

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березовский детский сад №9»

Вторая младшая группа «Пчелки»

Воспитатель: Приходько Ирина Валериевна

ОО «Познавательное развитие» ФЭМП

Тема: «Веселые гномы»

Цель: вовлечение в игровую ситуацию.

Задачи:

Образовательные: закрепить умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного*; закрепить понятие длинный короткий, большой маленький; уметь находить круг и квадрат.

Развивающие: развивать память, воображение

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, вызвать желание оказать посильную помощь.

Материал: каврограф «Ларчик», липкие кружочки большого и маленького размера, две веревочки длинная и короткая, квадраты большие и маленькие – домики для гномов, гномы: Кохле, Охле, Желе, Зеле. Блоки Дьенеша (круги и квадраты) красного, синего и желтого цвета, 3 корзинки

Ход занятия.

«Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло».

Воспитатель. Ребята к нам пришли гости, поздороваемся с ними.

Ребята, вы любите путешествовать?

Сегодня мы с вами отправимся в Фиолетовый лес, закрываем глазки и проговариваем заклинание «Кохле,охле,желе,зеле,селе,фи». Открываем

глазки, посмотрите, вот мы очутились на волшебной полянке. Как вы думаете кто здесь живет?

- Правильно гномы, как их зовут?

(Красный – Кохле, желтый – Желе, зеленый – Зеле, синий – Селе).

- В каком домике живет Кохле? (в большом, красном)

- В каком домике живет Желе? (в большом, желтом)

- А в каком домике живет Зеле? (в маленьком, зеленом)

- В каком домике живет Селе? (в маленьком, синем)

- Наши Гномы очень дружные ребята, они любят играть и веселиться, но сегодня они почему-то грустные. Как вы думаете, почему? (им нечем поиграть)

- Поможем гномам? (да)

- Посмотрите, что у нас в корзинках? (мячики, шарики)

- Сколько мячиков в корзинах? (много,)

- В большой корзине какого размера мячики (большие)

- В маленькой корзине какого размера мячики? (маленькие)

- Давайте мы Гномикам подарим мячики

- посмотрите, от домика Кохле идет дорожка к домику Желе, а от домика Зеле идет дорожка к домику Селе. Какие дорожки по длине (короткая и длинная)

- у каких гномиков дорожка длинная? (у Кохле и Желе – длинная)

- а какая дорожка у Зеле и Селе? (коротка)

- давайте мы с вами прикрепим большие мячики на длинную дорожку, каждый прикрепляет по одному большому мячику на длинную дорожку.

- сколько у нас получилось мячиков на длинной дорожке? (много)

- сколько мячиков осталось в корзине? (ни одного).

То-же самое проделываем с маленькими мячиками.

- Гномы обрадовались и говорят вам, дети, Спасибо!

Гномы проголодались и побежали домой перекусить, им бабушка испекла печенье. А мы с вами погуляем по лесу.

Утром Гномы в лес пошли

По дороге гриб нашли

Раз, два, три показалось еще три.

А пока мы собирали,

Гномы в садик опоздали

Побежали поспешили

И грибы все уронили

- Ребята, мы с вами гуляли и незаметно пришли снова к нашим Гномам.

Гномы наши опять грустные. Но вот незадача, все печенья оказались на столе перепутаны. Ведь Кохле любит красные квадратные печенья, Желе любит желтые квадратные, Селе любит синие квадратные печенья. Гномы не могут разобрать где какие печенья и просят:

- Ребята помогите нам!

- Ребята поможем? (да)
 - Чтобы нам не перепутать печенье, у нас есть карточки-схемы, подсказки для нас.
 - Как вы думаете, какое печенье любит Кохле? (красное квадратное)
 - Какое печенье любит Желе? (желтое квадратное)
 - Какое печенье любит Селе? (синее квадратное).
- Дети сортируют печенье по корзинкам согласно схемам.

- Ребята посмотрите, какой формы осталось печенье, почему его не забрали в корзинки? (потому что оно круглое)
- Молодцы ребята, обрадовали Гномов, ну а теперь нам пора в детский сад, садимся на стульчики, закрываем глазки и говорим наше заклинание «Кохле, охле, желе, зеле, геле, селе, фи».
- вот мы снова в детском саду

Рефлексия.

- скажите, где же мы побывали?
- кому мы помогли?
- что вам больше всего понравилось?
- а что было трудно сделать?