

**Планирование воспитательно -образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 19.09.22г –по 23.09.22г )**

**Тема:** «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).

**Цель:** Формирование знаний о названиях отличительных признаках деревьев и кустарников (береза, тополь, малина, смородина, вишня) и их качества, формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям прочитать стихи, сказки, пословицы и поговорки о грибах и ягодах. Посетить заповедник «Столбы», полюбоваться красотой осенней природы.

**Итоговое мероприятие:** познавательное занятие «Волшебница осень».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 23.09.2022г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 19.09.2022	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре. <b>Время круга на тему:</b> « В гостях у Мойдодыра ». <b>Задачи:</b> Формировать у детей понимание значения необходимости гигиенических процедур, формирование интереса к здоровому образу жизни. <b>Работа по линейному календарю:</b> называют день недели, месяц, число, последующее и предыдущее число. <b>Задачи:</b> способствовать развитию временных представлений. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Развешивание полотенец. <b>Задачи:</b> предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	<b>Дидактическая игра</b> «Подбери листок».  <b>Задачи:</b> закреплять знания Кирилла З., Коли А. о растениях. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление.	Шаблоны, цветные и простые карандаши, бумага.	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p><b>НОД 1 Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Тема:</b> «Прогулка по лесу».  <b>Цель:</b> расширение представления детей о разнообразии растительного мира.  <b>Ход работы:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).  2. Деятельностный этап (Сюрпризный момент, рассматривание альбома).  3. Физ.минутка (Дует ветер нам в лицо)  4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Чей листик?»).  5.Итог. Рефлексия.  <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Кириллом З., Катей К.		
	Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие	<p><b>НОД 2:Музыка.</b>  <b>Тема :</b> «Музыка осени».  <b>Цель:</b> Формирование умения у детей дослушивать произведение до конца, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти, закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе.  <b>Ход работы:</b>  1.Организационно – мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).  2.Деятельностный этап (Игра « Приветствие», чистоговорка : «Л - Ль»)  3.Физминутка (Дует ветер нам в лицо). Хороводная игра «Здравствуй осень».  4.Деятельностный этап (беседа, прослушивание аудио записи «звук леса», ритмическая игра «тук-тук», распевка «Осенняя песенка».)  5.Рефлексия.  <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Матвеем М., Степаном Б.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативн	<p><b>Наблюдение:</b> Наблюдение за солнцем.  <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; — воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<b>Игровое упражнение</b> «Попади в круг». <b>Задачи:</b> попадать в круг набивным	Спортивный инвентарь.	

	ое развитие	<p><b>Подвижная игра:</b> «Мы веселые ребята».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Коллективный труд в природе: уборка опавшей листвы на групповом участке.</p> <p><b>Задачи.</b> Создавать себе и другим детям радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p>	мешочком с расстояния двух-трех шагов. Развивать координацию и точность движений.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие.	<p><b>КГН. Тема:</b> «Моем руки».</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем</p> <p><b>Работа перед сном:</b> Чтение художественной литературы: стихотворение Л. Завальнюк «Времена года».</p> <p><b>Задачи:</b> Предложить детям внимательно прослушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запоминать их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p> <p><b>НОД 3 Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осенний лес».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Обобщение и систематизация представлений о характерных признаках осени.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2.Деятельностный этап (беседа «Когда это бывает», обсуждение темы рисования)</li> <li>3. Физ.минутка (Раз.,два.,три..)</li> <li>4. Деятельностный этап (Показ способа работы). Самостоятельная деятельность).</li> <li>5.Итог. Рефлексия. Выставка работ.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Катей К., Машей Х.	Внести в книжный уголок книг с осенней тематикой	

