

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Березовский детский сад №9»
ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим.**

Тема: "Наш зайчонок заболел".

2 младшая группа.

Воспитатель Приходько Ирина Валериевна

Цель: Развитие познавательного интереса; формирование основ здоровьесбережения.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с профессией - врач;
- Учить детей заботиться о своем здоровье;
- Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке: мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники – она доктор и медсестра в своем доме.
- Побуждать детей отвечать на вопросы, развивать мышление, память.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

В гости к детям приходит доктор.

Воспитатель обращает внимание на сумку врача.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, с чем пришел доктор, что у него в руках?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Хотите узнать, что в чемоданчике у доктора Айболита?

Дети: (ответы детей)

2. Дидактическая игра "Что в сумке у Доктора Айболита"

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте догадаться, что же в чемоданчике.

Я под мышкой посижу

И, что делать, укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. (Градусник)

Им помажу ранку

У девчонки и мальчишки.

С ним скорее заживет, Догадались? Это...*(йод)*

Для царапинок Алёнки

Полный есть флакон... *(зеленки)*

Спала чтоб температура

Вот вам жидкая ... *(мистура)*

Не везёт сегодня Светке —

Врач дал горькие ... *(таблетки)*

Обычно он из марли -

Помощник всех врачей.

Им раны перевяжут,

Чтоб зажили быстрее. *(бинт)*

Чтобы, услышать хрип в груди,

Трубку к телу поднеси!

Работает как эхолот,

Прибор врача. *(фонендоскоп!)*

Этот укус полезный

Сделают вам неспроста.

Им вводят состав лечебный

В больнице - и медсестра. *(укол, шприц)*

(Дети отгадывают загадки. Воспитатель достает из сумочки доктора предметы – отгадки, ребята рассматривают и объясняют, для чего они предназначены.)

3. Игра "Зайка заболел"

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему к нам пришел доктор Айболит? Может кто-то заболел?

Дети: *(ответы детей).*

Воспитатель: Правильно. Наш зайчонок заболел. Сейчас доктор его осмотрит.

Доктор осматривает зайчика, спрашивает его о том, на что он жалуется, смотрит горло, градусником измеряет температуру, ставит диагноз *(ангина)*.

Воспитатель: Ай-яй-яй! Что будем делать, доктор? Ребята, как будем лечить больного?

Дети: *(ответы детей).*

Кукла-врач говорит, что нужно зайчонку дать микстуру и поставить горчичники.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, зайчонок улыбается, потому что горлышко болит у него уже меньше. Это все благодаря доброму, заботливому.

Дети: Доктору.

Воспитатель: Правильно. Что делал доктор, ребята, чтобы вылечить зайчонка?

Дети: *(осмотрел, поставил диагноз, дал сироп, поставил горчичник)*

4. Физкультминутка "Зайка беленький сидит"

Воспитатель: Ребята, зайка хочет с нами поиграть.

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, .

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).

4. Дидактическая игра "Что нужно Доктору"

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите наш зайка решил помочь доктору и сложить нужные медицинские предметы в его чемоданчик. Но запутался и положил туда еще и лишние, совсем не нужные предметы доктору. Давайте поможем нашему зайчику и разложим предметы правильно: медицинские принадлежности - в чемоданчик доктора, а игрушки - зайчику отдадим.

Дети выбирают предмет, называют его, говорят для чего он нужен, кладут его или к доктору в чемоданчик (мед. предметы, или зайчику (*игрушки*)).

5. Беседа на тему "Что нужно делать чтобы не заболеть"

Воспитатель: Ребята, давайте Зайке с помощью картинок расскажем, что нужно делать, чтобы быть здоровым:

- мыть руки перед едой;
- гулять на свежем воздухе;
- есть овощи и фрукты;
- заниматься спортом, делать утром зарядку.

6. Итог занятия:

Воспитатель: А если все таки заболели, что нужно делать?

Дети: (*ответы детей*)

Воспитатель: Нужно вызвать врача и выполнять все то, что он назначит. Но врач не может остаться с нами дома и лечить нас дальше. Кто же лечит нас и выполняет назначения врача, заботиться и дает лекарства, ставит градусник?

Дети: Мама.

Воспитатель: Правильно. Это мама. Мама дома, как настоящий врач, лечит всю семью. Мама заботливая чуткая внимательная. Она сразу замечает, что у ребенка заболел животик или он закашлял. Мама как медицинская сестра выполняет все советы врача: дает нужную таблетку, сироп, и больному становится легче. Дети должны быть заботливыми, внимательными по отношению к маме, помогать ей, чтобы она не заболела.