрупп «Кто дальше?» Задачи: упражнять в выполнении прыжков в длину с разбега, развивать мышцы ног, координацию движений, ловкость. Повышать двигательную активность Лизы Х, Мирона М.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет: «Поездка к Деду Морозу». Задачи: способствовать умению договариваться о последовательности совместных
Прогулка				

		групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с педагогом наметить план работы. Организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений		действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	КГН. Тема: «Моем лицо чисто». Задачи: способствовать овладению умением мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность Работа перед сном: Русская народная сказка «Морозко». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, оценивать поступки героев, выразить свое отношение к ним.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба босиком по массажным дорожкам). Финансовая грамотность. Тема: «Путешествие с Монеткой по стране Экономике». Цель: Закрепление полученных экономических знаний в разных видах экономической деятельности. Ход мероприятия. 1. Сюрпризный момент с монеткой. 2. Игра «Что можно купить за деньги?» 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо) 4. Вспоминаем сказки. 5. Итог мероприятия. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет: «Новый год». Задачи: совершенствовать умение детей согласовывать тему игры, объединяться в группы, отображать в игре знакомую ситуацию. Предложить детям обыграть проблему выбора подарка.	Игровое упражнение «Ловко отбиваем мяч». Задачи: совершенствовать умения детей в действиях с мячом, упражнять в отбивании мяча правой и левой рукой от земли, поощрять стремление качественно выполнить упражнение с Матвеем М, Ариной С. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Софой Б., Матвеем Ч.	Самостоятельная двигательная деятельность детей: «Мы - танцоры». Оборудование: сцена. Задачи: выполнять знакомые и придумывать новые движения под музыку, импровизировать, выражать себя в танце.	

Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о зависимости растений от условий внешней среды.</p> <p>Подвижная игра «Серый волк».</p> <p>Задачи: соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.</p>	Индивидуальная работа по перебрасыванию мяча друг другу с Машей Р, Ариной С.
----------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 23.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика. по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга: Разгадывание загадок на тему «Любимые сказки».</p> <p>Задачи: использовать знания детей о героях сказок, узнавать по описанию, аргументировать свой выбор.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению считать рабочие дни, выходные, все дни недели. Развивать математические представления.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо».</p> <p>Задачи: предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо.</p> <p>Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть</p>	<p>Дидактическая игра «Определи соседнюю». Задачи: закрепить умение сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними работа с Колей А, Вадимом Б.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин на зимнюю тематику.</p> <p>Задачи: формировать эмоциональное восприятие произведений живописи, передавать свои впечатления, активизировать словарь, использовать определения. Воспитывать у</p>	

		хороши для одних людей и плохи для других.		детей бережное отношение к книгам.	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1: Аппликация. Тема: «Новогодняя поздравительная открытка». Цель: Формирование умения делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (загадка, рассматривание иллюстраций). 3. Физкультминутка. (Падают снежинки) 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка работ. Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.61</p>		Индивидуальная работа с Ариной С, Машей Х, умение вырезать ножницами.	
	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 2. Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре. .</p>		Индивидуальная работа с Мишей М, Лерой П, ползание по скамейке.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: таяние снега. Задачи: формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежка в даль. Совершенствовать технику выполнения</p>	<p>Оборудование: машины, домик. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Госпитализация»</p>	

		<p>Игра-эстафета «Точно в цель». Задачи: упражнять в выполнении движения в быстром темпе, начинать действовать только после возвращения предыдущего члена команды. Развивать быстроту, меткость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Трудовое поручение: предложить Коле А. подмести дорожки от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>движений. Развивать силу, меткость, ловкость, подвижность суставов рук у Мирославы Х, Влада В.</p>	<p>Задачи: выявить уровень владения детьми игровыми навыками, уметь подбирать атрибуты для игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Хорошо быть здоровым». Задачи: расширить представления о здоровом образе жизни, о значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду. Работа перед сном: Загадывание загадок с рифмой-подсказкой. Задачи: анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с законами рифмования. Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба босиком по массажным дорожкам). Итоговое мероприятие. Тема: Мы нарядим ёлочку. Цель: изготовление ёлочных игрушек в технике квиллинг, закрепление умения скручивать бумагу разными способами, формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, чтение стихотворения). 3. Физминутка. (Игра «снежная каша») 4. Деятельностный этап (Чтение стихов, танец</p>	<p>Дидактическая игра «Найди елочки». Задачи. Использовать эталон измерения (мерку) при сравнении высоты предметов, развивать зрительное восприятие, логическое мышление, строить речевые конструкции предположения, формулировать выводы.</p>	

		елочек, хоровод) 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа с Ульяной А, Машей Р., при возникновении затруднительных ситуаций.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за тем, как замерзает вода. Задачи: формировать представления о разнообразии твердого состояния воды зимой (иней, снег, лед). Подвижная игра «Ловишки». Задачи: упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.	Индивидуальная работа с Ариной С, Лизой Х, перебрасывание мяча друг другу.	