

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Березовский детский сад №9»**

**ОО «Познавательное развитие».**

**Ознакомление с окружающим во второй младшей группе.**

Подготовил: воспитатель Приходько И.В.

**Тема:** «Безопасность на улице и дороге».

**Цель:** Закрепление навыков сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.

**Задачи:**

- 1) Закрепить у детей первоначальные знания о правилах безопасности на улице и дороге.
- 2) Учить детей быть осторожными, помочь запомнить и выполнять правила поведения на улице и дороге.
- 3) Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

**Материалы и оборудование:** дорожная разметка, дорожные знаки, светофор,

**Предварительная работа:** Изготовление дорожной разметки и знаков, макет дороги с дорожными знаками и машинками, рассматривание иллюстраций по ПДД, беседа на тему правила поведения на улице и дороге, игра «Пешеходы и машины», «Опасная ситуация».

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу, видят изменившуюся обстановку.

-Ребята, мы с вами отправляемся в путешествие. Оно будет интересное и увлекательное. Посмотрите наш компьютер хочет что-то нам сказать. Давайте посмотрим, что же?

- Ребята, Вы знаете, куда мы попали? Вам знакома эта местность? (ответы детей)

- Вы, правы, это город! Наша станица, красивая, много городов, поселков, улиц и у них есть свои имена. Давайте вспомним, на какой улице вы живете. («Я живу на улице...») По улицам движется много транспорта и пешеходов.

**Загадка:**

Железные звери Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек, Ночами - горят. (МАШИНЫ)

-Ребята, давайте вспомним какой вид транспорта, мы знаем (грузовые, легковые машины)

За свою судьбу в ответе Все: и взрослые, и дети.

Знать надо правила движенья Как таблицу умноженья!

Для того чтобы ничего не случилось, есть строгие правила для водителей и пешеходов. Мы с вами кто? (пешеходы) И как называется часть дороги для пешеходов (тротуар).

Объяснить можно запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Дорога - для транспорта,  
Для тебя – тротуар.

- Как называется часть улицы, где едут машины? (проезжая часть).  
Дети читают стихотворения:

Пешеходам – тротуар  
Для машины, знают все,  
Есть дороги, есть шоссе.  
Помнит также мал и стар,  
Пешеходам – ТРОТУАР.

Я иду по тротуару,  
Я гуляю не спеша.  
И прогулка не опасна,  
И погода хороша.

Я стою на тротуаре,  
Мне б дорогу перейти.  
Полосатая дорога  
Мне поможет на пути.  
Я подумаю немножко,  
Влево, вправо посмотрю  
Если близко нет машин,  
Я дорогу перейду.

Объяснить можно запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Дорога - для транспорта,  
Для тебя – тротуар!

- Мы с вами будем гулять по тротуару, кем мы будем? (пешеходами)  
- У водителей и пешеходов большие помощники, а кто они вы узнаете, если отгадаете загадку.

### **Загадка.**

У него всегда три глаза,  
Он не смотрит всеми сразу:  
Два любых глазка прищурит,  
А один не спит, дежурит.  
Он глазами говорит:  
«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,  
Иль «Внимание! Пстой!».  
Кто же этот постовой? (Светофор)

### **Стихотворения:**

Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти.  
Желтый свет – не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!

### **Физкультминутка: Игра «Дети и светофор».**

На светофоре загорается свет зелёный - дети топают ногами.  
На светофоре загорается свет жёлтый - дети хлопают в ладошки.  
На светофоре загорается свет красный - дети стоят, спрятав руки за спину.

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте.

- Ребята, вы молодцы! Я вам сейчас буду показывать дорожные знаки, а вы, подняв ручку будете мне рассказывать, все что знаете о них. Договорились?  
(Показ знаков и ответы детей)

Дети, видишь, в знаке красном.  
Это значит – здесь опасно.  
Ты, водитель, не спиши  
Школа рядом, подожди.

Показывая знаки мы вспоминаем геометрические фигуры (квадрат, треугольник и закрепляем цвета красный и синий)

### **Загадка:**

Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и идут,  
А она – не убегает. (ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

Дойдя до разметки дороги, ребята определяют где дорога, а где тротуар.  
На нашей дороге лежат бабочки.

-Ребята, посмотрите, бабочки на дороге. Что они та делают и можно ли играть на дороге? (ответы детей: на дороге нельзя играть, здесь нет пешеходной дороги и нет пешеходного знака)

-Что же делать? (ребята предлагают разместить пешеходный переход. Раскладывают полоски пешехода и считают их).

Разместив пешеходный переход дети собирают бабочек и говорят какого они цвета и сколько их было на дороге).

### **Игра «Пешеходы и машины».**

- Вот скажите, пожалуйста, ребята, если надо перейти через дорогу, а пешеходного перехода нет, то что же нам надо делать? (посмотреть на лево и на право, убедиться, что машин нет и снова посмотреть на лево, дойти до середины дороги, посмотреть на право)

-А дети могут сами переходить дорогу? (нет, только с помощью взрослого)

### **Игра: «Перейди дорогу правильно!».**

Вот и закончилось наше путешествие, мы вспомнили и закрепили правила поведения на дороге. Поделитесь вашими знаниями с вашими друзьями и родителями!