

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 07.11.22г – по 11.11.22г)

Тема: «Моя семья».

Цель: создание условий для расширения знаний детей о семье, о профессиях членов семьи. Воспитание у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям, сделать подборку пословиц о семье для использования в образовательной деятельности с детьми.

Итоговое мероприятие: Творческий проект детско-родительский «Древо моей семьи» (защита проекта).

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 11.11.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Приходько И.В., Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 07.11.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: «Что я знаю о своих родных» Задачи: побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье. Работа по линейному календарю. Назвать день недели, число, месяц. Сосчитать рабочие и выходные дни. Задачи: формировать умение соотносить число и цифру, формировать представление о последовательности рабочих дней и выходных. Рассматривание семейных фотографий и альбомов. Задачи: формировать представление о семье, воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание	Дидактическая игра «Кто главный?». Задачи: способствовать запоминанию и названию членов своей семьи; воспитывать любовь и уважение к своей семье. Индивидуальная работа с Матвеем Ч., Иваном А.	Книги о доброте, о семье. Внесение раскрасок с изображением семьи, бабушек и дедушек.	

		полотенец. Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1: Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья». Цель: формирование у детей интереса к семье, членам семьи; совершенствование умения правильно называть имена, отчества членов семьи; развитие представлений о профессиях родителей, о том, что любят делать дома мама и папа, чем заняты на работе Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Загадки, беседа о семье). 3. Физминутка «Ветер клонит клен...» 4. Деятельностный этап (Игра «Назови», пальчиковая гимнастика «Мама, мама...») 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.26.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Лизой Х., Колей А.	Раздаточный счетный материал на каждого ребенка, демонстрационный материал.	
	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2. Музыка Тема: «Музыкальная семья». Цель: воспитание любви и уважения к своей семье, через музыкальные произведения. Ход работы: 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Приветствие, беседа "Зачем человеку близкие, родные люди?", Прослушивание "музыкального портрета одной семьи") 3. Физ. минутка «Пяточка – носочек». 4. Деятельностный этап (Игра "Волшебная	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Димой Л., Русланом Х.		

		шкатулка", Игра "На музыкальных предметах") 5.Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.			
Прогулка	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Третий лишний» Задача: учить соблюдать правила игры. Развивать ловкость, быстроту реакции. Народная игра «Гори ясно» Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: актуализировать соответствующие трудовые навыки детей, выбирать наиболее рациональные приемы работы, согласовывать действия, оценивать результаты работы. М/подвижная игра «Круг-кружочек». Задачи: упражнять в умении двигаться по кругу, проговаривая слова песенки.	Игровое упражнение «Попади в круг». Задачи: упражнять в попадании в цель набивным мешочком с расстояния 2-3-х шагов. Развивать глазомер. Индивидуальная работа по метанию мешочка с Машей Р., Степаном Б.	Мешочек с песком, мяч, песочные игрушки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН. Тема: «Моем руки чисто». Задачи: способствовать умению мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Разучивание стихотворения, на семейную тематику: «Посидим в тишине» Е. Благиной. (мнемотаблица) Задачи: способствовать умению декламировать стихотворение, выбирая средства выразительности с учетом его содержания. Развивать память, артистические способности.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Художественно-эстетическое развитие. НОД 3. Рисование. Тема: «Львенок». Цель: Создание условий для расширения кругозора, формирование знаний детей об экзотических животных жарких стран. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент.	Дидактическая игра «Ласковое слово». Задачи: формировать умение ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь,	Кубики, конструктор, картинки с изображением членов семьи.	

