

# Непосредственная образовательная деятельность по музыке разновозрастная группа «Лунтики»

воспитатель: Приходько И.В.

**Тема:** «Краски осени»

**Цель:** развитие интереса к музыке.

**Задачи:** формировать представление о том, что музыка бывает веселая и грустная, закреплять умение слушать музыку. Разучить слова новой песенки, закрепить умение проговаривать слова, закрепить танцевальное движение.

**Ход.**

1. Прослушать музыку к песне «Листопад».

Дети слушают музыку с закрытыми глазами. Спросить: что они представили слушая музыку.

2. Разучивание песни «Осень золотая».

1. Выглянуло солнышко, но тепла немного  
Это тучка — барыня перешла дорогу

**Припев:**

Дождик, дождик, дождик капельки стучат  
Гроздь на рябинке бусами висят  
Спелая брусничка водит хоровод  
Осень золотая в гости к нам идет.  
Осень золотая в гости к нам идет.

2. Пестрые кораблики в луже проплывают  
Беззаботно листьями ветерок играет.

**Припев:**

Дождик, дождик, дождик капельки стучат  
Гроздь на рябинке бусами висят  
Спелая брусничка водит хоровод  
Осень золотая в гости к нам идет.  
Осень золотая в гости к нам идет.

3. Музыкально-ритмичное движение «Кто лучше скачет?».

Под музыку дети двигаются прямым галопом вправо, а затем, влево.

#### 4. Игра «Чей кружок скорее соберется?»

Дети разделились на несколько подгрупп, стали в кружочки. Звучит музыка, дети свободно передвигаются по залу. Музыка заканчивается, все дети собираются в свои кружочки.

#### 5. Музыкально-дидактическая игра «петрушка спрятал погремушку».

Дети закрыли глаза, Петрушка (кукла) идет по залу под спокойную музыку и прячет погремушку. Затем дети ищут погремушку, реагируя на сигнал воспитателя «холодно», «горячо».

#### 6. Рефлексия.