

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе на тему «Составление множества из разных элементов»

Воспитатель: Приходько Ирина Валериевна

Цель: составление множества из разных элементов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
- закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).
- совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.

Развивающие: развивать память, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность.

Материал: *Демонстрационный материал.* Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах).

Раздаточный материал. Три коробки с таким же набором геометрических фигур.

Ход занятия:

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Звучит песня «Мишка с куклой бойко топают».

- Ребята, к нам в гости пришли мишка с куклой. Они очень любят играть вместе, дружно в разные игры. А вы так умеете? Хотите с ними поиграть?

Основная часть.

1. Игровое упражнение «Соберем игрушки для куклы».

Воспитатель ставит на стол 2 кубика и 2 пирамидки

- Сколько кубиков? Сколько пирамидок? Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков?

Сколько всего игрушек у куклы? (*Дети считают игрушки.*) Всего четыре игрушки, из них две пирамидки. Чего больше (меньше): игрушек или пирамидок? Чего больше (меньше): игрушек или кубиков? Игрушек (*обобщающий жест*) больше, чем пирамидок. (*Указывает на пирамидки*). Игрушек больше, чем кубиков. (*Указывает на кубики*).

Разделите предметы между ними поровну (кукле – пирамидки, а мишке – кубики).

2. Игровое упражнение «Не ошибись».

Воспитатель ставит на ковер 3 коробки с геометрическими фигурами.

- А ещё кукла с мишкой очень любят раскладывать геометрические фигуры по разным признакам. Хотите попробовать? Тогда давайте поделимся на три команды. Первой команде нужно разложить геометрические фигуры по форме, второй команде – по величине, третьей команде – по цвету (каждая команда складывает геометрические фигуры в свою коробку).

На сколько групп вы разделили геометрические фигуры? По какому признаку вы их разделили?

Игровое упражнение повторяется 2–3 раза со сменой задания.

3. Эстафета «Кто быстрее».

- Молодцы, команды. А теперь посмотрим на вашу быстроту и ловкость. По сигналу нужно перенести геометрические фигуры из коробки в обруч. *Дети переносят по одной фигуре.*

4. Игровое упражнение «Веселый колокольчик».

- Ребята, мишка с куклой решили подарить вам колокольчик. Я знаю одну весёлую игру с колокольчиком. Хотите поиграть? Выберите себе пару. Я буду звать вас по очереди к себе. Вы закрываете глаза и определяете, где звенит колокольчик - впереди, сзади, слева, справа, вверху или внизу. Понятно?

Итог

- Как весело поиграли! Какая игра вам понравилась больше всех? Что было самым трудным? Кто кому помогал в играх? Молодцы! Мне очень понравилось, как вы дружно играли и помогали друг другу.