

НОД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Старшая группа (5 – 6 лет)

Воспитатель: Приходько И.В.

Тема: Счет в пределах пяти.

Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.
2. Закреплять умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (зеленая дорожка короче, чем красная, красная дорожка длиннее чем зеленая).
3. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.

Развивающие:

1. Развивать память, логическое мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание выполнять задания вместе с другими детьми.

Материал: бубен, матрешки по 5 штук на каждого ребенка, распечатанные листочки с заданием на каждого ребенка, каврограф, мальчик Гео, веревочки красная и зеленая, короткая и длинная. Шкатулка с наклейками.

Ход занятия

1. Игровое упражнение «Отсчитай столько же».

Воспитатель предлагает детям отсчитать столько матрешек, сколько ударов в барабан услышат. Дети выполняют задание.

- Сколько матрешек стоит на столе?

- Почему вы отсчитали столько матрешек?

Задание повторить 2 раза с помощью различных звуков.

2. Игровое упражнение «Раскрась столько же».

Воспитатель предлагает детям раскрасить столько кружочков, сколько квадратов на каврографе.

После выполнения задания уточняет:

- Сколько кругов вы закрасили?

- Почему столько?

Физкультминутка: «Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

3. Игровое упражнение «Проведем мальчика Гео до домика»

Воспитатель обращает внимание детей на дорожки от мальчика Гео до домика.

- Чем отличаются дорожки?

- Как узнать какая дорожка короче?

- Какая дорожка длиннее?

- По какой дорожке Гео дойдет до домика быстрее?

4. Игровое упражнение «Правильно пойдешь, клад найдешь»

«Волшебник спрятал клад, и предлагает вам его найти», говорит детям воспитатель.

При помощи считалки выбирается ведущий.

Кады-бады,

Налей воды,

Корове пить,

Тебе водить.

Ведущий выполняет задание: делает пять шагов прямо, три шага влево, два шага вправо, остальные дети идут за ведущим. Дети находят шкатулку с наклейками.

Итог занятия.