

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березовский детский сад №9»

**ОО «Художественно-эстетическое развитие».
НОД по рисованию во второй младшей группе.**

Воспитатель: Приходько И.В.

Тема: «Рисование по замыслу»

Задачи:

- Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.
- Учить заполнять изображениями весь лист.
- Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.
- Воспитывать самостоятельность и творчество.

Предварительная работа. Беседа с детьми. Предложить детям подумать, что они хотели бы нарисовать и выбрать бумагу понравившегося тона. Похвалить ребят, придумавших такие объекты изображения, которые дети еще не рисовали.

Материалы: кисти, краски гуашь, вода, салфетки, альбомные листы, тонированные в разные цвета (на каждого ребенка).

ХОД НОД.

Предложить детям приступить к работе. В процессе выполнения работы воспитатель, напоминает как правильно держать кисть, набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Отмечать проявления самостоятельности, творчества.

Физкультминутка. «Пальчики»

Мы сегодня рисовали, *Сгибание и разгибание пальцев.*
Наши пальчики устали.
Пусть немного отдохнут, *Встряхнуть руками перед собой.*
Снова рисовать начнут.
Дружно локти отведем, *Энергично отвести локти назад.*
Снова рисовать начнем.

Рефлексия. Готовые рисунки рассмотреть с детьми, спросить, кто что нарисовал; отметить разнообразие рисунков, похвалить ребят.