

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 05.12.22г –по 09.12.22г)

Тема: «Край родной - навек любимый».

Цель: создание условий для систематизирования знаний у детей о Красноярском крае, его географическом положении, населении, достопримечательностях, обеспечение развития умения пользоваться картой Красноярского края, пробуждение познавательного интереса к истории родного края.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с ребёнком составить рассказ о своей семье, о её традициях.

Итоговое мероприятие: оформление тематического альбома «Мой город Красноярск».

Дата проведения итогового мероприятия: 09.12.2022г

Ответственные: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 05.12.22г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «Улицы нашего города». Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым. Работа по линейному календарю. Задачи: продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления. Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, учить регулировать громкость голоса.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру». Задачи: способствовать желанию узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) Индивидуальная работа с Матвеем Ч.</p>	Самостоятельная игровая деятельность: «Сложи узор». Задачи: активизировать умение выбирать игру по интересам, подбирать партнеров для игры, действовать в соответствии с правилами игры.	

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 1: Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Леса и луга нашей родины». Цель: закрепление знаний о многообразии растительного мира Красноярского края; формирование представления о растениях и животных леса и луга; расширение представлений о взаимосвязи растительного и животного мира. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Сюрпризный момент, Рассматривание глобуса. 3. Физминутка. (У медведя...)). 4.Деятельностный этап (Дидактическая игра «Угадай!»). 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.71.</p>	<p>Индивидуальная работа, при возникновении затруднительных ситуаций с Колей А, Мишей М.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2. Музыка. Тема: «Зимушка-зима» Цель: развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 3. Физкультминутка. (лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап (Разучивание слов хоровода «Как на тоненький ледок»). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа по закреплению движения «пяточка-носочек» с Катей К, Машей Х.</p>		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; формировать стремление к порядку и чистоте; Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить четко, проговаривать текст в игре Подвижная игра «Выше ноги от земли». Задачи: соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Задачи: воспитывать трудолюбие. Игра м/п «У кого мяч?» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу</p>	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» Задачи: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа с Матвеем М.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. Тема: «Сухие руки» Задача: формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место. Работа перед сном: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Задача: способствовать умению оценивать поступки героев, сопереживать, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба босиком по массажным коврикам). НОД 3. Рисование. Тема: «Красота нашей природы» Цель: расширение знаний о природе Красноярского края, умение передавать красоту природы на листе бумаги. Ход работы. 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целенаправление, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Сюрпризный момент, беседа). 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа с Ульяной А, умение делать набросок простым карандашом.	Игры со строительным материалом, постройки по замыслу. Задачи: формировать умение задумывать постройки выполнять их; развивать интерес к проявлению самостоятельности, элементов творчества; обыгрывать постройку.	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за погодой (ветрено, пасмурно, солнечно)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.</p> <p>Подвижная игра «Пройди в ворота».</p> <p>Задачи: использовать в игре свои счетные навыки, осуществлять самопроверку. Развивать внимание, скорость реакции.</p>		
----------	---	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 06.12.22г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Река нашего края- Енисей».</p> <p>Задачи: продолжать рассказывать детям о знакомых им реках, рассмотреть фото и видеоматериалы, посвященные рекам родного края.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: формировать представление о настоящем, прошедшем и будущем времени, развивать</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди предмет такой же формы».</p> <p>Задачи: закрепить умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, объяснять свои действия.</p>	Игры со строительным материалом: «Железнодорожный вокзал».	Задачи: обогащать

	Речевое развитие	временные представления. Дидактическая игра «Было - будет». Задачи: уточнить представления детей о прошлом, настоящем, будущем времени.	Индивидуальная работа с Русланом Х., Толей М.	представление детей о железнодожном вокзале.	
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1. ФЭМП. Тема: Результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними Цель: закрепление представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Ход занятия 1.Игровое упражнение «Сравни фигуры». 2.Игровое упражнение «Найди четырехугольники» 3. Физкультминутка 4.Игра с кругами. 5.Игровое упражнение «Не ошибись». 6. Итог. Рефлексия Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.38	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Степой Б, Димой Л.		
	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа по отбиванию мяча о пол с Лизой Х, Машей Х.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Наблюдение: следы на снегу. Задачи: обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы, аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. Подвижная игра «Наперегонки парами». Задачи: упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами. Развивать координации движений, внимания.	Игровое упражнение «Юла». Задачи: закрепить умение выполнять повороты вокруг себя, действовать по сигналу, распределять внимание у Димы Л.	

	развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность. Собрать снег для снежной горки. Задачи: способствовать умению работать дружно, видеть результат своего труда. М/п игра «А я еду...» Задачи: создать радостное, веселое настроение.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Носовые платочки». Задачи: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. Чтение: стихотворения А. Фета «Чудная картина». Задачи: способствовать желанию подбирать и использовать средства выразительности, соответствующие содержанию стихотворения, передаваемому им настроению. Видеть красоту природы, выраженную художественным словом.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Закаливание: (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Обучение грамоте. НОД. Тема: «Согласный звук [м]. Буквы М, м». Цель: Знакомство со слоговой таблицей, выделение звука а словах. Ход НОД. 1. Называем буквы правильно. 2. Называем слова, в которых есть звук [м]. 3. Знакомство с буквой М. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Штрихуем букву М. 6. Выделяем слова в тексте со звуком [м] 7. Работа с мыслительной картой. 8. Рефлексия Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.32. ПДД Компьютерная презентация «Правила безопасности в городском транспорте». Задачи: продолжать знакомить детей с правилами поведения в городском транспорте, подводить к пониманию сути основных правил: необходимо	Звуковая культура речи: упражнение «Что слышите?» Задачи: способствовать освоению умения различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними (переливание воды, резание бумаги ножницами и т.п.), подбирать название для этих звуков. Индивидуальная работа по развитию слухового восприятия с Матвеем Ч..	

		<p>постоянно быть рядом со взрослым, не отвлекаться, быть внимательным, держать взрослого за руку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке». Задачи: рассказать детям о видах речного транспорта, о тех, кто работает на нем; способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за луной. Задачи: способствовать умению видеть красоту окружающей природы, познать ее тайны.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: способствовать совершенствованию техники бега; соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма.</p>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 07.12.22г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Когда остаешься один дома».</p> <p>Задачи: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению считать рабочие дни, выходные дни, все дни недели. Развивать математические представления.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу».</p> <p>Задачи: уметь угадывать по голосу. Развивать слуховое восприятие, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает широким?»</p> <p>Задачи. Уточнить представления</p> <p>Маши Р. о величине предметов, находить сходства по заданным признакам, объяснять ход рассуждений, делать выводы.</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания.</p> <p>Оборудование: скакалки.</p> <p>Задачи.</p> <p>Напомнить детям правила безопасного поведения со скакалкой, совершенствовать умение прыгать через скакалку.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое	<p>НОД 1: Рисование.</p> <p>Тема: «Любимые места моего города»</p> <p>Цель: расширение знаний о природе Красноярского края.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 	Индивидуальная работа с Владом В, Лизой Х, Матвеем М. Умение держать кисточку и набирать краску на ворс.		

	развитие	4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. Методическая литература: Конспект воспитателя			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2. Музыка. Тема: «Зимушка-зима» Цель: развитие музыкальных способностей у дошкольников; развитие умений петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 3. Физкультминутка. (лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап (Разучивание слов хора «Елочка-красавица»). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Колей К., Марусей Т.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение: свойства льда. Задачи: закрепить с детьми свойства льда (лед хрупкий, скользкий). Выбирать условия проведения наблюдения или опыта для подтверждения предположений. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Подвижная игра: «Прятки». Задачи: использовать для игры всю игровую площадку, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность. Подметаем веранду. Задачи: приобщать детей к труду, вызвать желание приводить веранду в порядок.	Игровое упражнение: «Кто точнее?» Задачи: упражнять Арину С. в метании в вертикальную цель правой и левой рукой.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: развивать самостоятельно, выполнять движения грациозно и выразительно.	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Держим ложку правильно» Задача: продолжать формировать умение правильно держать ложку. Чтение сказки: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Задачи: предложить детям дать оценку характера и поступков героев, предложить спрогнозировать их действия в той или иной ситуации, учить сопоставлять придуманный вариант с событиями сказки. Развивать творческое воображение, видеть художественные достоинства произведения.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3: Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка» Цель: создание условий для воспоминания содержания знакомых волшебных русских народных сказок, знакомство со сказкой «Сивка – бурка». Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент, чтение сказки). 3. Физкультминутка. (У медведя...) 4.Деятельностный этап (индивидуальное рассказывание) 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.97</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение». Задачи: формировать навык понимать учебную задачу, строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Индивидуальная работа в развитии связной речи, логического мышления с Ваней А.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Задачи: закрепить знания о зависимости растений от условий внешней среды. Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих. Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение</p>		<p>Индивидуальная работа с Толей М., Вадимом Б. ходьба по скамейке.</p>	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.		
--	---	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 08.12.22г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Разные национальности Красноярского края».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием национальность, с интересными традициями представителей разных национальностей. Рассказать о народах, живущих на территории Красноярского края.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению называть день недели, число, месяц, развивать временные представления.</p> <p>Дидактическая игра: «Из чего сделано?»</p> <p>Задачи: формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать результаты сравнения, группировать предметы. Активизировать словарь, развивать внимание, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай поровну».</p> <p>Задачи: развивать умения уравнивать неравные множества двумя способами: добавлять предметы к меньшей группе или убирать из большей группы. Формировать умение обосновывать свои действия, доказывать правоту с</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Материал: набор геометрических фигур.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.</p>	

			Ульяной А..		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Речевое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 1. Развитие речи. Тема: «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц» Цель: формирование умения правильно характеризовать пространственные отношения. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент, Игра «Где лежит предмет») 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (Игра «Назови слово») 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.72</p>		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Матвеем М., Софой Б.	
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>		Индивидуальная работа по прыжкам на скакалке с Катей К., Машей Х.	
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение: деревья в декабре. Задачи: предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды. Рассказать, почему рябина, калина долго сохраняют свои плоды, обсудить, кому эти плоды служат пищей в зимнее время. Подвижная игра «Добеги до флажка». Задачи: следить за соблюдением правил, выполнять обязанности судьи, тренера. Развивать ловкость, внимание. Трудовые поручения: кормление птиц.</p>	<p>Игровое упражнение «Делай как я!» Задачи: совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе, следить за действиями</p>	Материал: платочки, ленточки.	

