

Тема: «Иры Воскобовича в математике»

**Цель:** развитие математических представлений используя игры Воскобовича.

**Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать знания детей о составе числа 5 из единиц, способствовать умению ориентироваться на листе в клетку, повторить дни недели.

**Развивающие:** развивать память, мышление, умение выразить свою мысль.

**Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения, уметь работать дружно.

**Материал:** каврограф «Ларчик», цифроцирк, веревочки, разноцветные квадраты, кружочки, картинки, обозначающие улицу, математические корзинки. Сказочные персонажи: мальчик Гео, Крокодил Семерка. Цифры, элементы указывающие на название улиц.

**Ход работы.**

**Воспитатель.** Мальчик Гео пригласил нас на лесную полянку, где потерялся его друг, а как его зовут нам нужно догадаться. В этом волшебном лесу растут под каждым кустиком разноцветные грибочки. А вот и корзинка стоит. Посмотрите, и друг, которого потерял Гео рядом. Кто же это?

**Дети.** Да это же Пес Пятерка.

**Воспитатель.** А в руках у него, посмотрите, корзинка. Оказывается Пес Пятерка пошел в лес за грибами взял с собой корзинку и начал собирать грибы, и не знает сколько же ему нужно взять грибов, чтобы они поместились в корзинку. Поможем? Дети помогают собрать грибы, их оказывается только пять, но они разного цвета. Один – желтый, один – оранжевый, один – серый, один – коричневый, один – красный. Выясняем с детьми, что число пять состоит из 5 единиц. Дети помогают Псу Пятерке заполнить корзинку. Гео благодарит детей за помощь.

Работа с раздаточным материалом.

В розеточках на столах лежат треугольники разного цвета.

**Задание:** взять по одному треугольнику разного цвета и составить цепочку из пяти треугольников.

- Сколько треугольников желтого цвета? (один)
- Сколько треугольников зеленого цвета? (один)
- Сколько треугольников синего цвета? (один)
- Сколько треугольников оранжевого цвета? (один)
- Сколько треугольников красного цвета? (один)
- Сколько всего треугольников в цепочке? (пять)

**Воспитатель.** Из скольки единиц состоит число 5?

**Дети.** Из пяти!

### **Физкультминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше, потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели – встали, сели – встали,

И на месте побежали.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поиграем в игру «Муха». Посмотрите на Ларчик.

*На Ларчике в клетках расположены 9 квадратов разного цвета, под одним из них спрятана Муха (кружочек белого цвета).*

Вы видите квадраты, давайте сосчитаем их.

- Сколько всего квадратов? (9).

- Исходная точка будет красный квадрат. И так мы начинаем. Вы готовы?

#### **Задание 1.**

- Два шага вверх, два шага вправо, один шаг вниз. У вас есть ответ?

Дети отвечают.

- Верно это был зеленый квадрат!

*Воспитатель вновь прячет Муху под другим квадратом.*

#### **Задание 2.**

Воспитатель. Исходное начало - красный квадрат (может быть другой квадрат)

- Два шага вверх, два шага вправо, один шаг вниз, два шага влево. У вас есть ответ?

Дети отвечают, находят Муху.

### **Пальчиковая гимнастика.**

**«Колечко».** Соединяем пальчики с большим поочередно, сразу на двух руках при этом считая: раз, два, три, четыре. И назад четыре, три, два, один)

#### Работа за столами.

У детей на столах простой карандаш и листочек в клетку.

**Воспитатель.** Садитесь поудобнее, берем листочек и карандаш.

На листочке в центре ставим исходную точку, по словесной инструкции будете выполнять задание, говорю один раз, чтобы вас не путать.

- Один шаг вправо, два шага вниз, два шага влево, два шага вверх, один шаг вправо. (Квадрат).

- Два шага вниз, три шага влево, два шага вверх, три шага вправо. (прямоугольник).

**Воспитатель.** Крокодил Семерка приехал в город с выступлением, и решил каждый день давать представление на разных улицах. Он приехал на целую неделю, расклеил афиши по всему городу. Целая неделя гастролей предстояла Крокодилу.

- Ребята, а вы помните как называются дни недели? Первый день как называется? А как последний день? А по середине какой день? А перед воскресеньем? Как называются выходные? (и уточняем, какой день по счету: первый - понедельник, второй – вторник и т.д.

Воспитатель. И вот наш крокодил выбрал широкие, красивые улицы города, чтобы натянуть канат, и чтобы было, где разместить всех зрителей. Это были улицы: Цветочная, Солнечная, Лиственная, Морская, Звездная, Грибная и Радостная. Наша задача, определить на какой улице в какой день будет давать представление Крокодил. И под каждой улицей будем ставить соответствующую цифру.

Задание:

1. В день идущий после вторника, Крокодил собрался выступать на улице Звездная. Какой у нас день идет после вторника? Среда. Какой по счету день недели? Среда.
2. В день перед вторником он собирался на улицу Радостную. День перед вторником это у нас – понедельник. Это первый день недели.
3. В день между средой и пятницей Крокодил решил выступить на улице Солнечной. Какой день у нас между средой и пятницей? Четверг, Какой по счету? Четвертый.
4. В выходной день но не в воскресенье Крокодил планирует выступать на улице Цветочная. Какой это день? Суббота, это шестой день недели.
5. В воскресенье у Крокодила намечена, не Грибная и не Лиственная. Посмотрим не Грибная и не Лиственная, это будет Морская, по счету седьмая.
6. На Грибной улице Крокодил ходил по канату на следующей улице после Солнечной. Это будет пятница.
7. И у нас остался вторник и Лиственная улица.

Рефлексия.

Какое задание понравилось больше всех?

Какое задание показалось вам труднее всего?

С каким заданием справились быстрее всего?

