

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Березовский детский сад №9»**

ОО «Познавательное развитие»

Вторая младшая группа «Пчелки»

Тема: «Мебель»

Цель: расширение и закрепление знания детей о мебели.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представление о мебели и ее назначении.
- Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности
- Пополнение словарного запаса

Развивающие:

- Активизировать лексику на тему "Мебель"
- Развивать ориентацию в пространстве

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к предметам мебели
- Воспитывать положительное отношение к просьбам и указаниям

взрослого

Материалы: разборный детский стул, кукольная мебель, игрушка медведь, фланелеграф с картинками мебели.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята отгадайте пожалуйста загадку

Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью видит сны? /Медведь/

- Угадали, молодцы!

Посмотрите к нам пришел в гости Медвежонок, давайте поздороваемся с Мишей. (Дети здороваются)

Дети, медвежонок хочет, чтобы сегодня мы с вами поговорили о мебели. После того как к нему в гости приходила Маша и сломала ему стульчик, его очень интересует эта тема.

Скажите мне, пожалуйста, для чего нам нужна мебель? (ответы детей)

– Чтобы в доме было красиво.

– Чтобы можно было отдохнуть, полежать.

– Чтобы было в доме уютно, красиво.

Значит, мебель нам нужна для удобства в жизни, для красоты, для уюта. Без мебели неудобно спать, кушать, писать и читать, складывать различные предметы одежды, посуды.

А теперь поиграем в игру «Для чего нужен...»

-Стул нужен для того, чтобы (сидеть)

-диван нужен для того, чтобы (лежать, отдыхать)

-кровать нужна для того, чтобы (спать)

-шкаф нужен для того, чтобы (хранить одежду)

-кресло нужно для того, чтобы (сидеть, отдыхать)

Воспитатель. А в каком магазине продают мебель?

(В мебельном магазине)

Воспитатель. Ребята, а как же нужно ухаживать за мебелью?

(Мебель берегут : протирают, моют, чистят, ремонтируют, мягкую выбивают и пылесосят)

Дид. игра «Хлопаем-топаем»

Ребята, сейчас мы с вами отдохнём и одновременно потренируем ушки. Я буду называть различные слова. Если вы услышите название предмета мебели, то топайте. Если я назову слово, которое не обозначает название предмета мебели, то вы хлопаете в ладоши.

Слова: кровать, машина, топор, шкаф, яблоко, табурет, мороженое, стул, кресло, жук, лыжи, тумбочка, мишка, полка, платье, диван самолёт, комод, буфет.

Физкультминутка: «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре, - /хлопают в ладоши/

Много мебели в квартире. - /прыгают на месте/

В шкаф повесим мы рубашку, - /делают повороты вправо-влево/

А в буфет поставим чашку. -/(поднимают руки вверх и потягиваются/

Чтобы ножки отдохнули, - /трясут каждой ногой/

Посидим чуть-чуть на стуле. - /приседают на корточки/

Упражнение «Скажи одним словом» :

- Стол для обеда - какой? (обеденный)
- Стол для журналов - какой? (журнальный)
- Стол, за которым пишут, - какой? (письменный)
- Стол для компьютера - какой? (компьютерный)
- Шкаф для книг - какой? (книжный)
- Шкаф для посуды - какой? (посудный)
- Шкаф для одежды - какой? (плотной)
- Тумба для обуви - какая? (обувная)
- Тумба для белья - какая? (бельевая)

Воспитатель: Ребята, а что же что нам со стулом Мишуткиным делать?

Дети: Починить!

Воспитатель предлагает сконструировать мебель из деревянного конструктора.

Самостоятельная деятельность дошкольников

Медвежонок: Здорово, ребята! Вы мне помогли сделать стульчик, спасибо вам.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Скажите, что мы с вами сегодня делали?