

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 12.09 по 16.09 2022г)

Тема: «Краски осени».

Цель: создание условий для систематизирования представлений детей о природе осенью, развитие умения выявлять различные связи между растительным и животным миром, деятельностью людей, развитие любознательности.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям раскрасить вместе с детьми раскраски на тему: «Осень», побеседовать об приметах этого времени.

Итоговое мероприятие: Создание осеннего леса из природного материала.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 16.09.22г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Приходько И.В., Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 12.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Осенняя пора». Задачи: актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о природе осенью. Помочь выявить различные связи между растительным и животным миром, деятельностью людей, составить рассказы о том, как растения, животные и люди готовятся к зиме.</p> <p>Работа по линейному календарю: называют день недели, месяц, число, последующее и предыдущее число. Задачи: способствовать развитию временных представлений.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец.</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным</p>	<p>Игра: «Я ходила на базар...» задачи: создать веселое настроение, дать заряд бодрости на весь день.</p> <p>Индивидуальная работа с Матвеем М, Колей А. – учить правильно пользоваться полотенцем.</p>	Настольно-печатные игры «Лото», «Пазлы»	

		полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие. Речевое развитие	НОД 1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Экологическая тропа осенью. Цель: расширение представления о сезонных изменениях в природе Ход. 1.Вводная беседа. 2. Остановка «Клумба» 3.Остановка «Сирень». 4.Остановка «Деревья». 5.Чтение стихотворения Н. Нищевой «Осенние листья» 6. Итог занятия. Методическая литература: О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа 2015г. Ст.38		Индивидуальная работа при возникновении и затруднительных ситуаций с Вероникой Т.	
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	НОД 2 Музыка. Тема: «Краски осени» Цель: развитие интереса к слушанию музыки. Ход. 1.Прослушать музыку к песне «Листопад». 2.Разучивание песни «Осенью». 3. Музыкально-ритмичное движение «Кто лучше скачет?». 4. Игра «Чей кружок скорее соберется?» 5. Музыкально-дидактическая игра «петрушка спрятал погремушку». 6. Рефлексия. Методическая литература: примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.27		Индивидуальная работа с Ульяной А., Томанно Х. по закреплению движения «пяточка-носочек.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: Наблюдение за листопадом. Задачи: расширять и обогащать знания детей об особенностях осенней природы. Предложить понаблюдать за кружением опадающих листьев, послушать их шелест, походить по ним. Обсудить с детьми, с каких деревьев больше всего опало листьев? Наблюдать,	Игровое упражнение «Перепрыгни». Задачи: развивать силу ног, ловкость, смелость (Илья И., Матвей М.)	Различный спортивный инвентарь.	

		<p>активизировать их любознательность.</p> <p>Подвижная игра: «Догони свою пару».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд в природе: уборка опавшей листвы на групповом участке.</p> <p>Задачи. Создавать себе и другим детям радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Тема: «Моем руки». Задачи: способствовать развитию умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Загадывание загадок о птицах. Задачи: узнавать птиц по описанию, понимать сравнения, метафоры, слова, используемые в переносном смысле, многозначные слова.</p>		

