

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 24.10.22г –по 28.10.22г)

Тема: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия». (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка)

Цель: расширение представлений детей о Родине России, Красноярском крае (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте, Правительстве России). Формирование представлений о достопримечательностях родного поселка, страны. Расширение представлений детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях)

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с ребёнком составить рассказ о своей семье, о её традициях, беседы о родном поселке, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном крае. Предложить родителям провести экскурсии для детей по улицам города Красноярск (путем рассматривания фотографий). Предложить составить совместно с ребенком схему «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад). Предложить родителям организовать поездку детей в краеведческий музей. Рассматривание картин «История России» - продолжать приобщать детей к истории страны.

Итоговое мероприятие: Коллективное изготовление стенгазеты «Мой поселок».

Дата проведения итогового мероприятия: 28.10.2022г.

Ответственные за проведение мероприятия: Приходько И.В., Кузеванова И.В

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 24.10.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика: по плану физ. инструктора. Время круга. Тема: «Улицы нашего города». Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного поселка. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному поселку, желание видеть его красивым, чистым. Работа по линейному календарю: назвать день недели, число, месяц, назвать последовательно дни недели. Задачи: развивать временные представления.	Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру». Задачи: развивать умение узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат,	Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры: лото «Профессии», «Животные». Задачи: способствовать желанию выбирать игру по интересам, подбирать партнеров для игры, действовать в соответствии с	

			<p>Дидактическая игра «Испорченный телефон».</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, учить регулировать громкость голоса.</p>	<p>треугольник, прямоугольник, овал) с Машей Х. Катей К. Степаном Б.</p>	<p>правилами игры.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1: Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Россия – огромная страна». (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны)</p> <p>Цель: формирование представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел.</p> <p>Закрепление знаний о Москве – главном городе, столицы нашей Родины, ее достопримечательностях.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Загадки, беседа о России.). 3. Физминутка «Ветер дует нам в лицо...» 4. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.36.</p>	<p>Индивидуальная работа: при возникновении и затруднительных ситуаций работа с Димой Л., Колей А.</p>			
	<p>Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2: Музыка</p> <p>Тема: Слушание «Марш» муз. Р. Шумана</p> <p>Цель: формирование умения слышать бодрый энергичный характер марша, четкий ритм и динамику музыки.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (игра «Здравствуйте», пальчиковая игра «Что в России нашей есть?») (в России нашей есть?) 3. Физ. минутка. «Хлопай - топай» 	<p>Индивидуальная работа: При возникновении затруднительных ситуаций работа Лерой П. Ариной С. Мирославой Х.</p>			

	Речевое развитие	4.Деятельностный этап (Распевка «Что, мы Родиной зовем?», загадки, игра с валенком) 5.Рефлексия. Методическая литература: примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 41		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за облаками. Задачи: познакомить с различными природными явлениями; разнообразием состояний воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: учить ходить и бегать враспынную. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Подмести дорожки. Задача: воспитывать трудолюбие. Малоподвижная игра: «Скользкая цель» Задача: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» Задачи: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов. Индивидуальная работа с Лизой Х. Машей Р. Владом В.	Самостоятельная двигательная деятельность. Оборудование: постройки «малой архитектуры». Задачи: формировать умение организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	КГН. Тема: «Чистые руки» Задачи: формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место Работа перед сном: пальчиковая гимнастика «За горами, за морями» Задачи: развивать память, мелкую моторику.		Индивидуальная работа с Вадимом Б., Ваней А. умение правильно пользоваться полотенцем.
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Рисование. Тема: «Лубяная избушка» Цель: Знакомство детей с теплыми тонами. Умение передавать характерные особенности предметов,	Индивидуальная работа с Ильей И. – умение пользоваться кисточкой.	Игры со строительным материалом: постройки по замыслу. Задачи: формировать умение

