

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО АППЛИКАЦИИ.

Воспитатель: Приходько Ирина Валериевна

Тема: «Светофор».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное, физическое развитие.

Цель: закрепление умения вырезать предметы круглой формы из квадрата.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы;
- учить составлять изображение светофора из нескольких частей;
- закреплять умение дополнять аппликацию рисунком.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческую активность детей;
- способствовать развитию памяти, внимания, мышления;
- развивать умение детей следовать полученной устной инструкции.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с клеем;
- воспитывать положительное отношение к труду.

Предварительная работа: беседа о ПДД, рассматривание макета светофора.

Методы и приемы: загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.

Материалы и оборудование: макет светофора, образец, лист белой бумаги форматом А4, прямоугольник из черной и коричневой бумаги, квадраты красного, желтого и зеленого цветов, черного и коричневого цвета, клей ПВА, кисточка для клея, клеёночка, тряпочка.

Раздаточный материал: лист белой бумаги форматом А4, прямоугольник из черной или коричневой бумаги, квадраты красного, желтого и зеленого цветов, клей ПВА, кисточка для клея, клеёночка, тряпочка.

Ход НОД.

I. Вводная часть.

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку:

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...

Дети: светофор!

Воспитатель: ребята, а для чего нужен светофор? (ответы детей)

Воспитатель: а теперь давайте с вами поиграем в игру «Да и нет». Я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте «да или нет».

Светофор знаком всем детям?

Знают все его на свете?

Он дежурит у дороги?

У него есть руки, ноги?

Есть фонарики – три глаза?!

Он включает все их сразу?

Вот включил он красный свет

Это значит, хода нет?

На какой идти нам надо?

Синий - может быть преградой?

А на жёлтый мы пойдём?

На зелёный - запоём?

Ну, наверное, тогда

На зелёный встанем, да?

Пробежать на красный можно?

Ну, а если осторожно?

А гуськом пройти тогда,

То, конечно, можно?

Верю я глазам, ушам

Светофор знаком всем вам!

И, конечно, очень рад

Я за грамотных ребят!

Воспитатель: ребята, а давайте и мы с вами сегодня сделаем светофор?

Дети: давайте!

II. Основная часть.

Воспитатель: ребята, посмотрите на светофор и скажите, сколько глаз у светофора?

Дети: у светофора три глаза.

Воспитатель: а какой они формы?

Дети: они круглой формы.

Воспитатель: а какого цвета эти глаза?

Дети: красного, желтого и зеленого цветов.

Воспитатель: ребята, запомните, как расположены эти цвета! Вверху глаз какого цвета?

Дети: вверху – красного цвета.

Воспитатель: посередине глаз какого цвета?

Дети: посередине – желтого цвета.

Воспитатель: а внизу какого цвета?

Дети: внизу – красного цвета.

Воспитатель: теперь посмотрите внимательно, как мы будем делать светофор (объяснение с показом).

1. Сначала берем черный или коричневый прямоугольник, и длинную полоску - это основа светофора
2. Потом берем квадраты красного, желтого и зеленого цветов и закругляем уголки.
3. Берём квадрат черного или коричневого цвета, подбираем к своей основе светофора, вырезаем круг, затем делим его пополам, получилось два полукруга. Один – это шапочка для светофора, второй полукруг ножка для светофора.
4. Затем собираем изображение и приклеиваем. Прижимаем салфеткой. Светофор готов!

Воспитатель: кто справится с заданием может дорисовать сюжет по желанию. Дорогу, машины, дома, людей, пешеходную дорожку и др.

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним правила работы с ножницами, ведь ножницы – это не игрушка. Ножницы – это инструмент.

Дети рассматривают картинки на доске и произносят правила.

Воспитатель: Ребята, прежде, чем мы приступим к изготовлению светофора, давайте отдохнем и поиграем.

Физминутка « Светофор »

Раз, два, три, четыре, пять,

(*потягивание*)

Ох, устали мы стоять.

В « Светофор » мы поиграем,

(ходьба на месте)
Руки, ноги разминаем.
Красный цвет нам « Стой» кричит
(наклоны, повороты туловища)
Ждать зеленого велит.
Наклоняемся мы дружно
И назад, и вперед,
Вправо, влево поворот.
Вот и желтый загорелся
(приседания)
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогрели.
Начинаем, детвора.
Вот зеленый загорелся,
(ходьба за друг другом)
Можно нам идти вперед.
Левой, правой, левой, правой.
Смело, мы идем вперед
Светофор помощник славный
Уставать нам не дает.

Дети садятся за столы и выполняют задание.

Практическая работа детей.

Воспитатель следит за процессом выполнения работы.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: ребята, вы все постарались, поэтому получились такие замечательные светофоры! А вам понравилось делать светофоры? (Да!) Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали, молодцы!

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...

Светофор знаком всем детям?
Знают все его на свете?
Он дежурит у дороги?
У него есть руки, ноги?
Есть фонарики – три глаза?!
Он включает все их сразу?
Вот включил он красный свет
Это значит, хода нет?
На какой идти нам надо?
Синий - может быть преградой?
А на жёлтый мы пойдём?
На зелёный - запоём?
Ну, наверное, тогда
На зелёный встанем, да?
Пробежать на красный можно?
Ну, а если осторожно?
А гуськом пройти тогда,
То, конечно, можно?
Верю я глазам, ушам
Светофор знаком всем вам!
И, конечно, очень рад
Я за грамотных ребят

Физминутка « Светофор»

Раз, два, три, четыре, пять, *(потягивание)*

Ох, устали мы стоять.

В « Светофор» мы поиграем, *(ходьба на месте)*

Руки, ноги разминаем.

Красный цвет нам « Стой» кричит *(наклоны,
повороты туловища)*

Ждать зеленого велит.

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперед,

Вправо, влево поворот.

Вот и желтый загорелся *(приседания)*

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогрели.

Начинаем, детвора.

Вот зеленый загорелся, *(ходьба друг за другом)*

Можно нам идти вперед.

Левой, правой, левой, правой.

Смело, мы идем вперед

Светофор помощник славный

Уставать нам не дает.