

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 07.11.22г – по 11.11.22г)**

**Тема:** «Моя семья».

**Цель:** создание условий для расширения знаний детей о семье, о профессиях членов семьи. Воспитание у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям, сделать подборку пословиц о семье для использования в образовательной деятельности с детьми.

**Итоговое мероприятие:** Творческий проект детско-родительский «Древо моей семьи» (защита проекта).

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 11.11.22г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Приходько И.В., Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 07.11.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> «Что я знаю о своих родных» <b>Задачи:</b> побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье. <b>Работа по линейному календарю.</b> Назвать день недели, число, месяц. Сосчитать рабочие и выходные дни. <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить число и цифру, формировать представление о последовательности рабочих дней и выходных. <b>Рассматривание</b> семейных фотографий и альбомов. <b>Задачи:</b> формировать представление о семье, воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Развешивание	<b>Дидактическая игра</b> «Кто главный?». <b>Задачи:</b> способствовать запоминанию и названию членов своей семьи; воспитывать любовь и уважение к своей семье. Индивидуальная работа с Матвеем Ч., Иваном А.	Книги о доброте, о семье. Внесение раскрасок с изображением семьи, бабушек и дедушек.	

		полотенец. <b>Задачи:</b> предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 1: Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Моя семья». <b>Цель:</b> формирование у детей интереса к семье, членам семьи; совершенствование умения правильно называть имена, отчества членов семьи; развитие представлений о профессиях родителей, о том, что любят делать дома мама и папа, чем заняты на работе <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Загадки, беседа о семье). 3. Физминутка «Ветер клонит клен...» 4. Деятельностный этап (Игра «Назови», пальчиковая гимнастика «Мама, мама...») 5. Итог. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.26.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Лизой Х., Колей А.	Раздаточный счетный материал на каждого ребенка, демонстрационный материал.	
	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Музыкальная семья». <b>Цель:</b> воспитание любви и уважения к своей семье, через музыкальные произведения. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Приветствие, беседа "Зачем человеку близкие, родные люди?", Прослушивание "музыкального портрета одной семьи") 3. Физ. минутка «Пяточка – носочек». 4. Деятельностный этап (Игра "Волшебная	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Димой Л., Русланом Х.		

		шкатулка", Игра "На музыкальных предметах") 5.Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.			
<b>Прогулка</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за ветром</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> <b>Задача:</b> учить соблюдать правила игры. Развивать ловкость, быстроту реакции. <b>Народная игра «Гори ясно»</b> <b>Задача:</b> упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия, оценивать результаты работы. <b>М/подвижная игра «Круг-кружочек».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в умении двигаться по кругу, проговаривая слова песенки.	<b>Игровое упражнение</b> «Попади в круг». <b>Задачи:</b> упражнять в попадании в цель набивным мешочком с расстояния 2-3-х шагов. Развивать глазомер. Индивидуальная работа по метанию мешочка с Машей Р., Степаном Б.	Мешочек с песком, мяч, песочные игрушки, веник.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Моем руки чисто». <b>Задачи:</b> способствовать умению мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Разучивание</b> стихотворения, на семейную тематику: «Посидим в тишине» Е. Благиной. (мнемотаблица) <b>Задачи:</b> способствовать умению декламировать стихотворение, выбирая средства выразительности с учетом его содержания. Развивать память, артистические способности.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>НОД 3. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Львенок». <b>Цель:</b> Создание условий для расширения кругозора, формирование знаний детей об экзотических животных жарких стран. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент.	<b>Дидактическая игра</b> «Ласковое слово». <b>Задачи:</b> формировать умение ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь,	Кубики, конструктор, картинки с изображением членов семьи.	

	развитие	<p>Рассматривание на картинке львенка.</p> <p>2. Деятельностный этап. Знакомство с техникой рисования.</p> <p>3. Физминутка. «Ветер клонит клен к земле...»</p> <p>4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 45</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Составь семью из картинок».</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать развитию умения вырезать картинки из журналов, нарисованные картинки, наклеивать их. (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире).</p>	мышление; воспитывать любовь к своей семье. Индивидуальная работа с Катей К. Мирославой Х.		
<b>Прогулка</b>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за передвижением транспорта.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить с детьми название транспортных средств, развивать наблюдательность.</p> <p><b>Подвижная игра «Передай мяч партнеру»</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.</p> <p><b>М/подвижная игра «Карусель».</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей ходить и бегать в умеренном и быстром темпе, с поворотом кругом, не останавливаясь. Выработать умение действовать организованно.</p>		Песочные игрушки, веревочка, Инвентарь для уборки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 08.11.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Кто есть в моей семье».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать представления о членах семьи, называть родственные связи.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b> Назвать число, месяц, день наступивший. <b>Задачи:</b> способствовать развитию математических представлений, закрепить порядковый счет.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Чьи это вещи?»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять представления о личных вещах членов семьи уметь называть предметы одежды.</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> организация выставки книг о семье.</p> <p><b>Задачи:</b> вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Моя семья».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о семье на примере людей, героев сказок, используя их заместители.</p> <p>Индивидуальная работа с Илей И. Мишей М.</p>	Древо мудрости (с пословицами и о семье).	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 1 Познавательное развитие. ФЭМП.</b></p> <p><b>Тема:</b> Счет в пределах 9. Образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для знакомства с порядковым значением чисел 8 и 9. Закрепление представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p>1. Организационно-мотивационный момент. Играем</p>	Индивидуальная работа с Владом В, Колей А. – обратный счет		