		<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:</b> сюжет «Делаем покупки».</p> <p><b>Задачи:</b> Договариваться о последовательности совместных действий, считаться с интересами товарищей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение,</b> что изменилось?</p> <p><b>Задачи:</b> обратить внимание детей, на изменения произошедшие на территории сада.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кто скорее добежит до флажка».</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи.</p>		Мяч, кегли скакалка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 20.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану физ.инструктора.  <b>Время круга на тему:</b> книги о природе.  <b>Задачи:</b> вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.  <b>Работа по линейному календарю :</b> какой наступил день, какое число, назвать месяц, день недели.  <b>Задачи:</b> закрепить с детьми временные представления.  <b>Дидактическая игра</b> «Лесовик и деревья».  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о деревьях (название, внешний вид, места произрастания).  Понимать игровую задачу, использовать свои знания для ее решения.  <b>Дежурство по столовой.</b>  <b>Задачи:</b> сервировать красиво стол. Рассказать о том, что красивая сервировка способствует повышению аппетита, улучшает настроение, показывает гостям, что их ждали, готовились к их приходу, демонстрирует умения и фантазию хозяйки. Выполнять самостоятельно и своевременно все обязанности дежурных</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что где растёт?»  <b>Задачи:</b> закрепление знаний Матвея М., Ульяны А. о растениях.</p>	Счётные палочки, набор геометрических фигур.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое	<p><b>НОД 1. ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Счет в пределах 5 с помощью различных анализаторов.</p>	Индивидуальная работа с Димой М., Иваном А.		

	развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p><b>Цель:</b> создание условий для совершенствования навыков счета в пределах 5, понимания независимости результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины).</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровое упражнение «Отсчитай столько же».</li> <li>2.»Раскрась столько же»</li> <li>3. Физкультминутка «Раз, два, три...»</li> <li>4.Завяжем куклам бантик.</li> <li>5.Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.15</p>	счет в пределах 10		
Прогулка	Физическое развитие	<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Мирославой М.	Мяч, кегли, метла.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение:</b> за камнями</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «У медведя во бору».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять у детей умение выполнять движения правильно, в соответствии с текстом, сохранять осанку во время игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на групповом участке.</p> <p><b>Задачи.</b> Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Попляши и покружись, самым ловким окажись!»</p> <p><b>Задачи:</b> сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно у Ульяны А., Кирилла З.</p>		

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	<p><b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся последовательно»  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.  <b>Чтение:</b> Л. Толстого «Косточка».  <b>Задачи:</b> уточнить, какое произведение называют былью; формировать умение понимать характеры и поступки героев. Рассмотреть ситуацию, в которую попал герой произведения, предложить детям рассказать, к чему привел обман, как нужно было поступить.</p>				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b>  <b>Закаливание</b> (ходьба босиком по массажным коврикам).  <b>НОД 3. Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> Мир звуков.  <b>Цель:</b> знакомство с миром звуков, произношение гласных и согласных.  <b>Ход.</b>  1. Чтение стихотворения.  2. Знакомство со звуками и запись их в словах.  3. Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо».  4. Инсценировка сказки «Теремок».  5. Рефлексия.  <b>Методическая литература:</b> «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич ст.6  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья» сюжет».  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. Используя метод косвенного руководства, использовать в игре навыки сервировки стола, знания о правилах этикета за столом.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Детки на ветке».  <b>Задачи:</b>  Использовать свои знания о названиях растений и их плодов для решения игровой задачи.  Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями.  С Катей К. Марией Р.</p>	Строительный конструктор, мелкий «Лего». Куклы, посуда.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за работой дворника.  <b>Задачи:</b> активизировать познавательную деятельность детей. Развивать наблюдательность  <b>Подвижная игра:</b> «Догони свою пару».  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость.</p>		Машинки, мячи.		

--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 21.09.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану физ.инструктора. <b>Время круга на тему:</b> «Мир растений». <b>Задачи:</b> расширить представления детей о растениях родного края, различать и называть садовые и дикорастущие растения.</p> <p><b>Время круга на тему</b> «Почему не на всех деревьях желтеют листья?» <b>Задачи:</b> Создать условия для размышления о том, почему не все деревья желтеют осенью.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Лесовик и лесные ягоды». <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о лесных ягодах (название, внешний вид, места произрастания, полезные свойства).</p> <p><b>Дежурство по занятиям:</b> Подготовка к занятиям. <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Три медведя».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.</p>	Настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое	<p><b>НОД 1. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Листья деревьев». <b>Цель:</b> Обучение закрашиванию листьев цветными карандашами в одном направлении, без просветов</p>	Индивидуальная работа с Иваном – учить держать		

