

Непосредственная образовательная деятельность по рисованию разновозрастная группа «Лунтики»

воспитатель: Приходько И.В.

Тема: Осенние деревья (Рисование гуашью)

Цель: умение рисовать деревья.

Задачи: продолжать знакомить с разными видами деревьев. Способствовать развитию умения рисовать по памяти два больших дерева разной формы, ствол с расходящимися ветками, вписывать рисунок в лист. Закрепить умение рисовать листья деревьев разными способами: примакиванием, тычком жесткой полусухой кисти, пятнами. Упражнять в смешивании красок для получения нужного цвета

Демонстрационный материал. Предметные картинки разных деревьев (дуба, клена, осины, куста рябины). Раздаточный материал. Листы желтой бумаги, простые карандаши, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки.

Предварительная работа: во время прогулки с детьми рассмотрели осенние деревья.

Ход занятия

Чтение детям стихотворение М. Садовского «Осень»:

Березы косы расплели,

Руками клены хлопали,

Ветра холодные пришли,

И тополи затопали.

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали,

Дубы, огромные всегда,

Как будто меньше стали.

Все присмирело, съежилось,

Поникло, пожелтело.

Лишь елочка пригожая

К зиме похорошела.

Вопросы к детям:

– Какое время года описывается в стихотворении? (Осень.)

– Почему вы так думаете?

– Какие деревья перечисляются в стихотворении?

Рассмотреть с детьми изображения некоторых деревьев, обратить внимание на разную форму стволов – они бывают тонкими и толстыми, прямыми и изогнутыми, низкими и высокими;

на крону деревьев – раскидистую или поднятую вверх;

на окраску листьев – одни деревья долго стоят зелеными, на других листья ярко-красные, у третьих листва желтая или оранжевая и т. д.

Предложить детям изобразить на листе простым карандашом стволы двух деревьев, разных по строению. Гуашью надо закрасить стволы деревьев, кончиком кисти прорисовать ветви. А на ветвях разными способами – примакиванием, тычком жесткой полусухой кисти или пятнами (кончиком кисти) – нарисовать разноцветную крону (зеленую, красную, желтую, оранжевую).

Предложить детям, дополнить картину небом, облаками и травой.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»

Самостоятельная работа детей.

Выставка рисунков.

Итог занятия.

Чей рисунок получился самым осенним?

Чей рисунок самый яркий?

У кого рисунок расположился на весь лист бумаги? И т.д.

Чтение детям стихотворение М. Садовского «Осень»:

Березы косы расплели,

Руками клены хлопали,

Ветра холодные пришли,

И тополи затопали.

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали,

Дубы, огромные всегда,

Как будто меньше стали.

Все присмирело, съжилось,

Поникло, пожелтело.

Лишь елочка пригожая

К зиме похорошела.