

**НОД « Познавательное развитие»
Ребенок и окружающий мир
с детьми старшей группы.**

Тема « Весенняя страда»

Форма организации: путешествие.

Цель: расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

Задачи:

Образовательная:

Продолжать расширять представления детей об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

Развивающая:

Развивать любознательность, инициативу. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.)

Воспитательная:

Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация « Весенняя страда»

Этапы работы	Действия педагога (методы и приёмы)	Материалы и оборудования
Мотивация детей к деятельности	<p>В гости к детям приходят Незнайка и Знайка. Они о чем- то спорят.</p> <p>Воспитатель « О чем вы спорите?». Ребята, давайте ребята дружно поздороваемся с нашими гостями.</p> <p>Незнайка. Взрослые говорят, что началась весенняя страда. Почему весной люди начинают страдать? Весной нужно радоваться солнышку!</p> <p>Воспитатель. Вот в чем дело! Ребята, а вы знаете, что такое весенняя страда? Весенняя страда-это напряженная работа в весенний период по подготовке посевных работ. Ранней весной основной работой является весенняя вспашка земли.</p> <p>Знайка. Я видел, как трактор работает в поле!</p> <p>Незнайка. Я тоже хочу посмотреть!</p>	

Простановка цели детьми	- Как мы можем помочь Незнайке?	
Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности	<p>В:- Ребята, мы все вместе посмотрим, как работают трактора на полях. И вы, ребята узнаете, как же проходит весенняя страда.</p> <p>Просмотр презентации.</p>	
Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности	<p>Незнайка. Как интересно! А какие семена падают в землю?</p> <p>Воспитатель. Так сеют зерновые и зернобобовые культуры. Зерновые культуры-это растения, дающие зерно-пшеница, рожь, рис, просо, ячмень и т.д. Бобовые культуры- это бобы, горох, соя и др.</p> <p>Агрономы-специалисты сельского хозяйства-знают, когда и какие сельскохозяйственные работы нужно выполнять. Успех всего года зависит от того, как пройдет весенне-полевая компания .Ведь недаром старая крестьянская мудрость гласит: весенний день год кормит. Давайте рассмотрим зернышко под лупой.</p> <p>Воспитатель. Что нужно, чтобы зернышко проросло в земле? Из такого зернышка сначала вырастет маленький росточек, потом колосок, затем эти колоски соберут на поле комбайнами и отвезут на мелькомбинат. Пекари сделают тесто и выпекут булочки, хлеб, калачи. Вы знаете, почему хлеб бывает разного цвета? Мука бывает пшеничная-ее делают из пшеницы, а ржаная-ее делают из ржи. Из пшеничной муки выпекают белый хлеб, булочки, караваи, а из ржаной-черный хлеб и ржаные пряники.</p> <p>Воспитатель показывает семена</p>	

	<p>пшеницы и ржи. Спрашивает у детей, как нужно относиться к хлебу? Что значит его беречь?</p> <p>Послушайте пословицы о хлебе.</p> <p>-Хлеб всему голова.</p> <p>-Хлеб в пути не в тягость.</p> <p>-Хлеб везде хорош- и у нас, и за морем.</p> <p>-Хлеб да вода-богатырская еда.</p> <p>-Кто без устали работает, тот без хлеба не бывает.</p> <p>-Работай до поту, поешь хлеба в охоту.</p> <p>Подводит детей к пониманию того , что многие люди потрудились , чтобы можно было покушать вкусный хлеб .</p>	
Подведение итога	Просмотр мультфильма «Лёгкий хлеб».	