

**Образовательная область:** Речевое развитие

**НОД:** Развитие речи.

воспитатель: Приходько Ирина Валериевна

**Тема:** Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень"(в сокращении).

**Цель:** развитие умения быстро запомнить и выразительно читать стихотворение И. А. Белоусова "Осень".

**Задачи:**

- формировать умение детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог;
- пересказывать своими словами основной смысл стихотворения; читать его громко, выразительно;
- продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение;
- воспитывать интерес к художественным произведениям.

**Ход занятия**

Игра «Один — много»

- Вы же знаете, что цветы не растут по одному. Предлагаю вам поиграть в игру «Один — много».

Я называю цветок, а тот, кому я бросаю мяч, должен сказать, как мы скажем, когда их много.

Пион – пионы

Астра - астры

Ромашка – ромашки

Василек – васильки

Мак – маки

Лилия – лилии

Одуванчик – одуванчики

Роза – розы

Подснежник – подснежники

Ландыш – ландыши

Нарцисс — нарциссы

Тюльпан – тюльпаны

Гвоздика – гвоздики

Фиалка – фиалки

Петуния – петунии

Георгин – георгины

Ирис - ирисы

Дети садятся на стульчик

**Воспитатель.**

Отгадайте – ка загадку

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь елочек и сосен.  
Я - ...

Сегодня я вас познакомлю со стихотворением про осень, написал его **Иван Алексеевич Белоусов. «Осень».**

-Помните, когда мы с вами искали приметы осени, я читала вам строчки стихотворения Ивана Алексеевича Белоусова "Осень", вот послушайте

Садик мой веселый,  
Где ж твои цветы?  
Под дождем осенним  
Изменился ты!  
Ветер злой, холодный  
Листья оборвал,  
По дорожкам грязным  
Все их разбросал.  
Как тебя утешить,  
Что тебе сказать?  
Жди – весна вернется,  
Зацветешь опять!

Сегодня, ребята, мы будем заучивать это стихотворение. Я буду читать стихотворение еще раз, а вы запоминайте и шепотом за мной повторяйте. Педагог повторно читает стихотворение, затем уточняет:

- Садик, был какой... *(веселый)*.
- Почему садик был веселый? *(Цвели цветы.)*
- Кто изменил веселый садик? *(Осенний дождь.)*
- Подумайте, почему, читая последние две строчки, поэт Иван Алексеевич делает акцент на слове *изменился*. *(Совсем другой садик увидел поэт и удивился.)*

Садик мой веселый,  
Где ж твои цветы?  
Под дождем осенним  
Изменился ты!  
Ветер злой, холодный  
Листья оборвал,  
По дорожкам грязным  
Все их разбросал.

- Ветер какой? *(Ветер злой, холодный.)*
- Листья *(оборвал)*,
- по дорожкам... *(грязным)*
- все их...*(разбросал)* .
- Я еще раз повторю первое и второе четверостишие, а вы очень тихо проговаривайте стихотворные строчки вместе со мной.

Затем 2–3 ребенка самостоятельно читают четверостишие.

Педагог читает первые два четверостишия и присоединяет к ним третье.

Садик мой веселый,  
Где ж твои цветы?  
Под дождем осенним

Изменился ты!  
Ветер злой, холодный  
Листья оборвал,  
По дорожкам грязным  
Все их разбросал.  
Как тебя утешить,  
Что тебе сказать?  
Жди – весна вернется,  
Зацветешь опять!  
Просит двух-трех детей

- Алина, проговори первые две строчки, как бы ты спросила.

Воспитатель оценивает декламацию, отмечает, у кого из детей она получилась интереснее и правильнее (точнее).

- Даша, повтори вопрос автора, обращенный к садику. (Как тебя утешить, Что тебе сказать?)

- А вот последние строчки стихотворения – утвердительные, все закончится хорошо. Весна вернется и садик зацветет опять.

- Осенью очень часто меняется погода, то светит солнышко, то идет дождь.

#### **Физкультминутка.**

- Вдруг закрыли небо тучи, (Поднимаются на носочки, поднимают вверх руки)

Начал капать дождь колючий

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть (Приседают, держат руки на поясе)

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги. (Ходьба на месте, высоко поднимая колени)

(Игра повторяется два раза)

**Воспитатель.** Вернемся к нашему стихотворению.

После чтения воспитатель предлагает прочитать стихотворение, используя разные приемы.

- Ребята, я буду читать, а те, кто запомнил слова, вместе со мной повторяет (1-2 раза).

- Я предлагаю вам читать стихотворение цепочкой по строчке. Если у кого-то возникли трудности, остальные ребята могут помочь (1-2 раза).

- А вы знаете о том, что одно и то же слово в стихотворении можно прочитать по-разному и тогда стихотворные строчки будут восприниматься иначе.

Вот например, слово *жди*, можно сначала сказать громче обычного и с утвердительной интонацией ("Жди"), а можно – нараспев с утешительной интонацией. ("Жди-и-и".)

Давайте вместе поупражняемся в выразительном чтении последнего четверостишия.

Жди – весна вернется,  
Зацветешь опять!

Воспитатель читает произведение еще раз.

- **Иван Алексеевич Белоусов. «Осень».**

Садик мой веселый,  
Где ж твои цветы?  
Под дождем осенним  
Изменился ты!  
Ветер злой, холодный  
Листья оборвал,  
По дорожкам грязным  
Все их разбросал.  
Как тебя утешить,  
Что тебе сказать?  
Жди – весна вернется,  
Зацветешь опять!

- Запомнили? Кто смелый, и расскажет нам выразительно? (индивидуальные ответы детей 5-6 человек.).