	Речевое развитие	<p>в школу.</p> <p>2. Деятельностный этап. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>3. Физминутка. «Ветер тихо клен качает...»</p> <p>4. Деятельностный этап. Найди предмет такой же формы.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.30</p>			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа по отбиванию мяча с Катей К., Машей Х.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Наблюдение за снегом на траве.</b> Снег на траве, скамейках, крышах домов.</p> <p><b>Задачи:</b> обратить внимание, что первый снег не долговечный, дать понятие, что он тает под лучами солнца. Развивать наблюдательность</p> <p><b>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, развивать координацию движений, действовать согласованно.</p> <p><b>Подвижная игра «Мыши и кот».</b></p> <p><b>Задача:</b> упражнять детей в беге в рассыпную.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.</p> <p><b>Задачи:</b> поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Сядем парочкой».</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно.</p> <p>Индивидуальная работа с Мироном К. Владом В.</p>	Песочные игрушки, мяч, скакалка.	

<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>КГН. Тема: «Одеваемся правильно».</b>  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.  <b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?».  <b>Задачи:</b> формировать представление детей о различных признаках времен года. показать красоту различных времен года, с помощью поэтического слова, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.  <b>Чтение</b> произведения Б. Житкова «Что я видел?»  <b>Задачи:</b> развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь.</p>		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b>  <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).  <b>НОД. 3. Обучение грамоте.</b>  <b>Тема:</b> «Гласный звук [э].  Буквы Э, э».  <b>Цель:</b> Определение звука в слове, знакомство с буквой.  <b>Ход НОД.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называем буквы правильно.</li> <li>2. Называем слова, в которых есть звук [э].</li> <li>3. Знакомство с буквой Э.</li> <li>4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...»</li> <li>5. Штрихуем букву Э.</li> <li>6. Выделяем слова в тексте со звуком [э]</li> <li>7. Работа с мыслительной картой.</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.  <b>Дидактическая игра</b> «На кого я похож?».  <b>Задачи:</b> формировать интерес к своей родословной, воспитывать любовь к своим близким.  <b>Графическая практика.</b> Рисуем под музыку.  <b>Задачи:</b> способствовать умению рисовать с помощью графических символов, развивать мелкую моторику.  <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Уборка в группе.  <b>Задачи:</b> продолжать работу по умению наводить порядок в группе правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>		
<b>Прогулка</b>	Физическое	<b>Продолжить наблюдать</b> за снегом.		Цветной

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> способствовать развитию умения видеть красоту окружающей природы. Развивать наблюдательность. <b>Подвижная игра</b> «Удочка». <b>Задачи:</b> упражнять в технике прыжков через скакалку; соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма. <b>Труд в природе:</b> расчистка дорожек. <b>Задачи:</b> выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>	<p>мел, песочные наборы, машинки. Веревка или скакалка.</p>	
--	---	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7



Среда 09.11.2022г

<p><b>Утро</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» <b>Задачи:</b> углублять знания детей о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. <b>Работа по линейному календарю.</b> Назвать наступивший день недели, вчера, сегодня, завтра. <b>Задачи:</b> развивать временные представления, умение называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. <b>Дежурство по занятиям:</b> подготовка к занятиям. <b>Задачи:</b> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Игры с бумажными фигурками. <b>Дидактическая игра:</b> Оденем Машу на прогулку» <b>Задачи:</b> способствовать умению подбирать одежду по сезону для всех членов семьи. («Это папа, мама, дети»). Работа с Ариной С, Мирославой Х..</p>	<p>Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.</p>	
<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» <b>Цель:</b> создание условий для рисования фигуры человека в движении, умение детей передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Беседа о том, как дети идут из детского сада домой. 2. Деятельностный этап. Последовательность рисования человека. 3. Физминутка. «Ветер тихо клен качает ...» 4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа стр.105</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Владом В., Матвеем М.</p>	<p>Иллюстрации и с народными промыслами</p>	
	<p>Художественно-</p>	<p><b>НОД 2. Музыка</b></p>	<p>Индивидуальная</p>		

	эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Тема:</b> «Музыкальная семья». <b>Цель:</b> воспитание любви и уважения к своей семье, через музыкальные произведения. <b>Ход работы:</b> 1.Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Приветствие, беседа "Зачем человеку близкие, родные люди?", Прослушивание "музыкального портрета одной семьи") 3.Физ.минутка «Пяточка – носочек». 4.Деятельностный этап (Игра "Волшебная шкатулка", Игра "На музыкальных предметах") 5.Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя	работа при возникновении проблемных ситуаций с Тамано Х., Владом В.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за</b> птицами осенью. <b>Задачи:</b> продолжать закреплять знания о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. <b>Подвижная игра «Мяч о стену».</b> <b>Задачи:</b> развивать умение отбивать мяч о стену и ловить его двумя руками. Развивать ловкость, быстроту реакции. <b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> <b>Задача:</b> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> приобщать детей к решению самостоятельной практической задачи: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	<b>Игровое упражнение</b> «Каменные фигуры». <b>Задачи:</b> формировать умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры. Индивидуальная работа с Лизой Х. Колей А.	Песочные игрушки, машинки, метёлки.
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-	<b>КГН. Тема:</b> «Моем руки чисто» <b>Задачи:</b> закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> стихотворения М. Скребцова «Мама лучший друг». <b>Задачи:</b> воспитывать любовь и уважение к матери.		

	коммуникативное развитие			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой.</b> <b>Тема:</b> Продолжение работы над сказкой «Айога». <b>Цель:</b> продолжение обучению творческому рассказыванию. <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Вступительная беседа о семье.</li> <li>2. Деятельностный этап. Чтение рассказа.</li> <li>3. Физминутка. «Ветер клонит клен к земле...»</li> <li>4. Деятельностный этап. Беседа о прочитанном.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.57 <b>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любовь и уважение к матери, отцу, брату, сестре; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Мытье игрушек. <b>Задачи:</b> формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Скажи по-другому».</b> <b>Задачи:</b> упражнять в умении подбирать синонимы, развивать речевую активность.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Машей Р., Ариной С.</p>	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Продолжить наблюдение за птицами</b> вечером. <b>Задачи:</b> расширять представления о птицах, способствовать умению замечать, что вечером их стало меньше или вообще нет, подумать почему. <b>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</b> <b>Задачи:</b> предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время бега. Развивать быстроту, ловкость.</p>		Песочные наборы, мяч.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 10.11.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> «Традиции семьи». <b>Задачи:</b> дать представление о традициях семей из разных стран. <b>Работа по линейному календарю.</b> Называем последовательно дни недели. <b>Задачи:</b> формировать временные представления, уметь называть дни недели по порядку. <b>Подвижная игра малой подвижности</b> «Найди и промолчи». <b>Задачи:</b> способствовать умению ориентироваться в пространстве, развивать внимание. <b>Дидактическая игра</b> «Раз, два, три фигуру назови» <b>Задачи:</b> формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по осязательно воспринимаемому образцу; закреплять знание геометрических фигур.	<b>Дидактическая игра</b> «Кто что делает?». <b>Задачи:</b> углублять и дополнять знания о различных профессиях родителей, обогащать лексический запас детей глаголами, характеризующими действия людей той или иной профессии. Индивидуальная работа с Колей А., Ильей И.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-	<b>НОД 1. Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Придумывание окончания сказки «Айога». <b>Цель:</b> создание условий для развития умения детей составлять конец сказки, развитие диалоговой речи. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Вступительная беседа. 2. Деятельностный этап. Чтение сказки до слов «Взяла мать лепешку и отдала соседской	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Кириллом З. Машей Х.		

	эстетическое развитие Речевое развитие	девочке...» 3. Физминутка. «Ветер клонит клен к земле» 4. Деятельностный этап. Придумывание концовки сказки. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 88			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа по подлезанию под дугу с Катей К., Лерой П.		
<b>Прогулка</b>	коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение,</b> что на участке похоже на круг, а что на овал. <b>Задачи:</b> формировать представления и ассоциации геометрических фигур и предметов. <b>Подвижная игра «Удочка».</b> <b>Задачи:</b> предложить детей рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение прыгать через скакалку ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. <b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b> <b>Задача:</b> продолжать учить соблюдать правила игры <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	<b>Игровое упражнение «Волчок».</b> <b>Задачи:</b> способствовать умению кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа с Мироном К., Матвеем М.	Мелки, скакалка, мяч, песочные игрушки, веник.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН. Тема: «Одеваемся правильно»</b> <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> произведения Б. Житкова «Что я видел?» <b>Задачи:</b> развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь.			