	развитие. Познавательное развитие	и усиливая нажим в более темных местах. <b>Ход работы:</b> 1.Чтение стихотворения И. Токмаковой «Ветренно». 2.Рассматривание картин с изображением деревьев. 3. Физ.минутка «Ветер дует нам в лицо». 4. Рисование простым карандашом листьев различной формы. 5.Итог. Рефлексия. Выставка работ. <b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 5-6 лет. Ст 21	карандаш.		
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие	<b>НОД 2 Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Краски осени» <b>Цель:</b> развитие интереса к слушанию музыки. <b>Ход.</b> 1.Прослушать музыку к песне «Листопад». 2.Разучивание песни «Осенью». 3. Музыкально-ритмичное движение «Кто лучше скачет?». 4. Игра «Чей кружок скорее соберется?» 5. Музыкально-дидактическая игра «петрушка спрятал погремушку». 6. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя	Индивидуальная работа с Ваней А. Димой М. при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение:</b> за воробьем осенью. <b>Задачи:</b> продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. <b>Подвижная игра:</b> «Белки в лесу». <b>Задачи:</b> помочь детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры. Самостоятельно с помощью считалки распределять роли. Мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, совершенствовать двигательные умения.	<b>Игровое упражнение</b> «Волчок». <b>Задачи:</b> кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат у Маши	Футбольный мяч, скакалка.	

		<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание группового участка.</p> <p><b>Задачи:</b> подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.</p>	Х., Мирона К.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>КГН. Тема:</b> «Моем руки».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Чтение:</b> литовская народная песенка «Гречку мыли» в обработке Ю. Григорьева.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о жанровых особенностях народных песен, развивать образное мышление, воображение. Предложить выполнить рисунки по мотивам песенки.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика. Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p> <p><b>НОД 2. Ознакомление с художественной литературой.</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для воспитания нравственных качеств: сострадания, сопереживания.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».</li> <li>3. Физминутка. «Листопад».</li> <li>4. Определяем жанр произведения (рассказ или сказка).</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.113</p> <p><b>Разгадывание</b> загадок о природе.</p> <p><b>Задачи:</b> разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Отгадай, что за растение».</p> <p><b>Задачи:</b> описывать предмет, выделять его существенные характерные свойства, узнавать его по описанию. Развивать речь у Кати К., Матвея М.</p>	Карандаши, раскраски.	

		загадки любовь ко всему живому вокруг нас.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями.  <b>Задачи:</b> формировать понятия о смене времен года, дать представления об особенностях каждого сезона.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Жмурки».  <b>Задачи:</b> соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.</p>		Турник, горка, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 22.09.22г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> Какого цвета осень? <b>Задачи:</b> закрепить умение называть признаки осени.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Съедобно- несъедобно». <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление.</p> <p><b>Дежурство по занятиям:</b> подготовка к занятию. <b>Задачи:</b> готовить вместе с воспитателем по количеству детей все необходимое для занятия. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сбор листьев».</p> <p><b>Задачи:</b> конструировать вопросы, начинающиеся словом «сколько», ориентироваться при составлении ответа на содержание и структуру вопроса, правильно использовать слова много», «один», «ни одного», числительные.</p>	Карандаши, раскраски, шашки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.	<p><b>НОД 1: Развитие речи.</b> Тема: Составление рассказа «Осень наступила».</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана</p> <p><b>Ход работы:</b></p>	Индивидуальная работа по возникновению проблемных ситуаций с		