Вечер	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам) НОД 3. Рисование Тема: Разноцветная осень. Цель: знакомство с техникой рисования по мокрой бумаге. Ход. 1. Чтение стихотворения Я. Акима «Осень» 2. Определить какого цвета краски можно использовать. 3. Самостоятельная работа. 4. Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо». 5. Окончание работы. 6. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 5-6 лет. Ст29 Организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Вечерний круг. Подвести итог прошедшему дню, выяснить у детей, что было интересно, что получилось, а что нет. Задачи: развивать коммуникативные способности, учить давать оценку своим действиям.</p>	Умение пользоваться кисточкой, набирать краску только на ворс с Лерой П., Мирославой Х. Работа в уголке книги; ремонт книг. Задачи: выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща, помогать друг другу. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Внести в книжный уголок книг с осенней тематикой.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение, что изменилось? Задачи: обратить внимание детей, на изменения произошедшие на территории сада. Подвижная игра: «Поезда». Задачи: развивать выразительность движений. Труд в природе: подмести дорожки. Задачи: познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>		Оборудование горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 13.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>Время круга на тему: «Осень наступила».</p> <p>Задачи: расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе</p> <p>Приветствие: «Поскорее встанем в круг...»</p> <p>Задачи: вызвать желание поприветствовать друг друга, создать доброжелательный настрой на весь день.</p> <p>Работа по линейному календарю: какой наступил день, какое число, назвать месяц, день недели.</p> <p>Задачи: закрепить с детьми временные представления.</p> <p>Обмен новостями. Задачи: способствовать закреплению умения детей общаться друг с другом, слышать друг друга</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку».</p> <p>Задачи. Находить различные источники информации (иллюстрации в книгах, природа за окном, поделки) для ответа на вопрос, использовать конструкции предположения. Умение называть время года – осень и характерные признаки с Лизой Х. Алисой К.</p>	Предложить детям настольно-печатные игры на тему «Времена года».	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1. ФЭМП Тема: Составление множества. Цель: закрепление навыка в счете в пределах 5, совершенствование умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Ход. 1.Игровое упражнение «Мальвина учит Буратино» 2. Сосчитай фигуры» 3. Физкультминутка «Раз, два, три...» 4. Дорисуй недостающую фигуру. 5.Разложи картинки. 6. Рефлексия. Методическая литература: И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.13		Индивидуальная работа с Димой М., Иваном А. счет в пределах 10	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.		Индивидуальная работа с Матвеем Ч., Томанно Х при возникновении проблемной ситуации.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдения за растениями. Задачи: предложить детям найти первые признаки осени, назвать самые красивые деревья и кустарники. Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Игровое упражнение «Гимнастическое бревно». Задачи: Ходьба приставными шагами вправо и влево по рисунку на дорожке, развивать мышцы ног, внимание, координацию движений, способствовать формированию правильной осанки с Ульяной	Предложить детям мячи.	

			А. Ильей И.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН. Тема: «Одеваемся последовательно»</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение Скребницкий Г. Четыре художника.</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на новую книгу в книжном уголке, закрепить правила бережного отношения к книгам</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>НОД 3. Обучение грамоте</p> <p>Тема: Мир звуков.</p> <p>Цель: знакомство с миром звуков, произношение гласных и согласных.</p> <p>Ход.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения. 2. Знакомство со звуками и запись их в словах. 3. Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо». 4. Инсценировка сказки «Репка». 5. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич ст.6</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</p> <p>Задачи. Распределять роли согласно сюжету игры. Предложить обыграть различные ситуации, выступить поочередно в роли детей и родителей. Способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Дидактическая игра «Детки на ветке».</p> <p>Задачи: Использовать свои знания о названиях растений и их плодов для решения игровой задачи. Расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями.</p> <p>С Катей К. Марией Р.</p>	<p>Игры со строительным материалом: постройки по замыслу.</p> <p>Материал: мелкий деревянный конструктор.</p>
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за наступающим вечером.</p> <p>Задачи: пополнять знание детей о частях суток.</p> <p>Подвижная игра «Репка».</p> <p>Задачи: развивать находчивость. (приоритетное направление).</p> <p>Труд в природе: навести порядок на участке.</p> <p>Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения погодных условий, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать.</p>		<p>Оборудование: постройки «малой архитектуры».</p>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 14.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</p> <p>Время круга на тему «Почему не на всех деревьях желтеют листья?»</p> <p>Задачи: Создать условия для размышления о том, почему не все деревья желтеют осенью.</p> <p>Приветствие: говорим комплименты друг другу.</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные способности, уметь доставить радость приятными словами.</p> <p>Работа по линейному календарю: отметить день недели, месяц, назвать число. Задачи: закрепить понятия сегодня, завтра, вчера,</p> <p>Обмен новостями: рассказать у кого какая есть новость, что нового и интересного произошло утром, когда шли в детский сад. Задачи: развивать способность передавать словами увиденное.</p> <p>Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей.</p> <p>Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>Задачи: Соотносить описание природы в стихотворных произведениях или прозе с определенным временем года, аргументировать свое мнение. Актуализировать и систематизировать знания детей о явлениях, характерных для различных</p>	Внесение настольных игр	

