

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Березовский детский сад № 9

**«Путешествие по Красноярскому краю»**  
познавательное развитие  
разновозрастная группа «Лунтики»

воспитатель первой категории: Приходько И. В.

п. Березовка  
2021г.

**Цель:** формирование представлений детей о **Красноярском крае**.

**Задачи:**

**Образовательные:** создать условия для расширения знаний детей, о животных и птицах края. Познакомить с растительным миром Севера, дать представление о жителях Севера их традициями.

**Развивающие:** развивать память, внимание, любознательность.

**Воспитательные:** воспитывать бережные отношения к природе, к животным и растениям, вызвать желание сохранять красоту природы.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание картинок, беседы по теме.

**Методы:** наглядный, игровой.

**Материал и оборудование:** фланелеграф, доска, телевизор, магнитофон, картинки с изображением фауны и флоры Красноярского края.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход путешествия:**

**I – вводная часть.**

**Экскурсовод:** *(воспитатель)*

Здравствуйте, я сегодня буду у вас экскурсоводом. Скажите, где мы с вами живем? *(в Красноярском крае)*.

Какой главный город в Красноярском крае? *(Красноярск)*.

Какая река протекает через весь Красноярский край? *(р. Енисей)*.

Откуда она берет начало? *(с юга Красноярского края)*.

А впадает? *(в Красное море)*.

Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по Красноярскому краю в за Полярный круг.

Что бы вы хотели узнать о нашем крае?

**Ответы детей:**

- Как живут на севере?
- Какие там есть животные и птицы?
- Какие есть озера?
- Какие есть растения?

**Экскурсовод:** *(воспитатель)* Значит наша цель исследовательская работа.

Кто нам в этом поможет? Это люди разных профессий.

- Биолог – изучает растения.
- Зоолог - изучает животных.
- Этнограф - изучает традиции народов.
- Орнитолог - изучает птиц.

На чем можно отправиться на Север и за Полярный круг?

**Ответы детей:**

- Можно на машине *(долго)*.

- На поезде (*нет рельс*).
- На теплоходе (*замерзла река*).
- На самолете (*быстро и удобно*).

## **II- Основная часть.**

**Экскурсовод:** (*воспитатель*)

Хорошо, мы летим на самолете, а чтобы не заблудиться возьмем с собой, что? (*карту Красноярского края*).

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Какая из этих карт, карта **Красноярского края**? Давайте представим, что это самолет. Пассажиры могут занять места в самолете, только после того, как отгадают загадки о животных и птицах Севера.

- Ему не страшна холодная вода, ему целый день нырять в ней не лень, кто это? (*тюлень*)

- Среди снегов и льда не голодает, за рыбой в холодную воду ныряет, густая белая шерсть согревает, от морозов спасает? (*бел. Медведь*)

- До утра она летает, утром видеть перестала, все глаза луп да луп, смотрит хищница вокруг. (*полярная Сова*).

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Пристегнули ремни. Во время полета никто не встает.

Песня " Мы едем. " (*запись*)

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) 2 часа полета и мы с вами за Полярным кругом. Посмотрите, какая красота открывается, мы видим тундру, север Красноярского края.

*(Просмотр диска с видами Севера)*

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Вот мы и прилетели на Север.

Нас встречает экскурсовод - этнограф Данил Сергеевич.

**Ребенок:** здравствуйте, вы прибыли в за Полярный круг. Здесь проживает много национальностей - это коренное население: Эвенки, Кеты, Ненцы. У них своя письменность, свои традиции. В долгие полярные ночи они играют на своих традиционных инструментах, танцуют. В танцах передают движения животных и птиц.

*Дети под музыку имитируют движения животных и птиц.*

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Посмотрите, нас встречает зоолог Сергей Евгеньевич.

**Ребенок:** добрый день, я расскажу вам о животных Севера.

Животный мир Севера разнообразный. На Севере края обитают белые медведи, песцы, тюлени, моржи, нерпа, северные олени. Северный олень стал домашним животным.

*Игра " У оленя дом большой".*

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Нас встречает биолог Алина Сергеевна, она расскажет нам о растительности Крайнего Севера, тундры.

**Ребенок:** В тундре скудная растительность, в основном растут карликовые деревья - это береза и арктическая ива, низкорослые растения: полярный мак, брусника, голубика, морошка. Много разновидностей мха, лишайника. Лето короткое и холодное, поэтому за короткий летний период растения успевают зацвести и дать небольшие плоды.

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) А теперь мы с вами отправляемся в центральную часть Красноярского края. Нас встречает биолог Диана Александровна.

**Ребенок:** Если северное лето короткое и холодное, то в центральной части оно теплое. Здесь вместо карликовых деревьев и низкой растительности - тайга: сосна, пихта, береза, кедр; так же растет много кустарников - шиповник, малина, смородина. Растут целебные травы. Люди их собирают, делают отвары и напитки.

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Под звуки пения птиц, журчание воды, рык животных. А о животных центральной части Красноярского края расскажет зоолог Амалия Дмитриевна.

**Ребенок:** Добрый день. Я расскажу вам о животном мире центральной части Красноярского края, он богат. В таежных лесах обитает бурый медведь, олень, лиса, соболь, рысь, белка, заяц - русак. В городе Красноярске есть парк флоры и фауны "Роев ручей", где живут животные и птицы не только нашего края, но и других стран. В крае много заповедников, где на животных и птиц охота запрещена.

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Нас встречает орнитолог Арина Витальевна.

**Ребенок:** Здравствуйте уважаемые гости. Наш Красноярский край богат водоемами, реками, озерами. Поэтому там можно встретить различные виды водоплавающих птиц - гусей, уток. В тайге водятся - глухарь, тетерев, дятел, орел, беркут, сова.

*Игра " Совушка сова".*

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Наше путешествие подходит к концу. Нам снова пора в самолет. И с высоты полета посмотрим на Юг Красноярского края. Посмотрите, сколько чудесных озер и рек мы видим.

На территории Красноярского края расположено много озер, водохранилищ, которые известны далеко за пределами края - это озеро Шира, Беле, Парное, Плахино. На этих озерах построены санатории, курорты, в них лечат грязями и минеральной водой.

### **III – Заключительная часть.**

**Экскурсовод:** (*воспитатель*) Уважаемые гости, дети, наше путешествие по Красноярскому краю завершилось. Наш самолет совершил посадку. Вам понравилось путешествие?

*(средняя группа уходит),*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, каких животных мы встретили во время нашего путешествия.

*( Работа малыми подгруппами. старшая группа собирает разрезные картинки)*

**Дети:**

- белого медведя
- полярного волка
- соболя
- лису

**Воспитатель:** Путешествие прошло удачно. Я предлагаю вам всем сфотографироваться.