	Художественно-эстетическое.	<p>1. Вступительная беседа.</p> <p>2. Чтение стихотворения об осени И. Бунин «Листопад».</p> <p>3. Физминутка (Раз, два, три.)</p> <p>4. Составление рассказа об осени.</p> <p>5. Итог. Рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 34</p>		Вадимом Б., Костей Б.	
	Физическое развитие.	<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>		Индивидуальная работа по прыжкам в длину с места с Мишей М., Машей Х	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за цветником</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Эстафета парами».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в беге парами, пробегать, не задевая кегли. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, способность реагировать на действия товарища.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка в песочнице после игр с песком.</p> <p><b>Задачи:</b> подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Игры с мячом</b> «Мяч в догонку».</p> <p><b>Задачи:</b> соблюдать правила игры, точно и быстро выполнять игровые действия. Развивать ловкость, координацию движений у Маши Р., Ульяны А.</p>	Мяч, обруч, Песочные наборы.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся правильно».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Работа перед сном:</b> Загадывание загадок с рифмой-подсказкой.</p> <p><b>Задачи:</b> анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с законами рифмования. Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление</p>			

Вечер	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся правильно».  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Больница»  <b>Задачи:</b> распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто ушел?»  <b>Задачи:</b>  Предложить детям рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания.  Развивать внимание, зрительную память.  ( Лера П. Лиза Х. Катя К.)</p>	<p>Бумага, карандаши, краски, ножницы.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>Задача:</b> Закрепить умение определять направление ветра.  <b>Подвижная игра</b> «Стоп».  <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой.</p>	<p>Горка, качеля, мяч.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 23.09.2022г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> Культурные и дикорастущие растения».</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о дикорастущих и культурных растениях, рассказать об их разнообразии, познакомить с правилами сбора лекарственных трав, ягод, плодов.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> уметь ориентироваться во времени, закрепить временные представления.</p> <p><b>Рассматривание изображений</b> лекарственных растений.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с мятой, рассказать о ее полезных свойствах, показать, как заваривается чай из листьев мяты.</p> <p><b>Дежурство по столовой:</b> сервировка стола.</p> <p><b>Задачи:</b> раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Детки на ветке». <b>Задачи:</b> использовать свои знания о названиях растений и их плодов для решения игровой задачи. Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями у Миши М., Степы Б.</p>	Настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	<p><b>НОД 1. Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенний букет.</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Формирование умения сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Русланом Х.		

		<p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Чтение стихотворения Ю. Капотова «Листопад».</li> <li>2.Рассматривание картинок с листьями.</li> <li>3. Физминутка (Дует ветер нам в лицо).</li> <li>4.Показ способа работы. Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>5.Итог. Рефлексия. Выставка работ</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Изобразительная деятельность в детском саду», (старшая группа), Т.С. Комарова 2014г, стр.29</p>			
Прогулка	Физическое развитие.	<p><b>НОД 2 Физическая культура на свежем воздухе.</b></p>	Индивидуальная работа с Димой Л., Ваней А. , лазанье по гимнастической стенке.		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за ветром. <b>Задачи:</b> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки с ленточками». <b>Задачи:</b> выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания. <b>Трудовые поручения:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди, что опишу». <b>Задачи:</b> Находить деревья и кустарники по описанию, самостоятельно составлять описания. Упражнять в ориентации на территории сада, развивать внимание. ( Влад В., Лиза Х. Мария Р.)</p>	Скакалки, ленточки, мяч.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	<p><b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся правильно».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение:</b> русской народной сказки «Котофей Иванович».</p> <p><b>Задачи:</b> понимать главную идею произведения, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им оценку.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика. Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>Итоговое мероприятие: познавательное занятие «Волшебница осень».</p> <p>Цель: закрепление накопленных детьми представления о признаках осени.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, дидактическая игра «Скажи какая», загадки)</li> <li>3. Деятельностный этап (игровое упражнение «Мухомор»).</li> <li>4. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p> <p><b>Игры со строительным материалом:</b> «Работа с конструктором». Оборудование: деревянный крупный строитель.</p> <p><b>Задачи:</b> выполнять конструкции по рисунку, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Лесовик и лесные ягоды».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания Матвея М и Миши М о лесных ягодах (название, вид, места произрастания), произносить правильно названия ягод в различных речевых конструкциях.</p>	Конструктор, настольные игры.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально – коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за ветром. Определение с детьми силы ветра.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение детей бегать в заданном направлении, выполнить имитацию движений в соответствии с текстом.</p>		Горка, качеля.	