	развитие	<p>Рассматривание на картинке львенка.</p> <p>2. Деятельностный этап. Знакомство с техникой рисования.</p> <p>3. Физминутка. «Ветер клонит клен к земле...»</p> <p>4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 45</p> <p>Дидактическая игра «Составь семью из картинок».</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения вырезать картинки из журналов, нарисованные картинки, наклеивать их. (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире).</p>	мышление; воспитывать любовь к своей семье. Индивидуальная работа с Катей К. Мирославой Х.		
Прогулка	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за передвижением транспорта.</p> <p>Задачи: закрепить с детьми название транспортных средств, развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Передай мяч партнеру»</p> <p>Задачи: упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.</p> <p>М/подвижная игра «Карусель».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей ходить и бегать в умеренном и быстром темпе, с поворотом кругом, не останавливаясь. Выработать умение действовать организованно.</p>		Песочные игрушки, веревочка, Инвентарь для уборки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 08.11.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Кто есть в моей семье».</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о членах семьи, называть родственные связи.</p> <p>Работа по линейному календарю. Назвать число, месяц, день наступивший. Задачи: способствовать развитию математических представлений, закрепить порядковый счет.</p> <p>Дидактическая игра: «Чьи это вещи?»</p> <p>Задачи: закреплять представления о личных вещах членов семьи уметь называть предметы одежды.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о семье.</p> <p>Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра: «Моя семья».</p> <p>Задачи: формировать представление о семье на примере людей, героев сказок, используя их заместители.</p> <p>Индивидуальная работа с Илей И. Мишей М.</p>	Древо мудрости (с пословицами и о семье).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: Счет в пределах 9. Образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p> <p>Цель: создание условий для знакомства с порядковым значением чисел 8 и 9. Закрепление представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент. Играем</p>	Индивидуальная работа с Владом В, Колей А. – обратный счет		

	Речевое развитие	<p>в школу.</p> <p>2. Деятельностный этап. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>3. Физминутка. «Ветер тихо клен качает...»</p> <p>4. Деятельностный этап. Найди предмет такой же формы.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.30</p>			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа по отбиванию мяча с Катей К., Машей Х.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за снегом на траве. Снег на траве, скамейках, крышах домов.</p> <p>Задачи: обратить внимание, что первый снег не долговечный, дать понятие, что он тает под лучами солнца. Развивать наблюдательность</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p> <p>Задачи: закреплять умение детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, развивать координацию движений, действовать согласованно.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот».</p> <p>Задача: упражнять детей в беге в рассыпную.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Игровое упражнение «Сядем парочкой».</p> <p>Задачи: упражнять в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно.</p> <p>Индивидуальная работа с Мироном К. Владом В.</p>	Песочные игрушки, мяч, скакалка.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>КГН. Тема: «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задачи: формировать представление детей о различных признаках времен года. показать красоту различных времен года, с помощью поэтического слова, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. Чтение произведения Б. Житкова «Что я видел?» Задачи: развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь.</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД. 3. Обучение грамоте. Тема: «Гласный звук [э]. Буквы Э, э». Цель: Определение звука в слове, знакомство с буквой. Ход НОД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Называем буквы правильно. 2. Называем слова, в которых есть звук [э]. 3. Знакомство с буквой Э. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Штрихуем букву Э. 6. Выделяем слова в тексте со звуком [э] 7. Работа с мыслительной картой. 8. Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Дидактическая игра «На кого я похож?». Задачи: формировать интерес к своей родословной, воспитывать любовь к своим близким. Графическая практика. Рисуем под музыку. Задачи: способствовать умению рисовать с помощью графических символов, развивать мелкую моторику. Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: продолжать работу по умению наводить порядок в группе правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>		
Прогулка	Физическое	Продолжить наблюдать за снегом.		Цветной

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Задачи: способствовать развитию умения видеть красоту окружающей природы. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Удочка». Задачи: упражнять в технике прыжков через скакалку; соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>	<p>мел, песочные наборы, машинки. Веревка или скакалка.</p>	
--	---	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 09.11.2022г

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Задачи: углублять знания детей о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Работа по линейному календарю. Назвать наступивший день недели, вчера, сегодня, завтра. Задачи: развивать временные представления, умение называть последовательно дни недели; закрепить понятия вчера, сегодня, завтра. Дежурство по занятиям: подготовка к занятиям. Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Игры с бумажными фигурками. Дидактическая игра: Оденем Машу на прогулку» Задачи: способствовать умению подбирать одежду по сезону для всех членов семьи. («Это папа, мама, дети»). Работа с Ариной С, Мирославой Х..</p>	<p>Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Рисование. Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Цель: создание условий для рисования фигуры человека в движении, умение детей передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Беседа о том, как дети идут из детского сада домой. 2. Деятельностный этап. Последовательность рисования человека. 3. Физминутка. «Ветер тихо клен качает ...» 4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа стр.105</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Владом В., Матвеем М.</p>	<p>Иллюстрации и с народными промыслами</p>	
	<p>Художественно-</p>	<p>НОД 2. Музыка</p>	<p>Индивидуальная</p>		

	эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Тема: «Музыкальная семья». Цель: воспитание любви и уважения к своей семье, через музыкальные произведения. Ход работы: 1.Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Приветствие, беседа "Зачем человеку близкие, родные люди?", Прослушивание "музыкального портрета одной семьи") 3.Физ.минутка «Пяточка – носочек». 4.Деятельностный этап (Игра "Волшебная шкатулка", Игра "На музыкальных предметах") 5.Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя	работа при возникновении проблемных ситуаций с Тамано Х., Владом В.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами осенью. Задачи: продолжать закреплять знания о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Подвижная игра «Мяч о стену». Задачи: развивать умение отбивать мяч о стену и ловить его двумя руками. Развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: приобщать детей к решению самостоятельной практической задачи: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: формировать умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры. Индивидуальная работа с Лизой Х. Колей А.	Песочные игрушки, машинки, метёлки.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-	КГН. Тема: «Моем руки чисто» Задачи: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения М. Скребцова «Мама лучший друг». Задачи: воспитывать любовь и уважение к матери.		

	коммуникативное развитие			
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Продолжение работы над сказкой «Айога». Цель: продолжение обучению творческому рассказыванию. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Вступительная беседа о семье. 2. Деятельностный этап. Чтение рассказа. 3. Физминутка. «Ветер клонит клен к земле...» 4. Деятельностный этап. Беседа о прочитанном. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.57 Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Задачи: воспитывать любовь и уважение к матери, отцу, брату, сестре; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи по-другому». Задачи: упражнять в умении подбирать синонимы, развивать речевую активность.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Машей Р., Ариной С.</p>	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Продолжить наблюдение за птицами вечером. Задачи: расширять представления о птицах, способствовать умению замечать, что вечером их стало меньше или вообще нет, подумать почему. Подвижная игра «Не оставайся на полу». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время бега. Развивать быстроту, ловкость.</p>		Песочные наборы, мяч.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 10.11.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Традиции семьи».</p> <p>Задачи: дать представление о традициях семей из разных стран.</p> <p>Работа по линейному календарю. Называем последовательно дни недели. Задачи: формировать временные представления, уметь называть дни недели по порядку.</p> <p>Подвижная игра малой подвижности «Найди и промолчи».</p> <p>Задачи: способствовать умению ориентироваться в пространстве, развивать внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Раз, два, три фигуру назови»</p> <p>Задачи: формировать умение находить известные детям геометрические фигуры по осязательно воспринимаемому образцу; закреплять знание геометрических фигур.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?».</p> <p>Задачи: углублять и дополнять знания о различных профессиях родителей, обогащать лексический запас детей глаголами, характеризующими действия людей той или иной профессии.</p> <p>Индивидуальная работа с Колей А., Ильей И.</p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	Непосредственная образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-	<p>НОД 1. Развитие речи.</p> <p>Тема: Придумывание окончания сказки «Айога».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения детей составлять конец сказки, развитие диалоговой речи.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Вступительная беседа. 2. Деятельностный этап. Чтение сказки до слов «Взяла мать лепешку и отдала соседской 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Кириллом З. Машей Х.		

	эстетическое развитие Речевое развитие	девочке...» 3. Физминутка. «Ветер клонит клен к земле» 4. Деятельностный этап. Придумывание концовки сказки. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 88			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа по подлезанию под дугу с Катей К., Лерой П.		
Прогулка	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение, что на участке похоже на круг, а что на овал. Задачи: формировать представления и ассоциации геометрических фигур и предметов. Подвижная игра «Удочка». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение прыгать через скакалку ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: продолжать учить соблюдать правила игры Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Волчок». Задачи: способствовать умению кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат. Индивидуальная работа с Мироном К., Матвеем М.	Мелки, скакалка, мяч, песочные игрушки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Тема: «Одеваемся правильно» Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение произведения Б. Житкова «Что я видел?» Задачи: развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь.			