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Финансовая грамотность.</b> <b>Тема: «Почему взрослые работают?»</b> <b>Цель:</b> развитие представления о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. <b>Ход деятельности.</b> 1.Беседа о профессиях. 2. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы». 3.Физкультминутка. 4. Работа по картинкам – путаницам. 5. Самостоятельная работа с раскрасками. 6. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>Сюжетно-ролевая игра «Строители»:</b> сюжет «Новый дом». <b>Задачи:</b> способствовать умению выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать в игре различный «строительный материал» (кубики, детали конструктора), включать в ролевые диалоги и правильно использовать понятия данной темы.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Белые медведи». <b>Задачи:</b> закреплять умение ходить на пятках, на наружной стороне стоп; способствовать профилактике плоскостопия, укреплять мышцы стопы. Индивидуальная работа с Ариной С., Лерой П. при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Настольные игры, раскраски, игрушки.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение,</b> что на участке похоже на квадрат, на прямоугольник. <b>Задачи:</b> способствовать умению сопоставлять предметы с геометрическими фигурами. <b>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</b> <b>Задачи:</b> развивать умение действовать по сигналу ведущего, выполнять правила игры.</p>	<p>Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 11.11.2022г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Совместный труд в семье» <b>Задачи:</b> воспитывать стремление помогать родителям в домашних делах.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b> Считаем сколько дней прошло, сколько осталось, сколько рабочих дней, сколько выходных. <b>Задачи:</b> формировать математические представления, способствовать умению считать количественным и порядковым счетом.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Найди свой домик» <b>Задачи:</b> упражнять в умении различать геометрические фигуры, находить модель этих фигур, несмотря на различие в их цвете и размере.</p> <p><b>Дежурство по столовой:</b> Сервировка стола. <b>Задачи:</b> способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними; понимать значимость труда дежурного.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай, что мы задумали».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воображение, творческие способности.</p> <p>Индивидуальная работа с Вероникой Т., Степаном Б.</p>	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>НОД 2</b> Лепка <b>Тема:</b> «Мама в платье».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног рук, пропорциональное соотношение частей.</p> <p><b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент.</p>	Индивидуальная работа слевой Б., Ильей И. раскатывание кусочка пластилина прямыми движениями.		

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Вступительная беседа. 2.Деятельностный этап. Вспомнить способы лепки. 3.Физминутка. «Ветер клонит клен к земле...» 4.Деятельностный этап. Самостоятельная деятельность. 3.Подведение итогов, рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду» 5-6 лет. Ст.46</p>			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие.	<b>НОД 2 Физическая культура на свежем воздухе, по плану инструктора по физической культуре.</b>	<p><b>Индивидуальная работа.</b> Лазанье по веревочной лестнице с Ариной С., Димой Л.</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Канатоходцы»</p>	Песочные игрушки, веник, совок, скакалки, мячи.	



<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие.	<b>Наблюдение:</b> деревья поздней осенью <b>Задачи:</b> актуализировать, систематизировать и дополнять знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, обсудить, почему они не растут и не цветут. <b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми, быстро положи». <b>Задачи:</b> способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек. <b>Задачи:</b> развивать умение детей пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	<b>Задачи:</b> способствовать умению ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы, развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Работа с Матвеем М., Мишей М.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН. Тема: «Одеваемся быстро».</b> <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> рассказа М. Скребцова «Лесная семья». <b>Задачи:</b> формировать умение слушать сказку до конца, называть главных героев, обогащать словарь.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Итоговое мероприятие:</b> <b>Тема:</b> Творческий проект детско-родительский «Древо моей семьи» (защита проектов). <b>Цель:</b> развитие связной речи, логического мышления; воспитание чуткого отношения к самым близким людям – членам семьи, чувства гордости за свою	<b>Дидактическая игра</b> «Назови ласково». <b>Задачи:</b> образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	

	эстетическое развитие Речевое развитие	<p>семьи.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Загадки о семье.</li> <li>2. Деятельностный этап. Представление своей семьи.</li> <li>3. Физминутка. «Ветер клонет клен к земле...»</li> <li>4. Деятельностный этап. Продолжение представления своих семей детьми.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методический материал:</b> конспект воспитателя.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> протираем строительный конструктор.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>	суффиксами, познакомить с простейшими правилами словообразования. Индивидуальная работа с Ариной С. Катей К., Машей Х. при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за</b> временем суток.</p> <p><b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что дни стали короче, раньше темнеет. На основании наблюдений подвести детей к выводу, что осенью дни короче, а ночи длиннее.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами.</p>	Оборудование: горка, качели, лестница.		