

Конспект занятия по развитию речи

Тема. "Звуковая культура речи:

дифференциация звуков [з]–[ж]".

воспитатель: Приходько И.В.

Цель: формирование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [з]-[ж].

Задачи:

Образовательная: упражнять в четком, внятном произнесении слогов, слов и фраз со звуками [з] и [ж].

Развивающая: развивать фонематический слух; логическое мышление и внимание.

Воспитательная: воспитывать дружелюбие, любовь к животным.

Материал: иллюстрация Незнайки, иллюстрация чижа.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Мотивация. В гости к детям приходит Незнайка. Он сообщает детям, что ничего не знает о звуках [з] и [ж], в каких словах они встречаются и как их различать. Просит детей о помощи.

1. Основная часть.

Фонетическая разминка.

Зелёная жаба

С забавным жуком

Забыли к зиме

Подыскать себе дом.

(Проговорить 3-4 раза, хором и индивидуально).

• *Тренировочное упражнение на различение звуков [з] - [ж].*

- Ребята, сейчас я буду произносить то звук [ж], то звук [з], а вы будете выполнять соответствующие движения:

- на [з] – хлопаем один раз в ладоши – ловим комара;

- на звук [ж] - нужно слегка подвигать кистями рук вверх-вниз (летит жук).

(Протяжно произношу звуки, дети выполняют задание).

• *Игра «Поймай звук в слове»*

- А теперь я буду называть слова, в которых есть звуки [З] или [Ж], слушайте внимательно и называйте, какой звук – [З] или [Ж] - слышится в слове. (Отвечая, ребенок должен также указать, где слышится звук - в начале или середине слова.)

Жадина, зонт, жёлтый, зима, земля, чиж, гроза, лыжник, злюка, обжора, змея, стужа, уж и т. д.

• **Игра "Хлопни или топни". (Проводится на ковре).**

- Хлопните в ладоши, если услышите в слове звук З, топните ногой, если услышите звук [Ж]:

Жираф, зверек, зима, пирожок, зонт, книга, желтый, звезда, чижик, рыжий, журавль, зуб, зерно, весна и т. д. (Похвалить детей, которые первыми обнаружили лишние слова).

- А теперь выполняют задание только девочки (мальчики проверяют):

Журнал, заяц, зимовье, животное, кружка, Жанна, знак, ваза, флажок и т. д.

- Сейчас выполняют задание мальчики (девочки проверяют):

Ложка, зубы, жук, озорник, ужалить, пружина, Зина, зубр, сажка и т. д.

• **Чистоговорки:**

ЗА - ЗА - ЗА – летает стрекоза.

ЗЫ - ЗЫ – ЗЫ – два крыла у стрекозы.

ЖИ – ЖИ - ЖИ – колючие ежи.

ЖУ – ЖУ – ЖУ – молока дадим ежу.

Дети произносят чистоговорки тихо, громко, шепотом.

• **Физкультминутка**

Ежик топал по тропинке

И грибочки нес на спинке

(ходьба на месте).

Ежик топал не спеша, Тихо листьями шурша

(ладошками шуршим).

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгай-ка.

В огороде чем-то, ловко

Раздобыл косой морковку

(прыжки на месте)

Игра "Доскажи словечко"

Мчится без оглядки, лишь
сверкают пятки.
Мчится, что есть духу, хвост
короче уха.
Живо угадай-ка, кто же
это?... (Зайка.)

Я сижу едва не плача,
Очень трудная... (задача).

Двор в снегу, белы дома,
Ночью к нам пришла... (зима).

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю(зарядку)!

В речке проживает щука
А зовут ее все (злюка).
Светит солнце, светит ярко,
Всем нам стало очень (жарко).

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый — все довольны,
Так приятен он на вкус,
И зовут его... (арбуз).

Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель... (ёжик).

• Игровое задание

- Ребята, есть такие хитрые слова, в которых не один звук [Ж], а целых два, не один звук [З], а два звука. Давайте поиграем: «Если в слове, которое я произнесу, услышите один звук [ж] , хлопните в ладоши один раз, если услышите два звука – хлопните два раза: со звуком [Ж] - жук, жуужелица, жемчуг, жемчужина, жир, жажда ».

со звуком [З] - звезда, земля, зигзаг, зубило, зазубрина, зоб, заказ, заноза, роза.

- Ребята, все ли слова знакомы вам или есть незнакомые и непонятные слова?

- Какое слово понравилось произносить?

• Чтение стихотворения Н. Венгова «Застукалка»:

У чижа, у чиженьки
Хохолочек рыженький.
Чиж! Чиж! Чиж! Чиж!

- Видел ли кто-нибудь чижа?

- Как вы думаете, почему эту птичку ласково называют чиженька? («Это веселая пичужка, если ей хорошо в неволе, она щебечет».)

- Определите, сколько слов со звуком [ж] встречается в этом стихотворении. (Семь слов.)

Дидактическая игра «Измени слово».

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы будете так их изменять, чтобы появлялся звук [Ж]:

Сапог – сапожок; луг - ...; утюг - ...; шаг - ...; флаг - ...; снег - ...; долг - ...

Заучивание стихотворение С. Маршака:

Ель на ежика похожа:

Ель в иголках, ежик тоже.

- Ребята, Незнайка говорит спасибо вам, теперь он может определить, в каких словах есть звуки [ж] и [з] и как их различать. Незнайка прощается с детьми.

3.Рефлексия.

- Ребята, кому мы сегодня помогали?
- С какими звуками мы сегодня играли?
- Что вам понравилось на занятии?