	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>используя теплую цветовую гамму. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Рассматривание разных домов) 3. Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо ...» 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность детей). 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 62 Беседа «Мой город - моя малая Родина». Задачи: вызвать у детей интерес к истории своего города, к людям, жившим и живущим в нем, к знаменательным событиям, связанным с ним. Вечерний сбор. Подведение итогов прошедшего дня. Задачи: развивать коммуникативные способности, развивать умение оценивать свою деятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи: закреплять умение ориентироваться во времени, соотносить конкретные события со временем их действия. Работа с Мишей М., Катей К.</p>	<p>задумывать постройки выполнять их; развивать интерес к проявлению самостоятельности, элементов творчества; обыгрывать постройку.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами. Задачи: развивать наблюдательность, уметь сравнивать в какое время суток птиц больше. Подвижная игра «Карусель». Задачи: совершенствовать умение детей ходить и бегать в умеренном и быстром темпе, с поворотом кругом, не останавливаясь. Вырабатывать умение действовать организованно.</p>	<p>Индивидуальная работа по прыжкам через скакалку с Толей М., Русланом Х.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 25.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика - по плану физ. инструктора.</p> <p>Время круга Тема: «Река нашего края - Енисей». Задачи: предложить детям рассказать о знакомых им реках, рассмотреть фото и видеоматериалы, посвященные рекам родного края. Работа по линейному календарю. Считаем дни недели, количественным и порядковым счетом. Задачи: закреплять математические представления, развивать память, внимание. Дидактическая игра «Было - будет». Задачи: уточнить представления детей о прошлом, настоящем, будущем времени. Хозяйственно-бытовой труд. Дежурство по столовой. Задачи: способствовать умению сервировать стол к завтраку, вызвать желание приносить пользу.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».</p> <p>Задачи: упражнять в соотношении формы предметов с геометрическими фигурами, объяснять свои действия. Работа с Ильей И. – закрепить название геометрических фигур.</p>	Игры со строительным материалом: «Железнодорожный вокзал». Задачи: формировать умение делать более сложные конструкции с перекрытиями, украшать постройки	
	Непосредственная образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие	<p>НОД 1. ФЭМП.</p> <p>Тема: Счет в пределах 8. Цель: создание условий для развития умения считать в пределах 8, образование числа на основе сравнения 2-ух групп предметов, выраженных числами 7 и 8. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Игра «Собираем урожай овощей» 2. Деятельностный этап. «Посадим елочки» 3. Физминутка. «Ветер дует нам в лицо» 4. Деятельностный этап. «Назови соседей» (части 	<p>Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Матвеем М., Лерой П.</p>		

	Речевое развитие	сутки). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.27			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2: Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа по прыжкам в высоту с Катей К. Машей Х.	Самостоятельная двигательная деятельность. Оборудование: горка. Задачи: продолжать работу по умению организовывать самостоятельно свой досуг, формировать умение придумывать разнообразные движения.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом Подвижная игра «Кому флажок?». Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед Труд на участке. Уборка уличных игрушек после игры. Задачи: формировать привычку убирать игрушки после игры, придерживаться правилам «Каждой игрушке свое место».	Игровое упражнение «Юла». Задачи: упражнять в выполнении поворотов вокруг себя, действовать по сигналу, распределять внимание работа с Ульяной А., Лизой Х.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН. Тема: «Я все умею сам» Задачи: совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности Чтение стихотворения А. Фета «Чудная картина». Задачи: формировать у детей умение подбирать и использовать средства выразительности, соответствующие содержанию стихотворения, передаваемому им настроению			
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком	Звуковая культура	Самостоятельная художественная	