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Финансовая грамотность. Тема: «Почему взрослые работают?» Цель: развитие представления о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. Ход деятельности. 1.Беседа о профессиях. 2. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы». 3.Физкультминутка. 4. Работа по картинкам – путаницам. 5. Самостоятельная работа с раскрасками. 6. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый дом». Задачи: способствовать умению выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать в игре различный «строительный материал» (кубики, детали конструктора), включать в ролевые диалоги и правильно использовать понятия данной темы.</p>	<p>Игровое упражнение «Белые медведи». Задачи: закреплять умение ходить на пятках, на наружной стороне стоп; способствовать профилактике плоскостопия, укреплять мышцы стопы. Индивидуальная работа с Ариной С., Лерой П. при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Настольные игры, раскраски, игрушки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что на участке похоже на квадрат, на прямоугольник. Задачи: способствовать умению сопоставлять предметы с геометрическими фигурами. Подвижная игра «Не оставайся на полу». Задачи: развивать умение действовать по сигналу ведущего, выполнять правила игры.</p>		Мяч, скакалка, мелки, песочные игрушки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 11.11.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Совместный труд в семье» Задачи: воспитывать стремление помогать родителям в домашних делах.</p> <p>Работа по линейному календарю. Считаю сколько дней прошло, сколько осталось, сколько рабочих дней, сколько выходных. Задачи: формировать математические представления, способствовать умению считать количественным и порядковым счетом.</p> <p>Дидактическая игра «Найди свой домик» Задачи: упражнять в умении различать геометрические фигуры, находить модель этих фигур, несмотря на различие в их цвете и размере.</p> <p>Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: способствовать умению раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними; понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали».</p> <p>Задачи: развивать связную речь, логическое мышление, внимание, воображение, творческие способности.</p> <p>Индивидуальная работа с Вероникой Т., Степаном Б.</p>	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 2 Лепка Тема: «Мама в платье».</p> <p>Цель: Закрепление умения детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног рук, пропорциональное соотношение частей.</p> <p>Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент.</p>	Индивидуальная работа слевой Б., Ильей И. раскатывание кусочка пластилина прямыми движениями.		

	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Вступительная беседа. 2.Деятельностный этап. Вспомнить способы лепки. 3.Физминутка. «Ветер клонит клен к земле...» 4.Деятельностный этап. Самостоятельная деятельность. 3.Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Д.Н.Колдина «Лепка в детском саду» 5-6 лет. Ст.46</p>			
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие.</p>	<p>НОД 2 Физическая культура на свежем воздухе, по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа. Лазанье по веревочной лестнице с Ариной С., Димой Л.</p> <p>Игровое упражнение «Канатоходцы»</p>	<p>Песочные игрушки, веник, совок, скакалки, мячи.</p>	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие.	Наблюдение: деревья поздней осенью Задачи: актуализировать, систематизировать и дополнять знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, обсудить, почему они не растут и не цветут. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: развивать умение детей пользоваться правильно инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Задачи: способствовать умению ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы, развивать чувство равновесия, смелость, решительность. Работа с Матвеем М., Мишей М.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Тема: «Одеваемся быстро». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа М. Скребцова «Лесная семья». Задачи: формировать умение слушать сказку до конца, называть главных героев, обогащать словарь.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Итоговое мероприятие: Тема: Творческий проект детско-родительский «Древо моей семьи» (защита проектов). Цель: развитие связной речи, логического мышления; воспитание чуткого отношения к самым близким людям – членам семьи, чувства гордости за свою	Дидактическая игра «Назови ласково». Задачи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными	Карандаши, раскраски, игры настольные, пазлы, конструктор.	

	эстетическое развитие Речевое развитие	<p>семьи.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Загадки о семье. 2. Деятельностный этап. Представление своей семьи. 3. Физминутка. «Ветер клонет клен к земле...» 4. Деятельностный этап. Продолжение представления своих семей детьми. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методический материал: конспект воспитателя.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: протираем строительный конструктор.</p> <p>Задачи: закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>	суффиксами, познакомить с простейшими правилами словообразования. Индивидуальная работа с Ариной С. Катей К., Машей Х. при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за временем суток.</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на то, что дни стали короче, раньше темнеет. На основании наблюдений подвести детей к выводу, что осенью дни короче, а ночи длиннее.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами.</p>		Оборудование: горка, качели, лестница.	