

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №9»**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие».**

**Лепка во второй младшей группе «Пчелки»**

Воспитатель: Приходько И.В.

**Тема: «Рыбки плавают в пруду»**

**Задачи:**

**Образовательные.**

·учить приемом надавливания прикреплять «чешуйки» рядом друг с другом;

·закреплять умение отщипывать маленькие комочки пластилина от основного куска, скатывать кусочки пластилина кругообразными движениями между пальцами;

**Развивающие.**

·развивать мелкую моторику рук;

·развивать усидчивость, собранность, старательность, аккуратность и внимательность.

**Воспитательные.**

·прививать интерес к творческой деятельности;

·воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними;

·вызвать чувство восхищения красотой рыб.

**Предварительная работа:** Рассматривание аквариума с рыбками (слайды); чтение потешки о рыбке; рассматривание с детьми иллюстраций с изображением рыбок; беседа по вопросам; загадывание загадок.

**Методы и приемы:**

наглядный: показ приема лепки, рассматривание иллюстрации рыбки

словесный: беседа, загадывание загадки

игровой: пальчиковая гимнастика, физминутка.

музыкальный: использование ТСО

практический: самостоятельная деятельность детей

**Материалы и оборудование:** ватман с изображением аквариума, картонные заготовки (формы рыбок), иллюстрация с изображением рыбки, мольберт, доски, пластилин, стеки, салфетки бумажные для рук, фоновая музыка, магнитофон, у воспитателя модель, вылепленного заранее образца рыбки, с незаконченным украшением, для показа нового способа, как украсить рыбку.

## **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:**

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

### **2. Загадывание загадки.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем лепить, но кого догадаетесь сами, отгадав мою загадку.

Блещет в реке чистой

Спинкой серебристой.

Кто это? (Рыбки)

### **3. Беседа о рыбках**

**Воспитатель:** Ребята, а где живут рыбки?

**Дети:** В реке, и в морях, и в океанах.

**Воспитатель:** Ребята, а где ещё могут жить рыбки.

**Дети:** В аквариуме.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами сейчас, превратимся в рыбок и поплаваем

### **4. Физминутка в виде динамической паузы «А рыбы в море плавают вот так» автор Н. Н. Покровкова**

**Воспитатель:** У нас с вами аквариум, но он пустой. Давайте с вами слепим рыбок и поселим их в наш аквариум.

### **5. Рассматривание иллюстрации рыбки.**

**Воспитатель:** Но сначала мы поговорим о рыбках и определим, из каких частей тела состоит рыбка.

**Воспитатель:** Что есть у рыбки? (Рассматриваем иллюстрацию рыбки.)

**Дети:** У всех рыбок есть туловище овальной формы, покрытое чешуйками, треугольные плавнички и хвост, глазки, рот.

**Воспитатель:** У вас на столах лежат рыбки разных цветов. Давайте украсим наших рыбок пластилином. Посмотрите, чего не хватает у наших рыбок?

**Дети:** У рыбок не хватает чешуи, глаз.

**Воспитатель:** Правильно. Мы вместе украсим наших рыб разноцветными чешуйками и прикрепим им глазки.

**Воспитатель:** Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

### **6. Пальчиковая гимнастика "Рыбка"**

Рыбка плавает в водиче, *Сложенными вместе ладонями дети* Рыбке весело играть. *Изображают как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница, *Грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать. *Медленно сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула, *Снова изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла. *Делают хватательное движение обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула, *Снова «плывут»*

Рыбка быстро уплыла.

(Объяснение приемов лепки)

### **7. Самостоятельная деятельность детей.**

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Рыбы»*

### **8. Анализ детских работ.**

**Воспитатель:** Как много красивых рыбок у нас получилось!

А теперь, когда наши «волшебные» рыбки готовы. Давайте запустим их в наш аквариум.

Вам понравились рыбки в нашем аквариуме?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Теперь мы с вами можем порадоваться тому, что у нас в группе есть аквариум, сделанный своими руками. Спасибо Вам, ребята, вы все молодцы!

### **9. Итог.**

**Воспитатель:** Чем мы занимались сегодня на нашем занятии?

**Дети:** Рассматривали и лепили рыбку, играли в игру, отгадывали загадку.

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно сказали. На этом наше занятие закончено.