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>по массажным дорожкам). НОД. Обучение грамоте. Тема: «Гласный звук [и]. Буквы И,и». Цель: Развитие артикуляционного аппарата, умение называть слова с данным звуком. Ход занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение о знакомом звуке и букве. 2. Артикуляция звука. 3. Игра «Угадай звук». 4. Физминутка ««Стоит в лесу избушка...» 5. Придумывание слов с буквой и звуком [и]. 6. Знакомство с буквой И. Место в алфавите. 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. ст.19 Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый дом». Задачи: обогащать опыт в игровых действиях в соответствии с игровым замыслом, использовать в игре различный «строительный материал» (кубики, детали конструктора), включать в ролевые диалоги и правильно использовать понятия данной темы. Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня» (мнемотаблица) Задачи: способствовать умению заучивать стихотворение по мнемотаблице. Развивать память, артистические способности.</p>	<p>речи: упражнение «Что слышите?» Задачи: различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними</p> <p>Индивидуальная работа по развитию слухового восприятия, с Мишей М., Ариной С.</p>	<p>деятельность детей. Задачи: побуждать детей рисовать по желанию разными материалами (красками, цветными карандашами, фломастерами, мелками на доске), использовать в работе освоенные навыки и техники.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Продолжить наблюдение за ветром. Задачи: развивать любознательность, уметь определять, что изменилось, с какой силой теперь дует ветер. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: способствовать совершенствованию техники бега, соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения погоды, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ваней А., Димой Л., отгадывание загадок о временах года.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменение, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 26.10.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика. по плану физ. инструктора.</p> <p>Время круга.</p> <p>Тема: «Дом, в котором ты живешь».</p> <p>Задачи: актуализировать и дополнять знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: развивать временные представления, уметь называть дни недели, число, месяц; называть последовательно дни недели, прошедший, настоящий и будущий день.</p> <p>Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате».</p> <p>Задачи: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе. Активизировать словарь, развивать пространственное воображение.</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает широким?»</p> <p>Задачи: уточнить представления о ширине предметов, находить сходства по заданным признакам, объяснять ход рассуждения, делать выводы. Работа с Алексеем Б., Ильей И.</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания.</p> <p>Оборудование: скакалки.</p> <p>Задачи: напомнить детям правила безопасного поведения со скакалкой, совершенствовать умение прыгать через скакалку. Развивать выносливость, поощрять активность детей.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>НОД 1: Рисование.</p> <p>Тема: «На моей улице».</p> <p>Цель: Развитие умения рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов.</p> <p>Ход работы:</p> <p>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p>	Индивидуальная работа с Мишей М., Ильей И., Степаном Б. – умение пользоваться простым карандашом.		

	коммуникативное развитие Речевое развитие	2.Деятельностный этап (Сюрпризный момент) 3.Физ.минутка «Ветер дует нам в лицо...» 4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность детей). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 63			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2: Музыка Тема: «Моя Россия - моя страна». Цель: формирование умения у детей дослушивать произведение до конца, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти. Ход работы: 1.Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (игра «Здравствуйте», пальчиковая игра «Что в России нашей есть?»)» 3.Физ.минутка. «Хлопай-топай» 4.Деятельностный этап (Распевка «Что, мы Родиной зовем?»), загадки, игра с валенком) 5.Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций работа с Ульяной А., Лизой Х.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за деревьями осенью. Задачи: актуализировать, систематизировать и дополнять знания детей о жизнедеятельности растений в различные сезоны. Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, обсудить, почему они не растут и не цветут. Подвижная игра «Зеркало». Задачи: развивать речевую и двигательную активность. Придумывать движения и копировать их.	Игровое упражнение «Кто точнее?» Задачи: упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений. Работа с Ариной С, Машей Р.	Самостоятельная двигательная деятельность. Оборудование : лестница. Задачи: развивать самостоятельно, выполнять движения грациозно и выразительно.	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Правила за столом». Задачи: продолжать формировать умение правильно держать ложку. Чтение с продолжением. А.С. Пушкин «Сказка о царе Солтане...». Задачи: способствовать умению слушать произведение, давать оценку характера и поступков героев,</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Цель: знакомство с новой сказкой, умение детей отличать сказочные ситуации от реальных. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, чтение сказки) 3. Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо...» 4. Деятельностный этап (Беседа, д/игра «Что лишнее?»). 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.52 Беседа на тему «Я бы в кондукторы пошел...» Задачи: формировать представление о правилах поведения в общественном транспорте. Предложить рассмотреть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения, рассказать, как и почему лучше поступить в той или иной ситуации.</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение». Задачи: способствовать развитию умения понимать учебную задачу, строить развернутый ответ в соответствии с содержанием и структурой вопроса. Развивать связную речь, логическое мышление. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Мирославой Х. Мироном К.</p>	<p>Рисование: работа по выбору детей. Материал: краски, гуашь. Задачи: предложить детям нарисовать их любимую игрушку, отобразить в рисунке ее характерные особенности, передавать свое отношение к ней..</p>	

Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями осенью.</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, продолжать наблюдать за деревьями вечером, уметь сравнивать увиденное в вечернее и дневное время.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих.</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, ловкость, координацию движений.</p>	<p>Индивидуальная работа по прыжкам через скакалку с Матвеем М.</p>	
----------	--	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 27.10.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика. (по плану физ. инструктора) Время круга. Тема: «Разные национальности Красноярского края». Задачи: познакомить детей с понятием национальность, с интересными традициями представителей разных национальностей. Рассказать о народах, живущих на территории Красноярского края. Работа по линейному календарю. Сосчитать количество дней в неделе, выходных, сколько дней прошло от одного значимого события до другого. Задачи: развивать математические представления, способствовать развитию памяти, логического мышления. Дидактическая игра «Из чего сделано?» Задачи: формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать результаты сравнения, группировать предметы. Активизировать словарь, развивать внимание, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай поровну». Задачи: совершенствовать умение уравнивать неравные множества двумя способами: добавлять предметы к меньшей группе или убирать из большей группы. Формировать умение обосновывать свои действия, доказывать правоту, работа с Ульяной А., Лизой Х., Владом В.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Материал: набор геометрических фигур. Задачи: применять в игре знания, полученные на занятиях, активизировать в речи соответствующие понятия.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	<p>НОД 1. Развитие речи Тема: Составление детьми рассказа «О нашем городе мы свой ведем рассказ» (достопримечательности Красноярска). Цель: закрепление знаний о родном городе.</p>		Индивидуальная работа с Матвеем М., Ильей И. –	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие умения составлять интересные рассказы о достопримечательностях.</p> <p>Ход работы:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p> <p>2. Деятельностный этап (Беседа «Где я живу?», Рассмотрение изображений).</p> <p>3. Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо ...»</p> <p>4. Деятельностный этап (Беседа о Красноярске, Составление рассказов).</p> <p>5. Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>	<p>умение отвечать на поставленные вопросы.</p>		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2: Физическая культура.</p> <p>По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций</p> <p>работа с Ульяной А., Машей Р., Мироном К.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о видах трудовых операций, выполняемых дворником поздней осенью, об инвентаре, необходимом для выполнения соответствующих операций. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Подвижная игра «Эстафета парами».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге парами, пробегать, не задевая кегли. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, способность реагировать на действия товарища.</p>	<p>Игровое упражнение «Делай как я!»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе, следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя, работа с Димой Л., Ариной С.</p>	<p>Подвижные игры по выбору детей.</p> <p>Материал: платочки, ленточки.</p> <p>Задачи: формировать навык самостоятельно называть игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами,</p>	

				объединяться в микро группы по интересам, действовать в соответствии с правилами.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН. Тема: «Чистое лицо»</p> <p>Задачи: способствовать умению мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность</p> <p>Работа перед сном. Дидактическая игра «Придумай загадку».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая зарядка после сна.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p> <p>Финансовая грамотность.</p> <p>Тема: «Азбука денег»</p> <p>Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.</p> <p>Ход образовательного события</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа 2. Вертуальное путешествие 3. Просмотр часть мультфильма 4. Физкультминутка 5. Сказка 6. Мини-банк 7. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе».</p> <p>Задачи: закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом,</p>	<p>Дидактическая игра «Говори наоборот». Задачи: подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам. работа с Мишой М., Алексеем Б., Степаном Б.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Вадимом Б., Мишей М.</p>	<p>Настолько-печатная игра «Путешествие по городу».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном городе, воспитывать любовь к малой Родине, испытывать уважение к живущим в нем людям, развитие речи.</p>	