			сезонов. (Кирилл З., Илья И.)		
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие	НОД 1. Рисование Тема: Осенние деревья. Цель: рисование листьев на деревьях разными способами: примакиванием, тычком жесткой кисти, кончиком кисти. Ход. 1. Чтение стихотворения М. Садовского «Осень». 2. Рассматривание картин с изображением деревьев. 3. Рисование простым карандашом стволов деревьев. 4. Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо..» 4. Продолжение работы по рисованию деревьев. 5. Выставка рисунков. 6. Рефлексия. Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 5-6 лет. Ст30		Индивидуальная работа с Матвеем – учить держать карандаш.	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Музыка. Тема: «Краски осени» Цель: развитие интереса к слушанию музыки. Ход. 1. Прослушать музыку к песне «Листопад». 2. Разучивание песни «Осенью». 3. Музыкально-ритмичное движение «Кто лучше скачет?». 4. Игра «Чей кружок скорее соберется?» 5. Музыкально-дидактическая игра «петрушка спрятал погремушку». 6. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя		Индивидуальная работа с Ваней А. Димой М. при возникновении проблемных ситуаций.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за облаками. Задачи: предложить детям полюбоваться облаками, рассказать о видах облаков (кучевые, перистые), предложить отыскать их на небе и описать (цвет, форма, величина). Игра-эстафета «Бег с мячом». Задачи: выполнять движения в быстром темпе,	Дидактическая игра «Угадай, сколько шагов до дерева?». Задачи: Строить конструкции предположения,	Предложить детям мячи.	

		<p>соблюдать правила соревнования. Развивать бы- строту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание группового участка.</p> <p>Задачи: подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.</p>	<p>предлагать варианты проверки своих предположений, корректно вести дискуссию. Раз- вивать глазомер, связную речь.</p> <p>Маша Х., Катя К., Маша Р.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	<p>КГН. Тема: «Моем руки».</p> <p>Задачи: закрепить умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение рассказа Даль В. «Старик-годовик».</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на новую книгу в книжном уголке, закрепить правила бережного отношения к книгам.</p>		
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально- коммуникативн ое развитие</p> <p>Художественно- эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Тема: Чтение стихотворения «Есть в осени первоначальной...»</p> <p>Цель: создание условий для развития умения видеть красоту природы.</p> <p>Ход.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа об осени. 2.Рассматривание картин с изображением осени. 3. Чтение стихотворения 4. Физкультминутка. «Ветер дует нам в лицо». 5.Называем признаки осени. 6.Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p> <p>Рассматривание репродукции картины И. Остроухова «Золотая осень».</p> <p>Задачи. Вызвать у детей эмоциональный отклик на картину, помочь увидеть использованные художником средства выразительности.</p>	<p>Дидактическая игра «Больше - меньше».</p> <p>Задачи: Использовать в игре свои знания о величине предметов, умение сравнивать предметы, концентрировать и переключать внимание.</p> <p>(Коля А. Матвей М.)</p>	<p>Краски, цветные карандаши.</p>

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задачи: пополнять знание детей о частях суток. Подвижная игра «Добеги до кубика». Задачи: выполнять правильно основные движения при беге на скорость, развивать скоростно-силовые качества. Воспитывать уверенность в себе.	Оборудование: горка, турник.	
--	-----------------	---	---	------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 15.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: «Мы - часть природы». Задачи: формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.). Приветствие: говорим комплименты друг другу. Задачи: формировать умение подбирать приятные слова. Работа по линейному календарю: называем дни недели последовательно. Задачи: развивать временные представления, память. Игра: «Радио». Задачи: способствовать развитию умения составлять описательный рассказ ребенка. Работа в уголке природы: посадка комнатных растений. Задачи: показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет	Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку». Задачи: Соотносить дерево с листком, отвечать на вопрос, используя конструкцию предположения, аргументировать свой выбор. (Лиза Х. Ульяна А. Дима Л.)	Предложить детям настольные игры с фишками.	

		свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.			
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое.	НОД 1 Развитие речи Тема: «Мы воспитанники старшей группы». Цель: Создание условий для возможности испытать гордость от того, что они дети старшей группы. Ход. 1. Вступительная беседа 2. Знакомство с центром «Развития речи» 3. Придумать правила для комфортного пребывания в детском саду. 4. Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо» 5. Рисование правил детьми. 6. Рефлексия. Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 5-6 лет ст. 28		Индивидуальная работа по возникновению проблемных ситуаций с Вадимом Б. Лешей Б.	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.		Индивидуальная работа по прыжкам в длину с места с Катей К. Машей Х.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за насекомыми. Задачи: предложить детям рассказать, почему с наступлением холодов исчезают насекомые, куда они прячутся. Дополнить и обобщить ответы детей. Подвижная игра «Прятки». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил. Трудовая деятельность: наведение порядка в песочнице после игр с песком. Задачи: подводить детей к пониманию того, что	Игровое упражнение «Делай как я!» Задачи: Совершенствовать выполнение основных движений при ходьбе; следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя.	Песочные наборы.	

		игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.	(Миша М. Кирилл 3.)	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН. Тема: «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Соколов-Микитов И. С. Листопадничек. Задачи: пробуждать у детей интерес к художественной литературе, оценивать поступки героев, вызвать эмоциональный отклик на сказку.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Сюжетно-ролевая игра «Водители». Задачи. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, называть их, пояснять назначение каждого из знаков, рассказывать о регулировке знаками действий водителя. Развивать связную речь, вербальное воображение. Графическая практика. Рисуем под музыку В осеннем лесу» Задачи: способствовать умению рисовать графические элементы под музыку, развивать мелкую моторику. Вечерний сбор. Подвести итог проведенного дня. Задачи: учить детей оценивать свои действия.	Дидактическая игра «Кто ушел?» Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания. Развивать внимание, зрительную память. (Лера П. Лиза Х. Катя К..)	Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за пауками и паутиной в воздухе. Задачи: расширять представления воспитанников о жизни животных и насекомых осенью. Воспитывать бережное отношение ко всему живому Подвижная игра «Стоп». Задачи: упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой.		Оборудование и материалы: горка, турник, качеля.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 16.09.2022г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: Какого цвета осень? Задачи: закрепить умение называть признаки осени. Приветствие: Приветствие друг друга. Задачи: умение подбирать нужные слова для своих друзей Работа по линейному календарю. Задачи: уметь ориентироваться во времени, закрепить временные представления. Игра: «А я еду...» . Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Обмен новостями. Задачи: способствовать развитию коммуникативных навыков. Чтение стихотворения, загадок, скороговорок. Дежурство по столовой: сервировка стола. Задачи: раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Нарисуй столько же». Задачи: Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой, использовать понятия «столько же», «равное количество». Колей А., Машей Р., Ульяной А.	Конструктор «Лего».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	НОД 1. Лепка Тема: Гроздь винограда. Цель: закрепление умения скатывать шарики из пластилина круговыми движениями между ладонями. Ход.		Индивидуальная работа с Матвеем М. Матвеем Ч. по	

		<p>1. Вступительная беседа об осени. 2. Рассматривание картинок с изображением ягод. 3. Рассматривание грозди винограда. 4. Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо». 5. Самостоятельная работа детей. 6. Выставка работ. 7. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» 5-6 лет. Ст.17</p>		<p>раскатыванию пластилина круговыми движениями.</p>	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура на свежем воздухе.		<p>Индивидуальная работа с Димой Л., Ваней А., лазанье по гимнастической стенке.</p>	
Прогулка	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: предложить детям определить, какая сегодня погода (ясно или пасмурно); определить силу и направление ветра путем наблюдения за качающимися деревьями. Рассказывать о своих наблюдениях за погодой, называть ее свойства, отмечать особенности. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: упражнять детей в беге, у воспитателя. Развивать умение концентрировать внимание, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, приучать поддерживать порядок на участке.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди, что опишу». Задачи: Находить деревья и кустарники по описанию, самостоятельно составлять описания. Упражнять в ориентации на территории сада, развивать внимание. (Влад В., Лиза Х. Мария Р.)</p>	<p>Мячи, ленточки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>КГН. Тема: «Одеваемся правильно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение по выбору детей.</p>			

		Задачи: предложить детям выбрать произведение для чтения, аргументировать свой выбор.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Тема: Создание осеннего леса из природного материала.</p> <p>Цель: Воспитание аккуратности, формирование умения действовать по инструкции, самостоятельно составлять инструкцию.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия <p>Методическая литература: И. Агапова, М. Давыдова «Лучшие поделки из природного материала»</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор.</p> <p>Задачи: закрепить умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери листок».</p> <p>Задачи. Закреплять знания о растениях. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление. (Катя К. Маша Х. Степан Б.)</p>	Большой пластмассовый конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра.</p> <p>Задачи: развивать связную речь, наблюдательность, память, мышление.</p> <p>Подвижная игра «Карусель».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге по кругу, держась за руки, со сменой темпа. Развивать координацию движений, внимание, учить реагировать на действия партнеров.</p>		Оборудование : горка, качеля, турник.	