		<p>Задачи: предложить детям организовать кормление зимующих птиц, выбрать корм в соответствии с тем, какие птицы прилетают к кормушке. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололеда.</p>	<p>водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя с Матвеем М.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Умываем лицо». Задачи: учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность Работа перед сном: Дидактическая игра «Придумай загадку». Задачи: способствовать умению подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описание по плану. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба босиком по массажным дорожкам). Финансовая грамотность. Тема: «Землю красит солнце, а человека труд» Цель: расширение представлений детей о профессиях, их названиях и значимости. Ход мероприятия. 1. Город мастеров. 2. Беседа «Что было бы, если бы не было профессий...». 3. Игра «Что кому нужно?» 4. Физкультминутка. 5. Творческая работа: «Рисование с элементами аппликации: В мире профессий» 6. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе». Задачи: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Разрешать самостоятельно конфликты, спорные ситуации. Песенное творчество «Спой ласково свое имя».</p>	<p>Дидактическая игра «Говори наоборот». Задачи: способствовать развитию умения подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам. Развивать вербальное воображение, активизировать словарь Степана Б. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных</p>	<p>Настолько-печатная игра «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знания детей о родном городе, воспитывать любовь к нему, уважение к живущим в нем людям, развивать речи.</p>	

		<p>Задачи: развивать у детей ладотональный слух, формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации. Побуждать детей находить интонации, построенные на нескольких звуках.</p>	<p>ых ситуаций с Машей Р. Ваней А.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение: за деревьями. Задачи: закрепить знания о зависимости растений от условий внешней среды. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Задачи: совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.</p>		<p>Индивидуальная работа по перебрасыванию мяча друг другу с Машей Х, Мишей М.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 09.12.22 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Мой город - моя малая Родина».</p> <p>Задачи: вызывать у детей интерес к истории своего города, к людям, жившим и живущим в нем, к знаменательным событиям, связанным с ним.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению называть дни недели по порядку, развивать временные представления.</p> <p>Слушание музыкальных произведений: В.А. Моцарт «Концерт для скрипки с оркестром».</p> <p>Задачи: знакомить детей с изобразительными возможностями музыкальных инструментов симфонического оркестра.</p> <p>Дежурство по занятиям.</p> <p>Задачи: упражнять в раскладывании самостоятельно материала, после занятия выполнять уборку, организовывать работу остальных детей. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Задачи: упражнять Катю К в счете, выявлять свойства предметов и узнавать их с помощью различных анализаторов, закреплять представления о количественных соотношениях между множествами.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания.</p> <p>Материал: игра «Танграм»</p> <p>Задачи: упражнять в составлении разных фигурок из форм танграма.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1. Аппликация. Тема: «Пароход». Цель: формирование умения создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. Закрепление умения красиво располагать изображение на листе. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, фотографии с изображением разных пароходов (старинных и современных). 3. Физкультминутка. (дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (Пальчиковая гимнастика «Пароход», самостоятельная работа). 5. Итог. Рефлексия. Выставка работ. Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.77</p>	Индивидуальная работа с Ариной С, Матвеем Ч., умение вырезать детали с геометрических фигур.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие Речевое развитие	<p>НОД 2. Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа с Мишей М, Вадимом Б. по ползанию по скамейке.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Экспериментальная деятельность: измерение глубины снежного покрова. Задачи: познакомить детей с условной мерой длины (метром), измерять глубину снега при помощи деревянной линейки, фиксировать результаты в дневнике наблюдений. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой.</p>	<p>Игровое упражнение «Канатоходцы». Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы,</p>		

		<p>Трудовая деятельность. Подмести дорожки.</p> <p>Задачи: прививать трудолюбие, желание поддерживать чистоту.</p>	<p>развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Совершенствовать выполнение у Лизы Х. основных видов движений.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Здоровым быть хочу»</p> <p>Задачи: расширить представления о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду.</p> <p>Чтение: В. Драгунский «Друг детства».</p> <p>Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Закаливание: (ходьба босиком по массажным коврикам).</p> <p>Итоговое мероприятие: Оформление тематического альбома «Мой город Красноярск».</p> <p>Цель: формирование позитивного, уважительного отношения к родному городу. Расширение представлений детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (беседа). 3. Физминутка. «У медведей...». 4. Деятельностный этап (Игра «Узнай герб и флаг города Красноярска»). 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково». Задачи: закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с простейшими правилами словообразования с Ильей И., Матвеем М. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с</p>		

			Вероникой Т., Марусей Т.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за тем, как замерзает вода.</p> <p>Задачи: формировать представление о разнообразии твердого состояния воды зимой (иней, снег, лед).</p> <p>Подвижная игра «Художники».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение изображать с помощью совместных движений какие-либо предметы, обогащать коммуникативный опыт. Развивать воображение, координацию движений.</p>			