		<p>распределять роли. Разрешать самостоятельно конфликты, спорные ситуации.</p> <p>Песенное творчество «Спой ласково свое имя».</p> <p>Задачи: развивать у детей слух, формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации. Побуждать детей находить интонации, построенные на нескольких звуках.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за луной. Задачи: развивать наблюдательность, замечать красоту вечернего неба.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p> <p>Задача: совершенствовать выполнение детьми основных видов движений при ходьбе, беге, прыжках. Развивать ловкость, быстроту, реакции на сигнал.</p>		<p>Индивидуальная работа с Матвеем М., Лерой П. – назови живое, не живое.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 28.10.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану физ инструктора.</p> <p>Время круга Тема: «Мой город - моя малая Родина». Задачи: вызывать у детей интерес к истории своего города, к людям, жившим и живущим в нем, к знаменательным событиям, связанным с ним.</p> <p>Работа по линейному календарю. Называем дни недели, число и месяц. Задачи: развивать временные представления, способствовать умению называть предыдущее, настоящее и последующее число.</p> <p>Дежурство по занятиям. Задачи: формировать представление об обязанностях дежурного. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Задачи: упражнять в счете, выявлять свойства предметов и узнавать их с помощью различных анализаторов, закреплять представления о количественных соотношениях между множествами. Работа с Русланом Х., Толей М.</p>		
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1. Аппликация.</p> <p>Тема: «Дома на нашей улице» (коллективная работа).</p> <p>Цель: формирование умения передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Закрепление умения аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.</p> <p>Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая</p>	Индивидуальная работа: при возникновении затруднительных ситуаций работа с Ильей И., Владом В., Матвеем М.		

	Речевое развитие	<p>ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (Беседа: «Где я живу?», рассматривание картинок).</p> <p>3.Физ.минутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>4.Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</p> <p>5.Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.47</p>			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2. Физическая культура на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа с Лизой Х, Лерой П. – прыжки с высоты.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Задачи: расширять представления об особенностях жизни насекомых в осеннее время года; формировать интерес к окружающему миру.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место».</p> <p>Задачи: предложить детям, рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног. Способствовать закаливанию организма.</p> <p>Труд детей. Подмести дорожки. Задачи: способствовать развитию трудолюбия, вызвать желание поддерживать чистоту на участке.</p>	<p>Игровое упражнение «Канатоходцы».</p> <p>Задачи: ходить по ограниченной площади опоры (скамейке, бревну), перешагивая через предметы, развивать чувство равновесия, смелость, решительность.</p> <p>Работа с Колей А. Машей Х., Степаном Б.</p>	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Оборудование: горка, лесенка. Задачи: создать условия для умения организовывать самостоятельно соревнования, поощрять желание участвовать в играх-эстафетах.	

	<p>Речевое развитие Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Быть здоровыми хотим» Задачи: расширить представления о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду. Работа перед сном: Чтение рассказа С. Баруздина «Здесь будет город». Задачи: совершенствовать умение слушать, отвечать на вопросы по содержанию</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Итоговое мероприятие. Тема: Коллективное изготовление стенгазеты «Мой поселок». Цель: развитие творческих способностей, фантазии, инициативы, умение работать коллективно. Формирование представлений о достопримечательностях родного поселка. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Беседа «Рассказ о поселке Березовка», Рассмотрение фотографий). 3. Физ. минутка «Ветер дует нам в лицо...» 4. Деятельностный этап (Основная часть занятия, создание стенгазеты, самостоятельная работа детей). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Сдача объекта». Задачи: закреплять умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, строительные материалы; справедливо решать споры.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Мирославой Х. Машей Х. Дидактическая игра «Назови ласково». Задачи: способствовать умению образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с простейшими правилами словообразования, работа с Мироном К., Машей Р. Костей Б.</p>	<p>Игры с конструктором «Лего»: конструирование по замыслу. Задачи: планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали. Формировать у детей умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, обыгрывать их.</p>	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Задачи: способствовать умению замечать изменения в природе.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих.</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.</p>	Индивидуальная работа по прыжкам на скакалке с Катей К., Машей Р.	
----------	--	---	---	--